

**KARTA PRZEDMIOTU**

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> <b>SOCJOLOGIA</b>		<i>Kod przedmiotu:</i> <b>KNS/BW-IP/O/03</b>							
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> <b>SOCIOLOGY</b>									
<i>Kierunek studiów:</i> <b>Bezpieczeństwo wewnętrzne</b>	<i>Profil:</i> <b>praktyczny</b>	<i>Poziom studiów:</i> <b>I stopień</b>							
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> -	<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> <b>zaliczenie na ocenę</b>	<i>Semestr studiów:</i> <b>1</b>							
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> <b>zajęcia ogólne</b>	<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> <b>polski</b>								
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	<b>30</b>	-	-	-	-	-	-	<b>30</b>	<b>3</b>
<i>Tryb niestacjonarny</i>	<b>15</b>	-	-	-	-	-	-	<b>15</b>	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> <b>Kolegium Nauk Społecznych</b>									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> <b>dr Aleksander Wolski (awolski@wszop.edu.pl)</b>									
<b>CEL PRZEDMIOTU</b>									
C1.	Zapoznanie studentów z pojęciami socjologicznymi oraz metodami analizy socjologicznej - celem umożliwienia i pogłębienia rozumienia społecznego wymiaru problemów współczesnej Polski i świata.								
C2.	Zapoznanie studentów ze złożonymi problemami społecznymi współczesnego świata oraz fundamentalnymi dylematami współczesnej cywilizacji, jak procesy globalizacyjne, migracje, konflikty kulturowe i religijne.								
C3.	Zapoznanie studentów z problematyką konfliktów społecznych, ich podłożem i sposobami rozwiązywania oraz ich związkami z polityką i ekonomią.								
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE</b>									
1.	Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.								
2.	Umiejętności pracy samodzielnej i w grupie.								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat pojęć i wybranych typów grup i społeczności socjologicznej	zaliczenie pisemne (pytania otwarte)	W1 – W11	BWI K_W 01
EU2	Student potrafi określić aspekty socjologiczne wpływające na działalność człowieka w grupie społecznej	zaliczenie pisemne (pytania otwarte)	W1- W11	BWI K_U 09
EU3	Student pogłębia rozumienie problemów społecznych, rozumie społeczny wymiar problemów współczesnej Polski i świata	zaliczenie pisemne (pytania otwarte)	W1 – W11	BWI K_W 10
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
L.p.	WYKŁAD	Liczba godzin		
		S	N	
W1	<b>Charakterystyka podstaw socjologii.</b> Specyfika socjologii wśród nauk społecznych – cechy: poziom analizy socjologicznej, perspektywa holistyczna, interdyscyplinarność. Historia powstania – Emile Durkheim, Max Weber, Karl Marks. Definicja– funkcjonowanie i zmiany społeczeństwa, relacje społeczne, kultury zakres badawczy. Zakres badawczy – socjologia rodziny, edukacji, pracy, polityki, kultury, dewiacji, globalizacji.	3	1	
W2	<b>Człowiek w perspektywie socjologicznej.</b> Dualizm człowiek jako istoty biologicznej, a socjologiczne ujęcie człowieka jako podmiotu życia zbiorowego. Pojęcie działania społecznego, roli społecznej i osobowości społecznej.	3	1	
W3	<b>Mechanizmy rządzące zbiorowościami ludzkimi — w poszukiwaniu praw socjologicznych.</b> Poziomy i wymiarów życia społecznego: materialny i pozamaterialny wymiar społeczności; mikrosocjologia a makrosocjologia. Wymogi życia zbiorowego.	3	2	
W4	<b>Grupy społeczne.</b> Cechy, rodzaje, typologia, funkcje, struktura grup społecznych. Więź społeczna jako wyróżnik grupy społecznej. Analiza procesów grupotwórczych. Typy grup społecznych.	3	2	
W5	<b>Rola społeczna.</b> Definicja, proces powstawania roli społecznej.	3	1	
W6	<b>Kultura: symbole i wartości.</b> Symboliczna natura ludzkich interakcji. Kultura z socjologicznego punktu widzenia. Kultura elitarna i masowa.	3	1	
W7	<b>Zmienność i ciągłość społeczności.</b> Czynniki zmian społecznych i społecznej ciągłości w różnych sferach życia społecznego. Zarys teorii zmian społecznych. Stratyfikacja społeczna (kasty, klasy i warstwy społeczne)	3	1	
W8	<b>Kontrola społeczna i dewiacja.</b> Normy i sankcje społeczne. Konformizm i przystosowanie społeczne. Pojęcie dewiacji i patologii; indywidualne i społeczne przyczyny oraz konsekwencje zachowań patologicznych. Stygmatyzacja społeczna.	2	2	
W9	<b>Procesy socjalizacji i wychowania.</b> Socjalizacja i wychowanie – definicje, funkcje, różnice. Rodzaje i etapy procesu socjalizacji. Znaczenie procesów socjalizacji i wychowania w utrzymaniu porządku i ciągłości struktury społecznej.	2	1	
W10	<b>Konflikty i kryzysy społeczne i ich rozwiązywanie.</b> Istota konfliktu społecznego; rola konfliktów w życiu zbiorowym — funkcjonalny i dysfunkcjonalny charakter konfliktów. „Zarządzanie” konfliktem. Rola negocjacji w rozwiązywaniu konfliktów.	2	2	
W11	<b>Socjologiczna analiza współczesności – wybrane aspekty.</b> Wiedza socjologiczna, a najważniejsze obecne zagrożenia społeczne. Analiza współczesnych przemian społecznych.	3	1	

		<b>RAZEM</b>	<b>30</b>	<b>15</b>
<b>FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA WYKŁADU:</b> zaliczenie pisemne (pytania otwarte) - ocena ilościowa				
<b>METODY I FORMY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	wykład informacyjny			
2.	wykład konwersatoryjny			
3.	dyskusja			
<b>NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>				
1.	prezentacja multimedialna			
2.	biblioteki cyfrowe i zasoby online			
<b>OPROGRAMOWANIE</b>				
1.	Nie dotyczy			
<b>OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>		
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>	
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	<b>30</b>	<b>15</b>	
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	14	14	
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	10	15	
4.	konsultacje	2	2	
5.	zapoznanie się z literaturą	19	29	
6.	zaliczenie/egzamin	-	-	
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>75</b>	<b>75</b>	
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>				
1.	Giddens A., Sutton P.W.: <i>Socjologia</i> , PWN, Warszawa 2012			
2.	Sztompka P., <i>Socjologia. Analiza społeczeństwa</i> , Znak, Kraków 2002.			
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA</b>				
1.	Berger P. L., <i>Zaproszenie do socjologii</i> , PWN, Warszawa 2007			
2.	Sztompka P., Kucia M., (red.) <i>Socjologia. Lektury</i> , Wyd. Znak, Kraków 2005			
3.	Sztompka P., <i>Socjologia zmiany społecznej</i> , Wyd. Znak, Kraków 2005			
4.	Szacka B., <i>Wprowadzenie do socjologii</i> , Oficyna Naukowa, Warszawa 2003			
5.	Turner J.H. <i>Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie</i> . (wiele wydań)			
<b>INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:</b>				
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu</li> <li>▪ przedmiotowe efekty uczenia się</li> <li>▪ zalecaną literaturę</li> <li>▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu</li> </ul>			
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra			
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kierunkowe efekty uczenia się</li> <li>▪ karty przedmiotów</li> <li>▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich</li> </ul>			
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr</li> <li>▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej</li> <li>▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego</li> </ul>			

5.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ w pełni – ocena bardzo dobry</li> <li>▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus</li> <li>▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry</li> <li>▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus</li> <li>▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub</li> <li>▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.</li> </ul>
6.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry</li> <li>▪ 81-90% – ocena dobry plus</li> <li>▪ 71-80% – ocena dobry</li> <li>▪ 61-70% – ocena dostateczny plus</li> <li>▪ 51-60% – ocena dostateczny lub</li> <li>▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.</li> </ul>
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25