

KARTA PRZEDMIOTU									
<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> ZESPOŁOWE TECHNIKI SAMOOBRONY							<i>Kod przedmiotu:</i> KNS/BW-IIP/TiTI/38		
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> TEAM TECHNIQUES OF SELF-DEFENSE									
<i>Kierunek studiów:</i> Bezpieczeństwo wewnętrzne			<i>Profil:</i> praktyczny				<i>Poziom studiów:</i> II stopień		
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> Taktyka i techniki interwencji			<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> zaliczenie na ocenę				<i>Semestr studiów:</i> 3		
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> zajęcia specjalnościowe			<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> polski						
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	-	30	-	-	-	-	-	30	3
<i>Tryb niestacjonarny</i>	-	15	-	-	-	-	-	15	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> Kolegium Nauk Społecznych									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> dr Bartosz Głowacki, bgłowacki@wszop.edu.pl									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Zapoznanie studentów z technikami i sposobami zespołowego obezwładniania osób w różnych sytuacjach.								
C2.	Zapoznanie studentów z taktykami współdziałania w patrolu podczas interwencji z wykorzystaniem chwytów i technik samoobrony.								
C3.	Przedstawienie studentom podstawowych procedur stosowanych podczas prowadzenia interwencji przez członków patrolu ukierunkowanych na stosowanie siły fizycznej.								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu kultury fizycznej								
2.	Podstawowe umiejętności z zakresu samoobrony								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student ma wiedzę oraz umiejętności dotyczące możliwości zespołowego obezwładnienia osoby i potrafi dobrać odpowiednią technikę działania w porozumieniu z innym członkiem swojego zespołu.	obserwacja bezpośrednia działań studenta potwierdzona zapisem	ĆW1-ĆW5	BWII K_W 08; BWII K_U 11
EU2	Student potrafi skutecznie dobrać taktykę prowadzenia zespołowego interwencji z wykorzystaniem posiadanych umiejętności z zakresu samoobrony.	obserwacja bezpośrednia działań studenta potwierdzona zapisem	ĆW3-ĆW5	BWII K_U 07
EU3	Student zespołowo potrafi prowadzić interwencje poprawnie stosując i dobierając procedury działania z zastosowaniem siły fizycznej.	obserwacja bezpośrednia działań studenta potwierdzona zapisem	ĆW5	BWII K_U 11
TREŚCI PROGRAMOWE				
L.p.	ĆWICZENIA	Liczba godzin		
		S	N	
ĆW1	Bhp odbywania zajęć. Przedstawienie założeń i celu zajęć oraz warunków zaliczenia. Nauka i doskonalenie umiejętności obezwładniania osób za pomocą obaleń, podcięć, duszeń, aktywacji miejsc wrażliwych oraz za pomocą ataków na nogi z podejścia z przodu i z tyłu.	6	3	
ĆW2	Nauka i doskonalenie chwytów oraz dźwigni transportowych zakładanych na stawy kończyny górnej. Sposoby bezpiecznego zespołowego prowadzenia i transportowania osoby z wykorzystaniem elementów technik samoobrony.	6	3	
ĆW3	Techniki i sposoby zespołowego obezwładnienia osoby która stawia bierny opór. Współdziałanie w zespole dwu i więcej osobowym podczas obezwładniania osoby stawiającej bierny opór. Taktyki stosowane podczas interwencji i obezwładniania osób stawiających bierny opór.	6	3	
ĆW4	Techniki i sposoby zespołowego obezwładnienia osoby która stawia czynny opór lub posiada niebezpieczne narzędzie. Współdziałanie w zespole dwu i więcej osobowym podczas obezwładniania osoby stawiającej czynny opór. Taktyki stosowane podczas interwencji i obezwładniania osób stawiających czynny opór lub dokonujących czynnej napaści na jednego z funkcjonariuszy.	6	3	
ĆW5	Taktyka działania w zespole oraz stosowane procedur podczas interwencji w trakcie obezwładniania i ujmowania osoby stawiającej opór lub dokonującej czynnej napaści przy użyciu siły fizycznej. Symulacje podstawowych interwencji obezwładniania osób z zastosowaniem siły fizycznej oraz technik samoobrony. Zaliczenie.	6	3	
RAZEM		30	15	
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA ĆWICZEŃ: obserwacja bezpośrednia działań studenta potwierdzona zapisem - ocena jakościowa				
METODY I FORMY DYDAKTYCZNE				
1.	ćwiczenia praktyczne			
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
1.	symulacje rzeczywistych warunków pracy			
OPROGRAMOWANIE				
1.	Nie dotyczy			

OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	zajęcia dydaktyczne	30	15
2.	samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	15	30
3.	przygotowanie do kolokwium, egzaminu i innych form	15	20
4.	udział w konsultacjach	-	-
5.	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15	20
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS		3	3

LITERATURA PODSTAWOWA

1.	Olszówka A., Głowacki B., Skucha M., <i>Zespołowe techniki obezwładniania osób</i> , Wydawnictwo Szkoły Policji w Katowicach, Katowice 2005 r.
2.	Sulikowski M., Popczyński T., <i>Wybrane techniczne środki przymusu bezpośredniego. Pałka teleskopowa</i> , Wydawnictwo Szkoły Policji w Katowicach, Katowice 2014 r.
3.	Wybrane aspekty taktyki interwencji policyjnych. Część II: Odpowiednia taktyka interwencji. Legionowo: Centrum Szkolenia Policji, Zakład Służby Prewencyjnej, 2019.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA

1.	Kazior L., Herman A., Osadowski P., <i>Wybrane elementy samoobrony i technik interwencji. Cz. II, obezwładnianie za pomocą pałki wielofunkcyjnej typu „Tonfa”</i> : (material poglądowy dla wykładowców i instruktorów) Wydawnictwo Szkoły Policji w Słupsku, Słupsk 2004 r.
2.	Fiebig J., Tyburska A., <i>Bezpieczeństwo osobiste policjanta</i> , WSPoL, Szczytno 2004 r.
3.	Grochocki L., Mruczyk R., „Samoobrona i techniki interwencyjne”; O’CHIKARA Lublin 1999 r.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:

1.	<p>PLATFORMA MOODLE zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	<p>ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich
4.	<p>WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.
6.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.

7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25