

KARTA PRZEDMIOTU

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> BEZPIECZEŃSTWO W KOMUNIKACJI POWSZECHNEJ I TRANSPORCIE							<i>Kod przedmiotu:</i> KNS/BW-IP/K/29		
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> SECURITY IN PUBLIC TRANSPORT AND TRANSPORT									
<i>Kierunek studiów:</i> Bezpieczeństwo wewnętrzne			<i>Profil:</i> praktyczny				<i>Poziom studiów:</i> I stopień		
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> -			<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> zaliczenie na ocenę				<i>Semestr studiów:</i> 5		
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> zajęcia kierunkowe			<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> polski						
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	-	30	-	-	-	-	-	30	3
<i>Tryb niestacjonarny</i>	-	15	-	-	-	-	-	15	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> Kolegium Nauk Społecznych									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> mgr Mariola Noszczyk-Będkowska, mnoszczyk-bedkowska@wszop.edu.pl									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami w dziedzinie bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie oraz ich profesjonalną interpretacją interdyscyplinarną.								
C2.	Poznanie przez studentów aktów prawnych związanych z bezpieczeństwem w komunikacji powszechnej i transporcie w aspekcie roli instytucji publicznych zajmujących się tą problematyką.								
C3.	Zidentyfikowanie przez studentów zagrożeń bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie z analizą przyczynowo- skutkową procesów cywilizacyjnych zachodzących w tym zakresie.								
C4.	Przyswojenie przez studentów roli administracji rządowej i samorządowej w kreowaniu działań profilaktycznych i ustawodawczych w zakresie bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie.								
C5.	Nabycie przez studentów umiejętności stosowania aktów prawnych i procedur administracyjnych związanych z bezpiecznym transportem osób i towarów w infrastrukturze powszechnej.								
C6.	Podjęcie przez studentów samodzielnych prób tworzenia programów organizacyjno- prawnych w zakresie podniesienia poziomu bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie powszechnym.								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Podstawowa wiedza o bezpieczeństwie w ruchu drogowym wyniesiona z kursu na prawo jazdy.								
2.	Wiedza z zakresu podstawowych aktów prawnych dotyczących prawa karnego, prawa wykroczeń, prawa o ruchu drogowym oraz administracji publicznej.								
3.	Umiejętność indywidualnej i zespołowej pracy z dokumentem prawno– administracyjnym.								
4.	Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, periodyków, mediów elektronicznych, zbiorów danych.								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student zna pojęcia głównych zagrożeń wpływających na bezpieczeństwo w przewozie osób i towarów. Potrafi merytorycznie połączyć obszary prawa, infrastruktury, techniki i zachowań kierowcy w logiczny system bezpiecznego transportu i komunikacji.	test jednokrotnego wyboru (pytania zamknięte)	ĆW1-ĆW10	BWI K_W 07
EU2	Student zna zadania i uprawnienia instytucji rządowych i samorządowych odpowiedzialnych za kontrolę i stan bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie. Umie posłużyć się aktualnymi regulacjami prawnymi krajowymi i unijnymi w tym zakresie.	test jednokrotnego wyboru (pytania zamknięte)	ĆW1-ĆW10	BWI K_W 09; BWI K_U 01
EU3	Student zna zagrożenia w bezpiecznej komunikacji i transporcie i potrafi je diagnozować na podstawie danych statystycznych pochodzących z administracji rządowej i instytucji samorządowych. Krytycznie ocenia wszelkie podmioty obniżające stan bezpieczeństwa w tej dziedzinie.	diagnostyczne studium przypadku	ĆW1-ĆW10	BWI K_U 05
EU4.	Student aktywnie włącza się w indywidualną lub grupową działalność na rzecz poprawy bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie współtworząc programy profilaktyczne lub nowelizujące przepisy.	kwestionariusz obserwacji studenta	ĆW1-ĆW10	BWI K_U 11; BWI K_U 12
TREŚCI PROGRAMOWE				
L.p.	ĆWICZENIA	Liczba godzin		
		S	N	
ĆW1	Poziom motoryzacji w Polsce i na świecie – wpływ na bezpieczeństwo w ruchu drogowym. Bezpieczeństwo czynne i bierne, systemy ABS, aerodynamika nadwozia, systemy kontroli trakcji, tempomat, wielopunktowe pasy bezpieczeństwa z napinaczami, foteliki, systemy presafe, poduszki bezpieczeństwa, kurtyny powietrzne i inne.	3	1,5	
ĆW2	Obszary zagrożeń bezpieczeństwa ruchu drogowego, nietrzeźwość uczestników ruchu, niedostosowanie prędkość do warunków na drodze, niestosowanie się do znaków drogowych, błędy infrastruktury drogowej. Stan bezpieczeństwa w Polsce i na świecie. Formy działań edukacyjnych dla wybranych uczestników ruchu, programy profilaktyczne, kampanie społeczne, działania prewencyjne.	3	1,5	
ĆW3	Formy kontroli i nadzoru nad ruchem drogowym, monitoring przejazdów kolejowych, tuneli drogowych i skrzyżowań, kontrole statyczne i dynamiczne z wykorzystaniem ręcznego miernika prędkości oraz zainstalowanego w pojeździe lub na statku powietrznym. Automatyczny nadzór nad ruchem drogowym, odcinkowy pomiar prędkości, fotoradary stacjonarne, kontrola przejazdu na czerwonym świetle oraz inteligentne systemy transportowe.	3	1,5	
ĆW4.	Uprawnienia do kierowania pojazdami, kategorie praw jazdy, licencje, pozwolenia. Dopuszczenie pojazdu do ruchu – rola administracji rządowej i samorządowej w tym zakresie. Nadzór nad stacjami diagnostycznymi oraz ośrodkami szkolącymi kandydatów na kierowców.	3	1,5	

ĆW5.	Znaki i sygnały drogowe, rodzaje znaków- pionowe, poziome,, świetlne, o zmiennej treści, podawane przez kierujących ruchem, zakres ich obowiązywania i zasadny umieszczenia w pasie drogowym. Ruch na skrzyżowaniach i przejazdach kolejowych, zasady pierwszeństwa, oznakowanie przejazdów kolejowych.	3	1,5
ĆW6.	Prawo o ruchu drogowym, pojęcia i źródła prawa w zakresie problematyki bezpieczeństwa i porządku w komunikacji powszechnej i transporcie. Ustawy i rozporządzenia dotyczące bezpieczeństwa ruchu drogowego w transporcie osób i towarów.	3	1,5
ĆW7.	Kontrola ruchu drogowego, uprawnione podmioty, zakres kompetencji i dokumentowanie czynności kontrolnych. Uprawnienia Policji, ITD., Żandarmerii Wojskowej, Straży Granicznej, SOP, zarządcy drogi. Dokumentowanie kontroli – notatniki, karty rejestracyjne, protokoły użycia urządzeń pomiarowych np. trzeźwości, tachografów i inne	3	1,5
ĆW8.	Ustawa o transporcie drogowym. Regulacje prawne dotyczące transportu osób i towarów w tym towarów niebezpiecznych, Kontrola czasu pracy kierowców, kontrola stanu technicznego autobusów i samochodów ciężarowych. Odpowiedzialność kierowcy i przedsiębiorcy – zasady wydawania decyzji administracyjnych. Zasady przewozu materiałów niebezpiecznych i ładunków ponadnormatywnych.	3	1,5
ĆW9.	Przestępstwa i wykroczenia drogowe. Zakres odpowiedzialności uczestników ruchu drogowego. Omówienie wybranych przepisów w kodeksie karnym i kodeksie wykroczeń. Środki karne za przestępstwa w ruchu drogowym. Postępowanie na miejscu zdarzenia drogowego. Sporządzenie dokumentacji fotograficznej, szkiców i protokołów. Podstawy postępowania procesowego w takich sprawach. Strony procesowe w zdarzeniu drogowym – ich prawa i obowiązki.	3	1,5
ĆW10.	Zagrożenia bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Identyfikowanie przyczyn zdarzeń drogowych. Rola organizacji rządowych , samorządowych i pozarządowych. Identyfikacja przyczyn zdarzeń drogowych – statystyki, badania nad bezpieczeństwem ruchu drogowego. Krajowa Rada Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego – zadania i rola w propagowaniu brd, jej odpowiedniki w administracji terenowej.	3	1,5
RAZEM		30	15

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA ĆWICZEŃ: test - ocena ilościowa, diagnostyczne studium przypadku - ocena jakościowa

METODY I FORMY DYDAKTYCZNE

1.	ćwiczenia praktyczne
2.	wykład konwersatoryjny
3.	pokazy multimedialne
4.	filmy dydaktyczne
5.	analiza tablic dydaktycznych
6.	casusy zdarzeń drogowych
7.	spotkania z przedstawicielami instytucji odpowiedzialnych za brd

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	pracownia ruchu drogowego
2.	platforma e-learningowa
3.	tablice dydaktyczne
4.	makiety do ćwiczeń
5.	urządzenia do badań psychotechnicznych
6.	filmoteka IMAGE z zakresu brd

OPROGRAMOWANIE

1.	MS Word
2.	Microsoft Office Professional Edition 2010

OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	zajęcia dydaktyczne	30	15
2.	samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	10	25
3.	przygotowanie do kolokwium, egzaminu i innych form	15	15

4.	udział w konsultacjach	2	2
5.	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	18	18
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS		3	3

LITERATURA PODSTAWOWA

1.	M. Eteł, A. Piszcz, <i>ustawa o transporcie drogowym. Komentarz</i> , 2020, Legalis
2.	A. Mezglewski, M. Nowikowska, J. Kurek, <i>Prawo o ruchu drogowym. Komentarz</i> , 2022, Legalis
3.	Działania Policji na rzecz bezpieczeństwa obywateli w ruchu drogowym : Informacja o wynikach kontroli, Najwyższa Izba Kontroli, 2014

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA

1.	S. Filary, <i>Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie</i> , Poznań 2010
2.	W. Kotowski, <i>Prawo o ruchu drogowym. Komentarz</i> , Warszawa 2011
3.	R.A. Stefański, <i>Wykroczenia drogowe. Komentarz</i> , Warszawa 2011
4.	B. Misiuk, <i>Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego. Zagadnienia prawno – ustrojowe</i> , Warszawa 2008
5.	R. Strachowska, <i>Ustawa o transporcie drogowym</i> , Warszawa 2011
6.	R. Strachowska, <i>Ustawa o drogach publicznych</i> , Warszawa 2011
7.	W. Kotowski, <i>Ustawa o Policji. Komentarz</i> , Warszawa 2009
8.	T. Diupero, K. Pawelec, <i>Rekonstrukcja wypadku i zdarzenia drogowego</i> , Warszawa 2006
9.	R. Malinowski, <i>Bezpieczeństwo w transporcie osób i towarów. Wybrane problemy</i> , Wrocław 2015

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:

1.	<p>PLATFORMA MOODLE zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	<p>ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich
4.	<p>WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.
6.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25