

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |              |             |              |             |                         |                             |                             |
|--|--|--|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i><br><b>METODOLOGIA PROCESÓW BADAWCZYCH</b>  |  | <i>Kod przedmiotu:</i><br><b>KNS/BW-IIP/D/22</b> |              |             |              |             |                         |                             |                             |
| <i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i><br><b>METHODOLOGY OF RESEARCH PROCESSES</b>   |  |  |              |             |              |             |                         |                             |                             |
| <i>Kierunek studiów:</i><br><b>Bezpieczeństwo wewnętrzne</b>   | <i>Profil:</i><br><b>praktyczny</b>  | <i>Poziom studiów:</i><br><b>II stopień</b>      |              |             |              |             |                         |                             |                             |
| <i>Specjalność/specjalizacja:</i><br>-   | <i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i><br><b>zaliczenie na ocenę</b>  | <i>Semestr studiów:</i><br><b>3</b>              |              |             |              |             |                         |                             |                             |
| <i>Nazwa grupy zajęć:</i><br><b>zajęcia kierunkowe</b>   | <i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i><br><b>polski</b>   |  |              |             |              |             |                         |                             |                             |
| <i>Tryb studiów</i>  | <i>Forma zajęć</i>   |  |              |             |              |             |                         | <i>Ogólna liczba godzin</i> | <i>Liczba punktów ECTS:</i> |
|  | <i>W</i>   | <i>Ćw.</i>                                       | <i>Konw.</i> | <i>Lab.</i> | <i>Proj.</i> | <i>Sem.</i> | <i>Zajęcia terenowe</i> |                             |                             |
| <i>Tryb stacjonarny</i>  | -  | -  | <b>24</b>    | -           | -            | -           | -                       | <b>24</b>                   | <b>2</b>                    |
| <i>Tryb niestacjonarny</i>   | -  | -  | <b>15</b>    | -           | -            | -           | -                       | <b>15</b>                   |                             |
| <i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i><br><b>Kolegium Nauk Społecznych</b>   |  |  |              |             |              |             |                         |                             |                             |
| <i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i><br><b>dr inż. Aneta Siwczyk, asiwczyk@wszop.edu.pl</b> |  |  |              |             |              |             |                         |                             |                             |
| <b>CEL PRZEDMIOTU</b>  |  |  |              |             |              |             |                         |                             |                             |
| C1.  | Zapoznanie studentów z pełnym cyklem badawczym, od sformułowania problemu badawczego po wdrożenie wyników.                                 |  |              |             |              |             |                         |                             |                             |
| C2.  | Zapoznanie studentów z metodami, technikami i narzędziami badawczymi stosowanymi w badaniach mających na celu zastosowanie ich w praktyce. |  |              |             |              |             |                         |                             |                             |
| C3.  | Rozwijanie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy zdobytej podczas studiów.   |  |              |             |              |             |                         |                             |                             |
| <b>WYMAGANIA WSTĘPNE</b>   |  |  |              |             |              |             |                         |                             |                             |
| 1.   | Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji  |  |              |             |              |             |                         |                             |                             |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ |  | METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                     | ODNIESIENIE DO:     |                                  |
|---------------------------------|--|--|---------------------|----------------------------------|
|                                 |  |  | TREŚCI PROGRAMOWYCH | KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |
| EU1                             | Student posiada wiedzę na temat organizacji badań ukierunkowanych na aspekt wdrożeniowy/aplikacyjny w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego   | sprawozdania z pracy zespołowej<br>dyskusja na forum grupy | K1-K5               | BWII K_W 10                      |
| EU2                             | Student posiada umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy do planowania, organizacji, realizacji oraz opisu badań teoretyczno-empirycznych i ich aspektu wdrożeniowego/aplikacyjnego w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego  | sprawozdania z pracy zespołowej                            | K4-K5               | BWII K_U 03;<br>BWII K_U 05      |
| EU3                             | Student potrafi posługiwać się odpowiednimi metodami, technikami i narzędziami badawczymi w analizach i badaniach z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego  | sprawozdania z pracy zespołowej                            | K5                  | BWII K_U 04                      |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>        |  |  |                     |                                  |
| L.p.                            | KONWERSATORIUM   | Liczba godzin  |                     |                                  |
|                                 |  | S  | N                   |                                  |
| K1                              | <b>Wprowadzenie do metodologii badań naukowych</b><br>Podstawowe pojęcia. Metodologia badań. Kryterium podziału metodologii. Cele badań. Etapy procesu badawczego. Etyka badań. Wdrożenie wyników badań.<br>Analiza różnych rodzajów badań – określanie celów badań.   | 4  | 3                   |                                  |
| K2                              | <b>Wybór metody badawczej</b><br>Kryteria wyboru metody badawczej. Definityjne ujęcie badań ilościowych. Zalety i wady badań ilościowych. Definityjne ujęcie badań jakościowych. Zalety i wady badań jakościowych. Metody badań eksperymentalnych i nieeksperymentalnych. Metody badań ankietowych i wywiadów oraz badań obserwacyjnych i analizy dokumentów.<br>Analiza przykładów badań w zakresie wykorzystanych metod badawczych.  | 5  | 3                   |                                  |
| K3                              | <b>Pojęcie istoty i zasad badań. Organizacja i etapy badań.</b><br>Cele i funkcje badań naukowych. Schemat procesu badawczego: cel i przedmiot badań, problem badawczy (istota i uwarunkowania problemów badawczych, przesłanki formułowania problemów badawczych, wybór problemu badawczego). Wybór metody, techniki, narzędzia badawczego oraz dobór próby badawczej.  | 5  | 3                   |                                  |
| K4                              | <b>Charakterystyka technik i narzędzi badawczych. Konstruowanie narzędzia badawczego.</b><br>Szczegółowa charakterystyka technik badawczych. Odpowiedni dobór i charakterystyka narzędzi badawczych. Zasady obowiązujące przy tworzeniu narzędzia badawczego. Budowa narzędzia badawczego – elementy składowe, prawidłowość w formułowaniu pytań. Najczęściej popełniane błędy.<br>Zespołowe opracowanie wybranego narzędzia badawczego.   | 5  | 3                   |                                  |
| K5                              | <b>Zbieranie danych</b><br>Plan badawczy. Pilotaż badań. Pomiar (realizacja badań) zbieranie danych. Analiza danych, uogólnianie (generalizowanie). Zapewnienie jakości danych. Problemy etyczne w zbieraniu danych. Prezentacja wniosków z badań związanych z wybranym obszarem działalności z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz ich aspektu wdrożeniowego/aplikacyjnego.<br>Przeprowadzenie badań pilotażowych, analiza uzyskanych danych, ocena jakości zebranych danych oraz ewentualna poprawa skonstruowanego narzędzia badawczego. | 5  | 3                   |                                  |

|   |   | <b>RAZEM</b>                                     | <b>24</b>                  | <b>15</b> |
|---|---|--|----------------------------|-----------|
| <b>FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA KONWERSATORIUM:</b> sprawozdania z pracy zespołowej - ocena jakościowa, dyskusja na forum grupy - ocena jakościowa |   |  |                            |           |
| <b>METODY I FORMY DYDAKTYCZNE</b>   |   |  |                            |           |
| 1.  | wykład konwersatoryjny  |  |                            |           |
| 2.  | studium przypadków  |  |                            |           |
| 3.  | ćwiczenia praktyczne  |  |                            |           |
| 4.  | praca zespołowa   |  |                            |           |
| 5.  | dyskusja  |  |                            |           |
| <b>NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>  |   |  |                            |           |
| 1.  | prezentacja multimedialna   |  |                            |           |
| 2.  | biblioteki cyfrowe i zasoby online  |  |                            |           |
| <b>OPROGRAMOWANIE</b>   |   |  |                            |           |
| 1.  | MS Excel  |  |                            |           |
| <b>OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ</b>  |   |  |                            |           |
| <b>Forma aktywności</b>   |   | <b>Liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b> |                            |           |
|   |   | <i>tryb stacjonarny</i>                          | <i>tryb niestacjonarny</i> |           |
| 1.  | godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim   | 24   | 15                         |           |
| 2.  | samodzielne przygotowanie do zajęć  | 15   | 24                         |           |
| 3.  | przygotowanie do egzaminu / zaliczenia  | 3  | 3                          |           |
| 4.  | udział w konsultacjach  | 2  | 2                          |           |
| 5.  | zapoznanie się z literaturą przedmiotu  | 6  | 6                          |           |
| 6.  | egzamin / zaliczenie  | -  | -                          |           |
| <b>SUMA GODZIN</b>  |   | <b>50</b>  | <b>50</b>                  |           |
| <b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>  |   | <b>2</b>   | <b>2</b>                   |           |
| <b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>  |   |  |                            |           |
| 1.  | Denzin N. K., Lincoln Y. S.: <i>Metody badań jakościowych</i> , Tom I, PWN 2009   |  |                            |           |
| 2.  | Denzin N. K., Lincoln Y. S.: <i>Metody badań jakościowych</i> , Tom II, PWN 2009  |  |                            |           |
| 3.  | Silverman D.: <i>Prowadzenie badań jakościowych</i> , PWN 2010  |  |                            |           |
| <b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA</b>  |   |  |                            |           |
| 1.  | Perechuda K.: <i>Holistyczna metodologia nauk. Ontologia i epistemologia badań naukowych</i> . CeDeWu, Warszawa 2017.   |  |                            |           |
| 2.  | Silverman D.: <i>Interpretacja danych jakościowych</i> , PWN, Warszawa 2009.  |  |                            |           |
| 3.  | Adamkiewicz-Drwiłło H.D.: <i>Współczesna metodologia nauk ekonomicznych</i> , TNOiK, Toruń 2008   |  |                            |           |
| 4.  | Miles M. B., Huberman A. M.: <i>Analiza danych jakościowych</i> , Trans Humana, Białystok 2000  |  |                            |           |
| 5.  | Babbie E.: <i>Badania społeczne w praktyce</i> , PWN 2005   |  |                            |           |
| 6.  | Rubacha K.: <i>Metodologia badań nad edukacją</i> , Warszawa 2008   |  |                            |           |
| 7.  | Silverman D.: <i>Prowadzenie badań jakościowych</i> , PWN 2009  |  |                            |           |
| 8.  | Nowak S.: <i>Metody badań społecznych</i> , PWN 2008  |  |                            |           |
| <b>INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE</b>  |   |  |                            |           |
|   | PLATFORMA MOODLE zawiera:   |  |                            |           |
| 1.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu</li> <li>▪ przedmiotowe efekty uczenia się</li> <li>▪ zalecaną literaturę</li> <li>▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu</li> </ul> |  |                            |           |
| 2.  | BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra  |  |                            |           |

|    |   |
|----|---|
| 3. | <p>ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kierunkowe efekty uczenia się</li> <li>▪ karty przedmiotów</li> <li>▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich</li> </ul>  |
| 4. | <p>WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr</li> <li>▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej</li> <li>▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego</li> </ul>   |
| 5. | <p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ w pełni – ocena bardzo dobry</li> <li>▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus</li> <li>▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry</li> <li>▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus</li> <li>▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub</li> <li>▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.</li> </ul> |
| 6. | <p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry</li> <li>▪ 81-90% – ocena dobry plus</li> <li>▪ 71-80% – ocena dobry</li> <li>▪ 61-70% – ocena dostateczny plus</li> <li>▪ 51-60% – ocena dostateczny lub</li> <li>▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.</li> </ul>   |
| 7. | Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia  |
| 8. | Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25   |