

**KARTA PRZEDMIOTU**

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> <b>LOGISTYKA W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH</b>		<i>Kod przedmiotu:</i> <b>KNS/BW-IP/K/24b</b>							
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> <b>LOGISTICS IN CRISIS SITUATIONS</b>									
<i>Kierunek studiów:</i> <b>Bezpieczeństwo wewnętrzne</b>		<i>Profil:</i> <b>praktyczny</b>				<i>Poziom studiów:</i> <b>I stopień</b>			
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> -		<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> <b>egzamin</b>				<i>Semestr studiów:</i> <b>6</b>			
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> <b>zajęcia kierunkowe</b>		<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> <b>polski</b>							
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	<b>15</b>	<b>15</b>	-	-	-	-	-	<b>30</b>	<b>2</b>
<i>Tryb niestacjonarny</i>	<b>15</b>	<b>15</b>	-	-	-	-	-	<b>30</b>	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> <b>Kolegium Nauk Społecznych</b>									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> <b>dr Adam Krawczyk, akrawczyk@wszop.edu.pl</b>									
<b>CEL PRZEDMIOTU</b>									
C1.	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami i teoriami logistyki w sytuacjach kryzysowych.								
C2.	Rozwinięcie umiejętności praktycznych w zakresie planowania, organizacji i zarządzania logistyką w sytuacjach kryzysowych.								
C3.	Wzmacnianie kompetencji społecznych i umiejętności współpracy w kontekście zarządzania kryzysowego.								
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE</b>									
1.	Zaliczenie przedmiotu „zrównoważony rozwój”.								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student będzie rozumiał zasady i teorie logistyki kryzysowej oraz znał techniki zarządzania logistyką w różnych typach kryzysów.	kolokwium całościowe dyskusja na forum grupy	W1-W5	BWI K_W 09
EU2	Student będzie potrafił planować i realizować działania logistyczne w sytuacjach kryzysowych oraz oceniać skuteczność tych działań.	zadania projektowe dyskusja na forum grupy	ĆW1-ĆW5	BWI K_U 06
EU3	Student będzie potrafił efektywnie komunikować się i współpracować w zespole oraz podejmować decyzje w warunkach stresu i niepewności	dyskusja na forum grupy	ĆW1-ĆW5	BWI K_U 12; BWI K_U 13

**TREŚCI PROGRAMOWE**

L.p.	WYKŁAD	Liczba godzin	
		S	N
W1	<b>Wprowadzenie do logistyki w sytuacjach kryzysowych</b> Definicje i typy kryzysów. Rola logistyki w zarządzaniu kryzysowym. Historia i ewolucja logistyki kryzysowej. Przegląd międzynarodowych i krajowych regulacji prawnych dotyczących zarządzania kryzysowego.	3	3
W2	<b>Planowanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych</b> Proces planowania logistycznego. Tworzenie scenariuszy kryzysowych o prowadzenie symulacji jako narzędzie do planowania. Metody identyfikacji, analizy i zarządzania ryzykiem w planowaniu logistycznym. Strategie prewencyjne i przygotowawcze w logistyce kryzysowej.	3	3
W3	<b>Zarządzanie zasobami w sytuacjach kryzysowych</b> Zasady i techniki efektywnego rozdzielania zasobów w czasie kryzysu. Strategie i techniki zarządzania zapasami w sytuacjach kryzysowych. Wyzwania i rozwiązania związane z utrzymaniem łańcucha dostaw w czasie kryzysu. Znaczenie i metody współpracy między różnorodnymi organizacjami w czasie kryzysu.	3	3
W4	<b>Logistyka humanitarna i pomoc w katastrofach</b> Organizacje pomocowe i ich rola. Planowanie i realizacja operacji pomocowych. Wyzwania logistyczne w operacjach humanitarnych. Metody monitorowania i oceny skuteczności operacji pomocowych.	3	3
W5	<b>Technologie i narzędzia wspomagające logistykę kryzysową</b> Przegląd systemów informacyjnych i ich roli w logistyce kryzysowej. Nowe technologie i ich zastosowanie w zarządzaniu kryzysowym. Systemy i aplikacje wspomagające zbieranie i analizę danych w sytuacjach kryzysowych. Trendy i przewidywane kierunki rozwoju logistyki w sytuacjach kryzysowych.	3	3
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>15</b>

**FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA WYKŁADU:** kolokwium całościowe - ocena ilościowa

L.p.	ĆWICZENIA	Liczba godzin	
		S	N
ĆW1	<b>Analiza przypadków logistycznych w sytuacjach kryzysowych</b> Przegląd przypadków kryzysowych w logistyce, identyfikacja problemów i rozwiązań.	3	3
ĆW2	<b>Symulacje i scenariusze kryzysowe</b> Tworzenie scenariuszy. Ocena decyzji logistycznych	3	3
ĆW3	<b>Zarządzanie zespołem logistycznym</b> Role i odpowiedzialności w zespole logistycznym. Realizacja wybranych elementów scenariuszy wymagających współpracy logistycznej w sytuacji kryzysowej.	3	3

ĆW4	<b>Zarządzanie ryzykiem logistycznym</b> Identyfikacja potencjalnych ryzyk w logistyce kryzysowej. Opracowanie planów działań prewencyjnych w odpowiedzi na zidentyfikowane ryzyka oraz ocena prawdopodobieństwa ich skuteczności.	3	3
ĆW5	<b>Praktyczne zastosowanie narzędzi i technologii logistycznych</b> Analiza przypadków zastosowania innowacyjnych metod logistycznych (np. wykorzystanie mediów społecznościowych do koordynacji działań). Ćwiczenia z wykorzystania darmowych aplikacji i narzędzi internetowych do zarządzania danym logistycznymi.	3	3
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>15</b>
<b>FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA WYKŁADU:</b> sprawozdania z pracy zespołowej - ocena jakościowa			
<b>METODY I FORMY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	wykład problemowy		
2.	studium przypadków		
3.	metoda sytuacyjna		
4.	metoda projektów		
5.	dyskusja		
<b>NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>			
1.	prezentacja multimedialna		
2.	aplikacje mobilne		
<b>OPROGRAMOWANIE</b>			
4.	wybrane narzędzia zarządzania zadaniami i projektami np. Trelo, Asana itp.		
<b>OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ</b>			
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	<b>30</b>	<b>30</b>
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	5	5
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	7	7
4.	konsultacje	2	2
5.	zapoznanie się z literaturą	5	5
6.	zaliczenie/egzamin	1	1
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>50</b>	<b>50</b>
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>			
1.	E. Nowak, <i>Logistyka w sytuacjach kryzysowych</i> , Akademia Obrony Narodowej, Warszawa, 2009.		
2.	<i>Kultura Bezpieczeństwa</i> – półrocznik		
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA</b>			
1.	K. Ficoń, <i>Logistyka kryzysowa. Procedury. Potrzeby. Potencjał</i> , Bel studio, Warszawa, 2011.		
2.	Ł. Zwoliński, <i>Zarządzanie kryzysowe a logistyka</i> , Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna, Łódź, 2011.		
3.	S. Abt, <i>Logistyka w teorii i w praktyce</i> , Akademia Ekonomiczna, Poznań, 2001		
<b>INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:</b>			
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu</li> <li>▪ przedmiotowe efekty uczenia się</li> <li>▪ zalecaną literaturę</li> <li>▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu</li> </ul>		
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra		

3.	<p>ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera:3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kierunkowe efekty uczenia się</li> <li>▪ karty przedmiotów</li> <li>▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich</li> </ul>
4.	<p>WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr</li> <li>▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej</li> <li>▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego</li> </ul>
5.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ w pełni – ocena bardzo dobry</li> <li>▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus</li> <li>▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry</li> <li>▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus</li> <li>▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub</li> <li>▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.</li> </ul>
6.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry</li> <li>▪ 81-90% – ocena dobry plus</li> <li>▪ 71-80% – ocena dobry</li> <li>▪ 61-70% – ocena dostateczny plus</li> <li>▪ 51-60% – ocena dostateczny lub</li> <li>▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.</li> </ul>
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25