

**KARTA PRZEDMIOTU**

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> <b>PRAWA CZŁOWIEKA</b>		<i>Kod przedmiotu:</i> <b>KNS/BW-IIP/O/03</b>							
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> <b>HUMAN RIGHTS</b>									
<i>Kierunek studiów:</i> <b>Bezpieczeństwo wewnętrzne</b>			<i>Profil:</i> <b>praktyczny</b>				<i>Poziom studiów:</i> <b>II stopień</b>		
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> -			<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> <b>zaliczenie na ocenę</b>				<i>Semestr studiów:</i> <b>2</b>		
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> <b>zajęcia ogólne</b>			<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> <b>polski</b>						
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	<b>15</b>	<b>15</b>	-	-	-	-	-	<b>30</b>	<b>2</b>
<i>Tryb niestacjonarny</i>	<b>15</b>	<b>9</b>	-	-	-	-	-	<b>24</b>	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> <b>Kolegium Nauk Społecznych</b>									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> <b>dr Michał Grudecki, mgrudecki@wszop.edu.pl</b>									
<b>CEL PRZEDMIOTU</b>									
C1.	Zaznajomienie studenta z ideą praw człowieka i ich historią.								
C2.	Uzyskanie wiedzy na temat źródeł praw człowieka i międzynarodowego oraz krajowego systemu ich ochrony.								
C3.	Uzyskanie wiedzy na temat wzajemnych relacji między prawami człowieka a bezpieczeństwem państwa.								
C4.	Zdobycie umiejętności i kompetencji społecznych związanych z działaniem na rzecz ochrony praw człowieka, zwłaszcza w środowisku zawodowym.								
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE</b>									
1.	Wiedza na poziomie ukończonej szkoły średniej z zakresu historii, wiedzy o społeczeństwie i podstaw prawa.								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie koncepcję praw człowieka, ich historię oraz jej związek z prawem naturalnym, tradycją i religią oraz zależnościami kulturowo-społecznymi państw.	test jednokrotnego wyboru (pytania zamknięte) sprawozdania z pracy zespołowej prezentacja	W1, ĆW1	BWII K_W 01
EU2	Student zna katalog praw człowieka oraz najważniejsze środki ich międzynarodowej oraz krajowej ochrony.	test jednokrotnego wyboru (pytania zamknięte) sprawozdania z pracy zespołowej prezentacja	W2-W5, ĆW4-ĆW5	BWII K_W 03
EU3	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie konieczność oraz przypadki ograniczania praw i wolności człowieka w demokratycznym państwie prawa. Student zna i rozumie przypadki derogacji praw i wolności człowieka, zwłaszcza instytucje stanów nadzwyczajnych i ich związki z prawami człowieka.	test jednokrotnego wyboru (pytania zamknięte) sprawozdania z pracy zespołowej prezentacja	W2, ĆW2	BWII K_W 04
EU4	Student dostrzega i respektuje ograniczenia, jakie na walkę z zagrożeniami bezpieczeństwa państwowego nakładają standardy praw człowieka. Student umie pozyskiwać i wykorzystywać informacje dotyczące praw i wolności człowieka z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych.	test jednokrotnego wyboru (pytania zamknięte) sprawozdania z pracy zespołowej prezentacja	W2-W5, ĆW2, ĆW4, ĆW5	BWII K_U 03; BWII K_U 02
EU5	Student zna teorie dotyczące relacji między państwem a rynkiem, zna przepisy prawne dotyczące działalności gospodarczej oraz ocenia wpływ zmian w prawie na działalność gospodarczą	test jednokrotnego wyboru (pytania zamknięte) sprawozdania z pracy zespołowej prezentacja	W5, ĆW5	BWII K_W 09
EU6	Student posiada kompetencje do aktywnego działania w zakresie poszanowania praw i wolności człowieka, zarówno samodzielnie, jak i we współpracy z innymi osobami.	sprawozdania z pracy zespołowej prezentacja	ĆW3	BWII K_U 11
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
L.p.	WYKŁAD	Liczba godzin		
		S	N	
W1	Temat: Podstawowe pojęcia i koncepcje praw człowieka. Zagadnienia: Pojęcie praw człowieka, w tym praw obywatelskich i praw fundamentalnych. Pojęcia praw podstawowych i wolności obywatelskich. Koncepcje praw człowieka.	3	3	
W2	Temat: Międzynarodowy system ochrony praw człowieka Zagadnienia: Systematyka praw człowieka w wybranych aktach prawnych z zakresu prawa międzynarodowego. Przesłanki i zakres ograniczeń praw oraz derogacji praw i wolności jednostki w prawie międzynarodowym.	3	3	

W3	Temat: Międzynarodowe środki ochrony wolności i praw. Zagadnienia: Międzynarodowy system ochrony praw człowieka: ochrona praw człowieka w systemie ONZ, ochrona praw człowieka w systemie Rady Europy oraz Unii Europejskiej.	3	3
W4	Temat: Prawa i wolności osobiste oraz ich ograniczenia. Zagadnienia: Godność człowieka w aktach prawa międzynarodowego oraz w Konstytucji RP. Zasada równości i niedyskryminacji. Prawo do życia i zakaz niehumanitarnego traktowania. Wolność myśli, sumienia i wyznania. Prawo poszanowania życia prywatnego i rodzinnego a prawo do informacji.	3	3
W5	Temat: Prawa i wolności polityczne i ekonomiczne oraz ich ograniczenia w kontekście rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości Zagadnienia: Wolność zgromadzeń i stowarzyszania się – tworzenie organizacji mogących wpływać na kształtowanie polityki gospodarczej; dostęp do służby publicznej – tworzenie prawa i decydowanie o warunkach działalności gospodarczej, prawo do informacji – w tym o rynku, konkurencji; prawa wyborcze, prawo do składania petycji, wniosków i skarg. Wolności i prawa ekonomiczne – prawo własności, swoboda działalności gospodarczej, swoboda umów, socjalne – prawo do pracy, prawo do godziwych warunków pracy, prawo do zabezpieczenia społecznego.	3	3
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>15</b>

**FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA WYKŁADU:** test jednokrotnego wyboru (pytania zamknięte) - ocena ilościowa

L.p.	ĆWICZENIA	Liczba godzin	
		S	N
ĆW1	Temat: Geneza i ewolucja praw człowieka Zagadnienia: Historyczne uwarunkowania rozwoju praw człowieka. Kierunki ewolucji. Analiza wybranych faktów historycznych wpływających na potrzebę zapewnienia praw człowieka.	3	1
ĆW2	Temat: Ograniczanie oraz derogowanie praw i wolności człowieka. Zagadnienia: Analiza współczesnych problemów związanych potrzebą ograniczania praw człowieka (terroryzm, ochrona środowiska). Stany nadzwyczajne jako przesłanka ograniczania praw człowieka.	3	2
ĆW3	Temat: Pozarządowe organizacje praw człowieka. Zagadnienia: Działalność międzynarodowych organizacji działających na rzecz ochrony praw człowieka. Amnesty International, Helsińska Fundacja Praw Człowieka, Międzynarodowy Ruch Czerwonego Krzyża i Czerwonego Półksiężyca – sposoby działania.	3	2
ĆW4	Temat: Prawa osobiste i polityczne – aktualne wyzwania Eutanazja, aborcja i kara śmierci a prawo do życia. Wolność wypowiedzi, a wolność sumienia. Prawa społeczności LGBTQ. E-voting a zasady prawa wyborczego. Współczesne wyzwania prawa humanitarnego.	3	2
ĆW5	Temat: Prawa ekonomiczne, społeczne i kulturalne – aktualne wyzwania. Aktualne problemy zabezpieczenia społecznego. Ograniczenie wolności i praw w kontekście przedsiębiorczości (ochrona zdrowia i środowiska, ochrona konsumentów, ochrona konkurencji, bezpieczeństwo publiczne).	3	2
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>9</b>

**FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA ĆWICZEŃ:** sprawozdania z pracy zespołowej - ocena jakościowa, prezentacja - ocena jakościowa

**METODY I FORMY DYDAKTYCZNE**

1.	wykład konwersatoryjny
2.	dyskusja
3.	wykład informacyjny

**NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1.	platforma e-learningowa
	biblioteki cyfrowe i zasoby online
2.	prezentacja multimedialna

<b>OPROGRAMOWANIE</b>			
1.	MS Powerpoint		
2.	Microsoft Office Professional Edition 2019		
<b>OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	<b>30</b>	<b>24</b>
2.	samodzielne przygotowanie do zajęć	6	6
3.	przygotowanie do kolokwium, egzaminu i innych form	7	7
4.	udział w konsultacjach	2	2
5.	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	5	11
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>50</b>	<b>50</b>
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>			
1.	M. Romańska, <i>Dobra osobiste i ich ochrona</i> , 2020, Legalis		
2.	W. Brzozowski, A. Krzywoń, M. Wiącek, <i>Prawa człowieka</i> , Warszawa 2018		
3.	J. Jaskiernia, <i>Europejski system ochrony praw człowieka</i> , Wyd. A. Marszałek, Toruń 2015		
4.	Wojcicka E., <i>Efektywna ochrona prawna jednostek</i> , Wyd. Podobiński, Częstochowa 2018		
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA</b>			
1.	A. Barut, <i>Prawa człowieka jako dekonstrukcja symboliki prawno-politycznej społeczeństwa ponowoczesnego</i> , Warszawa 2018.		
2.	A. Kalisz (red.), <i>Prawa człowieka – współczesne zjawiska, wyzwania, zagrożenia</i> , Sosnowiec 2015.		
3.	O. Sitarz, M. Grudecki, <i>The Rational Limits of the Criminalization of Abortion – Legal and Social Consequences of the Restrictive Approach</i> , „Medicine, Law & Society” 2022, nr 1		
4.	J. Jaskiernia (red.), <i>Europejski system ochrony praw człowieka: aksjologia, instytucje, efektywność</i> , Toruń 2015.		
5.	K. Urbaniak (red.), <i>Ochrona praw człowieka – zagadnienia praktyczne</i> , Poznań 2016.		
6.	H. Zięba-Załucka (red.), <i>System ochrony praw człowieka w RP</i> , Rzeszów 2015.		
7.	Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r.		
8.	Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych otwarty do podpisu w Nowym Jorku dnia 19 grudnia 1966 r.		
9.	Międzynarodowy Pakt Praw Gospodarczych, Społecznych i Kulturalnych otwarty do podpisu w Nowym Jorku dnia 19 grudnia 1966 r.		
10.	Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności sporządzona w Rzymie dnia 4 listopada 1950 r., zmieniona następnie Protokołami nr 3, 5 i 8 oraz uzupełniona Protokołem nr 2.		
11.	Karta Praw Podstawowych UE z dnia 7 grudnia 2000 r.		
<b>INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:</b>			
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu</li> <li>▪ przedmiotowe efekty uczenia się</li> <li>▪ zalecaną literaturę</li> <li>▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu</li> </ul>		
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra		
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kierunkowe efekty uczenia się</li> <li>▪ karty przedmiotów</li> <li>▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich</li> </ul>		
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr</li> <li>▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej</li> <li>▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego</li> </ul>		

5.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ w pełni – ocena bardzo dobry</li><li>▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus</li><li>▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry</li><li>▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus</li><li>▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub</li><li>▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.</li></ul>
6.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry</li><li>▪ 81-90% – ocena dobry plus</li><li>▪ 71-80% – ocena dobry</li><li>▪ 61-70% – ocena dostateczny plus</li><li>▪ 51-60% – ocena dostateczny lub</li><li>▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.</li></ul>
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25