

KARTA PRZEDMIOTU

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE I INFRASTRUKTURA KRYTYCZNA		<i>Kod przedmiotu:</i> KNS/BW-IP/K/24a							
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> CRITICAL MANAGEMENT AND CRITICAL INFRASTRUCTURE									
<i>Kierunek studiów:</i> Bezpieczeństwo wewnętrzne	<i>Profil:</i> praktyczny	<i>Poziom studiów:</i> I stopień							
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> -	<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> egzamin	<i>Semestr studiów:</i> 6							
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> zajęcia kierunkowe	<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> polski								
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>						<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>	
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	15	15	-	-	-	-	-	30	2
<i>Tryb niestacjonarny</i>	15	15	-	-	-	-	-	30	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> Kolegium Nauk Społecznych									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> dr Adam Krawczyk (akrawczyk@wszop.edu.pl)									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu zarządzania kryzysowego i infrastruktury krytycznej ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji odpowiednich instytucji działających w czasie sytuacji kryzysowej.								
C2.	Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności posługiwania się planem zarządzania kryzysowego (szczebla lokalnego), wyznaczania ról służb i instytucji w różnych zagrożeniach według siatek bezpieczeństwa.								
C3.	Pozyskanie kompetencji funkcjonowania w systemie zarządzania kryzysowego i realizacji działań zgodnych z Narodowym Programem Ochrony Infrastruktury Krytycznej.								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Znajomość instytucji samorządowych i centralnych w systemie bezpieczeństwa państwa.								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student posiada zaawansowaną wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania kryzysowego, znaczenia struktur i instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	egzamin pisemny (pytania otwarte)	W1-W5 ĆW4-ĆW5	BWI K_W 05
EU2	Student rozpoznaje zagrożenia wynikające z sytuacji kryzysowej. Potrafi zorganizować i zestawić służby i instytucje mające reagować (w tym brać wiodący udział) w sytuacjach kryzysowych. Przewiduje możliwe scenariusze i subscenariusze rozwoju sytuacji kryzysowej w swojej miejscowości.	rozwiązanie zadania problemowego	ĆW1, ĆW2, ĆW4, ĆW3	BWI K_U 02; BW1 K_U 06
EU3	Student posiada zdolność prawidłowej identyfikacji zagrożeń i potrafi przypisać zadania odpowiednim służbom zarządzającym w sytuacjach kryzysowych.	rozwiązanie zadania problemowego	ĆW5	BWI K_U 02
TREŚCI PROGRAMOWE				
L.p.	WYKŁAD	Liczba godzin		
		S	N	
W1	Zakres pojęciowy zarządzania kryzysowego. Zagadnienia: Istota bezpieczeństwa i zagrożeń – analiza pojęć. złożoność problematyki zarządzania kryzysowego zadania w zakresie bezpieczeństwa, kategorie zarządzania kryzysowego a problematyka i polityki bezpieczeństwa w państwie i UE.	3	3	
W2	Ramy prawne zarządzania kryzysowego. Zagadnienia: Zakres, zadania, podstawowe kategorie oraz teoretyczne i prawne aspekty zarządzania w sytuacjach kryzysowych.	3	3	
W3	System zarządzania kryzysowego. Zagadnienia: System zarządzania w sytuacjach kryzysowych. Rola i zadania służb i sił ratownictwa w funkcjonowaniu centrów reagowania kryzysowego, instytucje konstytucyjne, naukowe i społeczne zaangażowane na potrzeby zarządzania kryzysowego.	3	3	
W4	Centrum i zespół zarządzania kryzysowego. Zagadnienia: Organizacja i zadania centrum reagowania w gminie oraz centrum zarządzania kryzysowego w powiecie i województwie. Sposób tworzenia gminnego zespołu reagowania oraz powiatowych i wojewódzkich zespołów reagowania kryzysowego oraz ich wyposażenie. Wymogi prawne i potrzeby doboru specjalistów do zespołów zarządzania kryzysowego, ocena przydatności i umiejętności pracy w sytuacjach stresujących.	3	3	
W5	Narodowy Program Ochrony Infrastruktury Krytycznej. Zagadnienia podstawowe, dokument POIK, omówienie roli operatorów IK, ról urzędów administracji lokalnej i centralnej oraz ABW w ochronie IK.	3	3	
RAZEM		15	15	
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA WYKŁADU: egzamin pisemny (pytania otwarte) - ocena ilościowa, ocena jakościowa				
L.p.	ĆWICZENIA	Liczba godzin		
		S	N	
ĆW1	Planowanie w zarządzaniu kryzysowym. Plany zarządzania kryzysowego. Mapy i oznaczenia map w zarządzaniu kryzysowym, skróty występujące w mapach i dokumentach planów. Charakterystyka zagrożeń w sytuacjach kryzysowych.	3	3	

ĆW2	Realne działania zespołów i centrów reagowania kryzysowego. Uruchamianie powiatowego (miejskiego) centrum zarządzania kryzysowego. Realizacja zadań powiatowego (miejskiego) centrum zarządzania kryzysowego. Wykonywanie elementów planów zarządzania kryzysowego. Case study wybranych miejscowości i zagrożeń w nich występujących.	3	3
ĆW3	Systemy Infrastruktury krytycznej. Charakterystyka systemów infrastruktury krytycznej: system zaopatrzenia w energię, surowce energetyczne i paliwa, łączności i sieci teleinformatycznych, finansowe, zaopatrzenia w żywność, zaopatrzenia w wodę, ochrony zdrowia, transportowe, ratownicze, zapewniające ciągłość działania administracji publicznej.	3	3
ĆW4	Infrastruktura krytyczna w Unii Europejskiej. Ochrona infrastruktury krytycznej w państwach Unii Europejskiej. Prawne aspekty ochrony infrastruktury krytycznej – dyrektywy unijne, rozwiązania systemowe, prawodawstwo w poszczególnych państwach UE.	3	3
ĆW5	Rola podmiotów samorządowych i pozarządowych w zarządzaniu kryzysowym. Terytorialny i podmiotowy zakres odpowiedzialności w zarządzaniu kryzysowym. Rola organizacji pozarządowych w zarządzaniu kryzysowym. Zadania wójta/burmistrza/prezydenta miasta, starosty i wojewody w zarządzaniu kryzysowym. Wykorzystanie sił zbrojnych w sytuacji kryzysowej.	3	3
RAZEM		15	15

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA WYKŁADU: projekt planu dotyczącego zagrożeń i działań służb i instytucji w miejscu zamieszkania studenta na podstawie gminnego lub powiatowego planu zarządzania kryzysowego- ocena jakościowa,

METODY I FORMY DYDAKTYCZNE

1.	wykład problemowy
2.	wytworzenie syt. problemowej, formułowanie i weryfikacja pomysłów ich rozwiązania
3.	studium przypadków
4.	ćwiczenia praktyczne

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	platforma e-learningowa
2.	biblioteki cyfrowe i zasoby online
	prezentacja multimedialna

OPROGRAMOWANIE

4.	Nie dotyczy
----	-------------

OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	30	30
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	5	5
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	7	7
4.	konsultacje	2	2
5.	zapoznanie się z literaturą	5	5
6.	zaliczenie/egzamin	1	1
SUMA GODZIN		50	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS		2	2

LITERATURA PODSTAWOWA

1.	Sadowski J., <i>Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych</i> , WSZOP, Katowice 2015.
2.	Ziarko J., Walas-Trębacz J., <i>Podstawy zarządzania kryzysowego</i> , KTE, Kraków 2010.
3.	Tyburska A., <i>Ochrona infrastruktury krytycznej. Zarys problematyki</i> , Wyd. Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie. Szczytno 2010.
4.	Lidwa W., <i>Ochrona infrastruktury krytycznej</i> , Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA

1.	<i>Terroryzm a infrastruktura krytyczna</i> . Pod red. Z. Piątek, A. Letkiewicz. Wyd. Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie. Szczytno 2010.
----	--

2.	Chmielewska M., <i>Aktualny stan organizacji systemu zarządzania kryzysowego w sytuacjach powodowanych przez siły natury w Polsce</i> , Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2014
3.	Krzeszowski W., <i>Analiza wybranych systemów zarządzania kryzysowego państw NATO i UE</i> , Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2011.
INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:	
1.	<p>PLATFORMA MOODLE zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	<p>ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich
4.	<p>WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.
6.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25