

KARTA PRZEDMIOTU

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> WYKŁAD MONOGRAFICZNY - Wyzwania współczesnego bezpieczeństwa wewnętrznego - penitencjarystyka								<i>Kod przedmiotu:</i> KNS/BW-IIP/K/20a	
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> MONOGRAFIC LECTURE - Challenges of Modern Internal Security - Penology									
<i>Kierunek studiów:</i> Bezpieczeństwo wewnętrzne				<i>Profil:</i> praktyczny				<i>Poziom studiów:</i> II stopień	
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> -				<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> zaliczenie na ocenę				<i>Semestr studiów:</i> 4	
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> zajęcia kierunkowe				<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> polski					
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	30	-	-	-	-	-	-	30	2
<i>Tryb niestacjonarny</i>	15	-	-	-	-	-	-	15	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> Kolegium Nauk Społecznych									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> mgr Dorota Wyląg, dwylag@wszop.edu.pl									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Zaznajomienie studentów ze strukturą i organizacją Służby Więziennej oraz zakresem zadań realizowanych w celu zapewnienia praworządnego wykonania tymczasowego aresztowania oraz kar i środków przymusu skutkujących pozbawieniem wolności.								
C2.	Przybliżenie studentom problematyki funkcjonowania osoby pozbawionej wolności w warunkach izolacji penitencjarnej ze szczególnym uwzględnieniem wpływu na osobę pozbawioną wolności stresogennych czynników środowiska więziennego.								
C3.	Zapoznanie studentów z różnymi formami oddziaływań wychowawczych prowadzonymi w ramach resocjalizacji penitencjarnej oraz przybliżenie studentom alternatywnego sposobu odbywania kary pozbawienia wolności w postaci Systemu Dozoru Elektronicznego.								
C4.	Pobudzenie studentów do krytycznego myślenia i zachęcenia ich do prowadzenia dyskusji, wyrażania własnych poglądów w odniesieniu do omawianych treści.								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Wiedza i umiejętności zdobyte w trakcie dotychczasowego procesu kształcenia ze szczególnym uwzględnieniem zakresu prawa karnego, prawa karnego wykonawczego i resocjalizacji.								
2.	Umiejętność posługiwania się aktami prawnymi oraz korzystania z różnych źródeł informacji.								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu zagadnień związanych z wykonaniem tymczasowego aresztowania oraz kar i środków przymusu skutkujących pozbawieniem wolności oraz dysponuje znajomością przepisów regulujących wykonywanie zadań przez Służbę Więzienną.	zaliczenie ustne	W1 – W5	BWII K_W01
EU2	Student ma uporządkowaną wiedzę o metodach pracy z osobą przebywającą w warunkach izolacji więziennej ze wskazaniem zagrożeń wynikających z kontaktu z osobami pozbawionymi wolności.	zaliczenie ustne	W1 – W5	BWII K_W 10
EU3	Student podejmuje dyskusję z grupą pozostałych słuchaczy oraz ekspertem w zakresie skuteczności oddziaływań resocjalizacyjnych zwłaszcza w kontekście powrotności osób opuszczających jednostki penitencjarne na drogę przestępczą.	zaliczenie ustne	W1 –W5	BWII K_U 09
TREŚCI PROGRAMOWE				
L.p.	WYKŁAD	Liczba godzin		
		S	N	
W1	Izolacja więzienna w kontekście negatywnych zjawisk towarzyszących wykonaniu tymczasowego aresztowania lub kar i środków przymusu skutkujących pozbawienie wolności. Funkcjonowanie osób osadzonych w warunkach izolacji więziennej. Struktura i organizacja Służby Więziennej. Funkcje i cele wykonania kary pozbawienia wolności. Środki alternatywne wobec kary pozbawienia wolności. System dozoru elektronicznego najnowocześniejszym i nie izolacyjnym systemem wykonania kary pozbawienia wolności.	6	3	
W2	Zróżnicowanie społeczności osób pozbawionych wolności w aspekcie codzienności więziennej. Problem przystosowania się osób przebywających w jednostkach penitencjarnych do środowiska więziennego z uwzględnieniem następstw wynikających z przymusowego wyłączenia osoby z dotychczasowego życia na wolności. Nieformalne struktury podkultury przestępczej wynikiem deprywacyjnego charakteru izolacji więziennej.	6	3	
W3	Przejawy agresji i autoagresji wśród osób odbywających karę pozbawienia wolności. Praca z osobami o podwyższonym ryzyku autoagresji. Wykonywanie kary pozbawienia wolności w systemie terapeutycznym. Praca z osobami uzależnionymi od substancji psychoaktywnych w ramach pobytu w jednostce penitencjarnej. Kompetencje, autorytet i predyspozycje osobiste terapeutów oraz wychowawców warunkiem skutecznej terapii – mit czy rzeczywistość ?	6	3	
W4	Psychokorekcyjna wartość stosowanych form aktywizowania osadzonych. Oddziaływania wychowawcze najważniejszym elementem społecznej readaptacji osób skazanych – programy realizowane w polskim systemie penitencjarnym.	6	3	
W5	Pomoc postpenitencjarna jedną z form pomocy osobom opuszczającym jednostki penitencjarne. Rola funkcjonariuszy jednostki penitencjarnej w przygotowaniu osadzonego do życia na wolności.	6	3	
RAZEM		30	15	
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA WYKŁADU: zaliczenie ustne - ocena jakościowa				
METODY I FORMY DYDAKTYCZNE				

1.	wykład problemowy		
2.	wykład informacyjny		
3.	dyskusja		
4.	filmy		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1.	platforma e-learningowa		
	biblioteki cyfrowe i zasoby online		
OPROGRAMOWANIE			
1.	nie dotyczy		
OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ			
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	30	15
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	5	10
3.	zapoznanie się z literaturą	10	15
4.	przygotowanie do kolokwium, egzaminu i innych form	5	10
SUMA GODZIN		50	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS		2	2
LITERATURA PODSTAWOWA			
1.	M. Ciosek i B. Pastwa – Wojciechowska (red.): <i>Psychologia penitencjarna</i> . PWN, Warszawa 2017		
2.	A. Karłyk – Ćwik (red.): <i>Resocjalizacja – czarno na białym</i> , Wyd. Edukacyjne Akapit, Toruń 2016		
3.	R. Breska (red.): <i>Współczesne modele i strategie resocjalizacji</i> , Didin, Warszawa 2017		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA			
1.	M. Konopczyński – <i>Pedagogika resocjalizacyjna. W stronę działań kreujących</i> . Impuls Kraków 2014		
2.	W Ambrozik, M. Konopczyński – (red.) <i>Współczesne problemy resocjalizacji. W stronę integracji teorii z praktyk</i> . Impuls Kraków 2022		
3.	M. Konopczyński – <i>Metody twórczej resocjalizacji</i> . PWN Warszawa 2014		
4.	Snopek M., <i>Człowiek w sytuacji izolacji penitencjarnej – negatywne następstwa i formy przystosowania się</i> , [w:] Snopek M., Mudrecka I. (red.), <i>Resocjalizacja instytucjonalna – bariery i możliwości</i> , Opole 2013		
5.	Ustawa z dnia 9 kwietnia 2010 r. o Służbie Więziennej, aktualny tekst jednolity		
6.	Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny wykonawczy. Dz.U. 1997 nr 90 poz. 557 z późn. zmianami		
7.	Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 23 grudnia 2022 r. w sprawie regulaminu organizacyjno-porządkowego wykonywania tymczasowego aresztowania Dz.U. 2022 poz. 2848		
8.	Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 23 grudnia 2022 r. w sprawie regulaminu organizacyjno-porządkowego wykonywania kary pozbawienia wolności Dz.U. 2022 poz. 2847		
9.	Przeznaczenie zakładów karnych i aresztów śledczych według stanu na dzień 1 lipca 2024r.		
INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:			
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu 		
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra		
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich 		
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego 		

5.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.
6.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25