

KARTA PRZEDMIOTU

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|-------|------|-------|------|------------------|----------------------|----------------------|
| Nazwa przedmiotu w języku polskim: PODSTAWY CYBERBEZPIECZEŃSTWA | | Kod przedmiotu: KNS/BW-IP/K/34b | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim: CYBER SECURITY BASICS | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów: Bezpieczeństwo wewnętrzne | Profil: praktyczny | Poziom studiów: I stopień | | | | | | | |
| Specjalność/specjalizacja: - | Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę | Semestr studiów: 3 | | | | | | | |
| Nazwa grupy zajęć: zajęcia kierunkowe | Język w jakim prowadzone są zajęcia: polski | | | | | | | | |
| Tryb studiów | Forma zajęć | | | | | | | Ogólna liczba godzin | Liczba punktów ECTS: |
| | W | Ćw. | Konw. | Lab. | Proj. | Sem. | Zajęcia terenowe | | |
| Tryb stacjonarny | | - | - | 15 | - | - | - | 15 | 2 |
| Tryb niestacjonarny | | - | - | 15 | - | - | - | 15 | |
| Jednostka realizująca przedmiot, wydział: Kolegium Nauk Społecznych | | | | | | | | | |
| Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail): dr. inż. Paweł Matuszczyk, pmatuszczyk@wszop.edu.pl | | | | | | | | | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | | | | | | | |
| C1. | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami związanymi z cyberbezpieczeństwem. | | | | | | | | |
| C2. | Zapoznanie studentów z zagrożeniami płynącymi z użytkowania sieci lokalnej oraz Internet, a także aplikacji i systemów operacyjnych. | | | | | | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | | | | | | | | | |
| 1. | Podstawowa wiedza z zakresu technologii informacyjnej. | | | | | | | | |
| 2. | Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa informacji. | | | | | | | | |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ | | METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | ODNIESIENIE DO: | |
|---|--|--|---------------------|--|
| | | | TREŚCI PROGRAMOWYCH | KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |
| EU1 | Student zna i rozumie współczesne problemy cyberbezpieczeństwa; dysponuje wiedzą pozwalającą zaprojektować i uruchomić usługi bezpieczeństwa w sieci teleinformatycznej | test jednokrotnego wyboru (pytania zamknięte) test - pytania zamknięte i otwarte | L1;L2;L3;L4;L5 | BWI K_W 10 |
| EU2 | Student potrafi analizować i wykorzystywać uzyskaną wiedzę do identyfikacji i klasyfikacji napotkanych zagrożeń w cyberprzestrzeni a także podejmować działania mające na celu eliminację lub zmniejszenie ryzyka wystąpienia zagrożeń w cyberprzestrzeni. | test jednokrotnego wyboru (pytania zamknięte) test jednokrotnego wyboru (pytania zamknięte) | L2;L3;L4 | BWI K_U 05 |
| EU3 | Student ma świadomość wpływu cyfryzacji na społeczeństwo oraz zagrożeń jakie nowe technologie generują, jest gotów do podnoszenia swoich kwalifikacji; potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusji poświęconej zagadnieniom cyberbezpieczeństwa. | test jednokrotnego wyboru (pytania zamknięte) | L1;L2;L3;L4;L5 | BWI K_K 04; BWI K_U 16; BWI K_U 14 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| L.p. | LABORATORIUM | Liczba godzin | | |
| | | S | N | |
| L1 | Źródła prawa w zakresie ochrony cyberprzestrzeni. Wprowadzenie do zagadnień cyberbezpieczeństwa: cyberprzestrzeń, cyberbezpieczeństwo, cyberprzestępczość. | 2 | 2 | |
| L2 | Zagrożenia, luki i ataki w cyber świecie – oprogramowanie złośliwe i zawansowane mechanizmy ochrony. Ataki dostępne. Ataki na infrastrukturę i usługi sieciowe. | 5 | 3 | |
| L3 | Algorytmy szyfrowania i kontrola dostępu. Elementy kryptografii: kryptografia: symetryczna i asymetryczna. | 5 | 3 | |
| L4 | Bezpieczeństwo sieci bezprzewodowych. Sieci VPN. Systemy szyfrowania, uwierzytelniania i infrastruktura klucza publicznego (PKI). Maskowanie ataków. Analiza włamań. Systemy zapobiegające wyciekom danych (DLP) | 6 | 4 | |
| L5 | Systemy IPS/IDS. Rozwiązania w chmurze z zakresu cyberbezpieczeństwa dla małych i średnich przedsiębiorstw. | 3 | 3 | |
| RAZEM | | 21 | 15 | |
| FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA LABORATORIUM: test - pytania zamknięte i otwarte - ocena ilościowa | | | | |
| METODY I FORMY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | studium przypadków | | | |
| 2. | wykład problemowy | | | |
| 3. | dyskusja | | | |
| 4. | Ćwiczenia laboratoryjne | | | |
| NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | platforma e-learningowa | | | |
| 2. | prezentacja multimedialna | | | |
| OPROGRAMOWANIE | | | | |
| 1. | Zarządzanie komputerami ITManager | | | |

| | |
|----|--------------------------------------|
| 2. | Google Cloud Security Command Center |
| 3. | Azure Security Center |

OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ

| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
|----------------------------|---|---|---------------------|
| | | tryb stacjonarny | tryb niestacjonarny |
| 1. | godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim | 15 | 15 |
| 2. | samodzielne przygotowanie się do zajęć | 7 | 7 |
| 3. | przygotowanie do zaliczenia/egzaminu | 7 | 7 |
| 4. | konsultacje | 3 | 3 |
| 5. | zapoznanie się z literaturą | 18 | 18 |
| 6. | zaliczenie/egzamin | - | - |
| SUMA GODZIN | | 50 | 50 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | | 2 | 2 |

LITERATURA PODSTAWOWA

| | |
|----|--|
| 1. | Bravo C., <i>Cyberbezpieczeństwo dla zaawansowanych Skuteczne zabezpieczenia systemu Windows Linux IoT i infrastruktury w chmurze</i> , Helion, Gliwice 2023 |
| 2. | Ignatowicz I., <i>Cyfrowe ślady mówią. Poradnik ochrony prywatności</i> , Warszawa 2015 |

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA

| | |
|----|---|
| 1. | Lizut J. (red.) <i>Zagrożenia cyberprzestrzeni. Kompleksowy program dla pracowników służb społecznych</i> , Warszawa 2014 |
| 2. | Dera P., <i>Sieci peer to peer – programy klienckie i możliwości identyfikacji ich użytkowania w badaniach kryminalistycznych</i> , Katowice 2009 |
| 3. | Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa (tj. Dz.U. z 2024, poz. 1077) |
| 4. | Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/1148 z dnia 6 lipca 2016 r. w sprawie środków na rzecz wysokiego wspólnego poziomu bezpieczeństwa sieci i systemów informatycznych na terytorium Unii (Dz.Urz.UE.L Nr 194, str. 1) |
| 5. | Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2022/1925 z dnia 14 września 2022 r. w sprawie kontestowalnych i uczciwych rynków w sektorze cyfrowym oraz zmiany dyrektyw (UE) 2019/1937 i (UE) 2020/1828 (akt o rynkach cyfrowych) z dnia 14 września 2022 r. (Dz. Urz. UE. L Nr 265, s. 1) |
| 6. | Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2022/2065 z dnia 19 października 2022 r. w sprawie jednolitego rynku usług cyfrowych oraz zmiany dyrektywy 2000/31/WE (akt o usługach cyfrowych) (Dz. Urz. UE. L Nr 277, s. 1) |

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:

| | |
|----|--|
| 1. | <p>PLATFORMA MOODLE zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu |
| 2. | BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra |
| 3. | <p>ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich |
| 4. | <p>WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego |

| | |
|----|---|
| 5. | <p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny. |
| 6. | <p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny. |
| 7. | Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia |
| 8. | Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25 |