

**KARTA PRZEDMIOTU**

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> <b>CZYNNOŚCI OPERACYJNO-ROZPOZNAWCZE</b>							<i>Kod przedmiotu:</i> <b>KNS/BW-IIP/DiK/33</b>		
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> <b>OPERATIONAL AND RECONNAISSANCE ACTIVITIES</b>									
<i>Kierunek studiów:</i> <b>Bezpieczeństwo wewnętrzne</b>			<i>Profil:</i> <b>praktyczny</b>				<i>Poziom studiów:</i> <b>II stopień</b>		
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> <b>Detektywistyka i kryminalistyka</b>			<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> <b>zaliczenie na ocenę</b>				<i>Semestr studiów:</i> <b>4</b>		
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> <b>zajęcia specjalnościowe</b>			<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> <b>polski</b>						
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	-	-	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	-	-	<b>60</b>	<b>4</b>
<i>Tryb niestacjonarny</i>	-	-	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	-	-	<b>33</b>	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> <b>Kolegium Nauk Społecznych</b>									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> <b>mgr Dariusz Nauka, dnauka@wszop.edu.pl</b>									
<b>CEL PRZEDMIOTU</b>									
C1.	Przygotowanie studenta do wykonywania zadań związanych z czynnościami operacyjno-rozpoznawczymi w sposób zgodny z prawem i etyką zawodową.								
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE</b>									
1.	Podstawy prawa karnego, podstawy prawa karnego procesowego.								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat podstaw prawnych czynności operacyjno-rozpoznawczych oraz ich relacji do czynności procesu karnego.	test - pytania zamknięte i otwarte kwestionariusz oceny grupy studenckiej	K1 - 2, K4, L1 - 5, P1	BWII K_W 02
EU2	Student ma wiedzę na temat przesłanek i trybu pozyskiwania danych objętych tajemnicą oraz warunków wykorzystania tych danych w toku działań na rzecz bezpieczeństwa.	test - pytania zamknięte i otwarte	K2, K4 - 5	BWII K_W 10
EU3	Student zna formy i metody czynności operacyjno-rozpoznawczych.	test - pytania zamknięte i otwarte kwestionariusz oceny grupy studenckiej	K3 - 5, L1 - 5, P1 - 3	BWII K_W 08
EU4	Student rozumie rolę świadków koronnych, świadków incognito i osób objętych ochroną policyjną w walce z przestępczością.	test - pytania zamknięte i otwarte kwestionariusz oceny grupy studenckiej	K1, L5, P4	BWII K_W 08
EU5	Student potrafi dostrzec zagrożenia dla bezpieczeństwa i podejmować przewidziane prawem działania w celu ich neutralizacji.	test - pytania zamknięte i otwarte kwestionariusz oceny grupy studenckiej	K3 - 5, L1 - L5, P2, P5	BWII K_K 02
EU6	Student potrafi wykorzystać wiedzę na temat podstaw prawnych czynności operacyjno-rozpoznawczych oraz taktyki ich realizacji w toku działań na rzecz bezpieczeństwa.	test - pytania zamknięte i otwarte kwestionariusz oceny grupy studenckiej	K1, K4, L1 - 5, P2 - 4	BWII K_U 03
EU7	Student dostrzega ryzyko czynności operacyjnych i w konkretnych sytuacjach potrafi wyznaczyć sobie nieprzekraczalne granice, mając na uwadze prawne konsekwencje swoich działań.	test - pytania zamknięte i otwarte kwestionariusz oceny grupy studenckiej	K1, L1 - 5, P2 - 4	BWII K_K 04

**TREŚCI PROGRAMOWE**

L.p.	KONWERSATORIUM	Liczba godzin	
		S	N
K1	Przedstawienie pojęć dotyczących czynności operacyjno-śledczych, określenie ich rodzajów. Przedstawienie podstaw prawnych realizowanych czynności operacyjno-rozpoznawczych, wskazanie ich rodzajów oraz podstawowych pojęć. Zapoznanie z podziałem i pojęciami dotyczącymi współpracy funkcjonariuszy z osobowymi źródłami informacji.	3	2
K2	Porównanie działalności procesowej z działalnością operacyjną organów ścigania. Przedstawienie złożoności istoty i zakresu prowadzonej pracy operacyjnej.	3	2
K3	Przedstawienie i omówienie prostych i złożonych czynności operacyjnych. Prowokacja i tworzenie kombinacji operacyjnych.	3	2
K4	Przedstawienie i omówienie stosowania podsłuchu telefonii komórkowej, kontroli korespondencji, kontroli poczty elektronicznej oraz przesyłki niejawnie nadzorowanej.	3	2

K5	Wykorzystanie instytucji świadka koronnego, instytucji ochrony przez policję osób zagrożonych, świadka incognito jako elementów umożliwiających zwalczanie przestępczości zorganizowanej.	3	1
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>9</b>

**FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA KONWERSATORIUM:** test - pytania zamknięte i otwarte - ocena ilościowa.

L.p.	LABORATORIUM	Liczba godzin	
		S	N
L1	Obserwacja: ustawowe uprawnienia służb i organów do stosowania obserwacji w miejscach publicznych, miejsce publiczne istotnym kryterium stosowania określonego rodzaju obserwacji, miejsce inne niż publiczne, dokumentowanie i rejestracja obserwacji, wykorzystanie wyników obserwacji w procesie karnym, niszczenie materiałów z obserwacji.	3	3
L2	Kontrola operacyjna: ustawowe uprawnienia służb i organów do stosowania kontroli operacyjnej, wnioski wraz z materiałami uzasadniającymi kontrolę operacyjną, tryby, terminy oraz dokumentacja kontroli operacyjnej oraz związane z nimi czynności służb, prokuratora oraz sądu, wykorzystanie wyników kontroli operacyjnej w procesie karnym, Przechwytywanie rozmów – najnowsze technologie.	3	3
L3	Zakup kontrolowany, kontrolowane wręczenie korzyści majątkowej: ustawowe uprawnienia służb i organów do stosowania transakcji pozornej, katalog przestępstw, w ramach których można stosować transakcję pozorną, cel i czas realizacji czynności, wykorzystanie wyników z transakcji pozornej w postępowaniu karnym.	3	3
L4	Przesyłka niejawnie nadzorowana: ustawowe uprawnienia służb i organów do stosowania przesyłki niejawnie nadzorowanej, zakres przedmiotowo-podmiotowy przesyłki niejawnie nadzorowanej, cel czynności oraz katalog przestępstw, w ramach których można stosować przesyłkę niejawnie nadzorowaną, czas prowadzenia czynności, wykorzystanie wyników przesyłki niejawnie nadzorowanej w procesie karnym.	3	3
L5	Osobowe źródła informacji i osoby udzielające pomocy: ustawowe uprawnienia służb i organów do korzystania z pomocy osób niebędących policjantami, pomoc osób niebędących policjantami – ujęcie normatywne, zakaz ujawnienia danych o osobie udzielającej pomocy Policji, przyznanie wynagrodzenia osobie udzielającej pomocy Policji, zasady i tryb przyznawania świadczeń odszkodowawczych, procedury werbunkowe i środki ochronne.	3	3
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>15</b>

**FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA LABORATORIUM:** test - pytania zamknięte i otwarte - ocena ilościowa.

L.p.	PROJEKT	Liczba godzin	
		S	N
P1	Praca w grupach nad stworzeniem szczegółowej mapy pojęciowej dotyczącej czynności operacyjno-śledczych. Każda grupa definiuje i przedstawia wybrane pojęcia, a następnie omawia różnice i podobieństwa między nimi.	6	2
P2	Symulacja śledztwa od działań operacyjnych po procesowe. Studenci identyfikują, kiedy i jak dane czynności powinny być przeprowadzone, aby zapewnić zgodność z przepisami i efektywność działań.	6	2
P3	Na podstawie studium przypadku studenci analizują skutki zastosowania prowokacji w konkretnych sprawach, oceniając ich legalność, etykę oraz efektywność.	6	2
P4	Analiza przepisów prawnych dotyczących stosowania technik inwigilacji w celu zidentyfikowanie kluczowych wymagań prawnych oraz stworzenie przewodnika dla funkcjonariuszy dotyczącego bezpiecznego i legalnego stosowania tych technik.	6	2
P5	Opracowanie planu ochrony dla osoby zagrożonej w ramach sprawy dotyczącej przestępczości zorganizowanej.	6	1
<b>RAZEM</b>		<b>30</b>	<b>9</b>

**FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PROJEKTU:** kwestionariusz oceny grupy studenckiej - ocena jakościowa.**METODY I FORMY DYDAKTYCZNE**

1.	wykład konwersatoryjny
----	------------------------

2.	studium przypadków		
3.	praca grupowa		
4.	metoda projektów		
5.	wytworzenie syt. problemowej, formułowanie i weryfikacja pomysłów ich rozwiązania		
<b>NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>			
1.	prezentacja multimedialna		
2.	biblioteki cyfrowe i zasoby online		
<b>OPROGRAMOWANIE</b>			
1.	-		
<b>OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ</b>			
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	<b>60</b>	<b>33</b>
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	10	37
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	14	14
4.	konsultacje	-	-
5.	zapoznanie się z literaturą	15	15
6.	zaliczenie/egzamin	1	1
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>100</b>	<b>100</b>
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>			
1.	P. Łabuz, J. Kudła, T. Safjański, <i>Czynności operacyjno-rozpoznawcze polskich służb ochrony prawa w prawie krajowym i międzynarodowym</i> , Warszawa 2022		
2.	T.M. Miłkowski, <i>Czynności operacyjno-rozpoznawcze a prawa i wolności jednostki</i> , Warszawa 2020		
3.	J. Kudła, P. Kosmaty, <i>Ryzyko w czynnościach operacyjno-rozpoznawczych Policji, aspekty kryminalistyczne i prawnodowodowe</i> , Warszawa 2013		
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA</b>			
1.	W. Mądrzejewski (red.), <i>Zwalczanie przestępczości, wybrane metody i narzędzia</i> , Warszawa 2017		
2.	E. Pływaczewski, W. Filipkowski, Z. Rau, <i>Przestępczość w XXI wieku. Zapobieganie i zwalczanie. Problemy techniczno-informatyczne</i> , Tom 1-2, Warszawa 2015		
3.	J. Gołębiowski, <i>Praca operacyjna w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej</i> , Warszawa 2008		
4.	A. Taracha, <i>Czynności operacyjno-rozpoznawcze: aspekty kryminalistyczne i prawnodowodowe</i> , Lublin 2006		
5.	Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego (aktualny tekst jednolity)		
<b>INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:</b>			
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu</li> <li>▪ przedmiotowe efekty uczenia się</li> <li>▪ zalecaną literaturę</li> <li>▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu</li> </ul>		
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra		
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kierunkowe efekty uczenia się</li> <li>▪ karty przedmiotów</li> <li>▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich</li> </ul>		
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr</li> <li>▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej</li> <li>▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego</li> </ul>		

5.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ w pełni – ocena bardzo dobry</li> <li>▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus</li> <li>▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry</li> <li>▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus</li> <li>▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub</li> <li>▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.</li> </ul>
6.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry</li> <li>▪ 81-90% – ocena dobry plus</li> <li>▪ 71-80% – ocena dobry</li> <li>▪ 61-70% – ocena dostateczny plus</li> <li>▪ 51-60% – ocena dostateczny lub</li> <li>▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.</li> </ul>
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25