

KARTA PRZEDMIOTU

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> OCHRONA PRZECIWOŻAROWA		<i>Kod przedmiotu:</i> KNS/BW-IP/K/30a							
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> FIRE PROTECTION									
<i>Kierunek studiów:</i> Bezpieczeństwo wewnętrzne		<i>Profil:</i> praktyczny			<i>Poziom studiów:</i> I stopień				
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> -		<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> zaliczenie na ocenę			<i>Semestr studiów:</i> 1				
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> zajęcia ogólne		<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> polski							
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>		-	30	-	-	-	-	30	3
<i>Tryb niestacjonarny</i>		-	15	-	-	-	-	15	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> Kolegium Nauk Społecznych									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> mgr inż. poż. Tomasz Michalik (tmichalik@wszop.edu.pl)									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Nabycie przez studentów wiedzy na temat zasad ochrony przeciwpożarowej oraz zasad bezpieczeństwa podczas pożaru i miejscowego zagrożenia.								
C2.	Nabycie przez studentów wiedzy na temat uregulowań prawnych oraz taktyki działań dotyczących zwalczania pożarów i miejscowych zagrożeń.								
C3.	Nabycie przez studentów umiejętności wykorzystania w praktyce wiedzy z zakresu ochrony przeciwpożarowej, zasady zachowania się podczas pożaru oraz użycie podręcznego sprzętu gaśniczego.								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	brak								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu ochrony przeciwpożarowej, podstawy prawne zapewnienia bezpieczeństwa pożarowego, rolę i znaczenie instytucji działających w tym zakresie oraz sposoby zwalczania pożarów.	rozwiązanie zadania problemowego	K:1,2,4,5,7	BWI K_W 01
EU2	Student umie rozpoznać stan zagrożenia życia własnego oraz osób postronnych. Prezentuje sposoby zachowania w sytuacjach zagrożenia oraz realizuje zadania mające na celu zapewnienie bezpieczeństwa swojego i osób postronnych.	rozwiązanie zadania problemowego	K:1,2,4,7	BWI K_U 04
EU3	Student prawidłowo identyfikuje problemy związane z ochroną przeciwpożarową oraz dba o podnoszenie swojej wiedzy dotyczącej bezpieczeństwa.	rozwiązanie zadania problemowego	K:2,3,4,6,	BWI K_U 16
TREŚCI PROGRAMOWE				
L.p.	KONWERSATORIUM	Liczba godzin		
		S	N	
K1	Istota ochrony przeciwpożarowej Podstawy prawne. Zasady przestrzegania przepisów i ich wpływ na zapewnienie bezpieczeństwa pożarowego. Sposoby zachowania w sytuacjach zagrożenia. Jednostki Ochrony Przeciwpożarowej, Krajowy System Ratowniczo Gaśniczy. Struktura Krajowego Systemu Ratowniczo Gaśniczego, zadania, obowiązki. Wpływ działalności na zapewnienie bezpieczeństwa pożarowego.	3	2	
K2	Systemy sygnalizacji pożarowej Stopnie alarmowania, rodzaje czujek. Zastosowanie sygnalizacji pożarowej w budynkach, różnice w stopniach alarmowania. Rodzaje czujek i sposoby ich doboru, zasada działania systemu sygnalizacji pożarowej. Stałe urządzenia gaśnicze- zastosowanie, rodzaje. Wymogi stosowania stałych urządzeń gaśniczych, zasada działania tryskach i zraszaczy, różnice w działaniu. Podręczny sprzęt gaśniczy- gaśnice, hydranty wewnętrzne, zasada działania, miejsca usytuowania. Podział pożarów na grupy. Zasada działania podręcznego sprzętu gaśniczego- gaśnice, hydranty wewnętrzne , koc gaśniczy. Dobór podręcznego sprzętu do grup pożarów.	3	2	
K3	Strefy zagrożenia wybuchem Ocena, zagrożenie ze strony gazów i pyłów. Wybuch i jego rodzaje, różnica pomiędzy wybuchem pyłu i gazu. Metody zapobiegania tworzenia się mieszanki wybuchowej. Zasady bezpiecznej pracy w miejscach ze zwiększoną możliwością tworzenia się mieszaniny wybuchowej. Prace pożarowo niebezpieczne. Prace pożarowo niebezpieczne oraz sposoby zabezpieczania tych prac w zakładach przemysłowych.	6	3	
K4	Ewakuacja Drogi ewakuacyjne długości w zależności od budynków. Zasady ewakuacji z budynku. Oznaczenia zgodne z obowiązującymi przepisami. Panika i jej wpływ na skuteczność ewakuacji. Miejsce zbiórki po ewakuacji. Parametry dróg ewakuacyjnych w zależności od kategorii zagrożenia ludzi ZL. Instrukcja Bezpieczeństwa Pożarowego - co zawiera, gdzie jest wymagana. Instrukcja bezpieczeństwa pożarowego dla budynku. Wymagania prawne, informację znajdujące się w Instrukcji Bezpieczeństwa Pożarowego i jej wpływ na zapewnienie bezpieczeństwa osób znajdujących się w budynku. Oznakowanie stosowane w ochronie przeciwpożarowej - drogi ewakuacyjne, miejsca usytuowania urządzeń przeciwpożarowych. Zasady rozmieszczenia oznaczeń sprzętu przeciwpożarowego oraz dróg ewakuacyjnych stosowanych w budynkach.	6	2	

K5	Gęstość obciążenia ogniowego Przykłady, obliczenia, podstawy prawne. Gęstość obciążenia ogniowego, sposoby obliczania i wpływ na konstrukcję obiektu. Sposoby zmniejszenia gęstości obciążenia dla budynku. Odporność ogniowa, parametry REI z uwzględnieniem rodzaju budynków. Określenie szczelności, nośności i izolacyjności budynku i jego wyposażenia. Odporność ogniowa oraz wpływ na kwalifikację budynku lub jego część.	3	2
K6	Ochrona przeciwpożarowa lasów Pożary lasów, sposoby zabezpieczenia lasów przed pożarami ich rozprzestrzenianiem z wykorzystaniem pasów przeciwpożarowych. Metody gaszenia i taktyka podczas dużych pożarów obszarów leśnych.	6	2
K7	Rodzaje oznaczeń ADR substancji niebezpiecznych Umowa ADR i jej wpływ na bezpieczeństwo w transporcie. Zasady oznakowania w transporcie zgodnym z Umową ADR. Zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa. Numer rozpoznawczy substancji niebezpiecznej UN, numer rozpoznawczy niebezpieczeństwa stwarzany przez przewożone substancje. Podział substancji na klasy zgodne z Umową ADR.	3	2
RAZEM		30	15

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA KONWERSATORIUM: sprawozdania z pracy zespołowej - ocena jakościowa

METODY I FORMY DYDAKTYCZNE

1.	wykład konwersatoryjny
2.	wytworzenie syt. problemowej, formułowanie i weryfikacja pomysłów ich rozwiązania
3.	dyskusja
4.	filmy

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	prezentacja multimedialna
2.	platforma e-learningowa
	biblioteki cyfrowe i zasoby online

OPROGRAMOWANIE

1.	Nie dotyczy
----	-------------

OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	30	15
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	10	25
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	15	15
4.	konsultacje	2	2
5.	zapoznanie się z literaturą	18	18
6.	zaliczenie/egzamin	-	-
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS		3	3

LITERATURA PODSTAWOWA

1.	P. Guzowski (red.), <i>Dochodzenia popożarowe: nauka i technika. T. 2</i> , Polskie Towarzystwo Ekspertów Dochodzeń Popożarowych, Poznań 2019
2.	A. Żuchowicki, <i>Ochrona przeciwpożarowa obiektów budowlanych w trakcie ich eksploatacji</i> , Wyd. Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, Koszalin 2007
3.	

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA

1.	J. Zarzycki, <i>Bezpieczeństwo pożarowe lasów</i> , Szkoła Główna Służby Pożarniczej, Warszawa 2018 r.
2.	B.K. Szcześniak, <i>Bezpieczeństwo pożarowe budowli: VI międzynarodowa konferencja</i> , Warszawa-Wesoła, 18-19 listopada 2008 r.

3.	S. Janczała, B. Dołęgowski Co każdy pracownik o ochronie przeciwpożarowej wiedzieć powinien Wyd.2. - <u>Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr Sp. z o.o.</u> , Gdańsk 2011 r.
4.	B. Mizieliński, Systemy oddymiania budynków : wentylacja, Wydanie I, <u>Wydawnictwo Naukowe PWN</u> , Warszawa 2018 r.
5.	A. Malesińska, Projektowanie instalacji tryskaczowych, <u>Wydawnictwo Naukowe PWN</u> , Warszawa 2018 r.
INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:	
1.	<p>PLATFORMA MOODLE zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	<p>ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich
4.	<p>WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.
6.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25