

KARTA PRZEDMIOTU

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> FILOZOFIA ŚWIATA I TECHNIKI		<i>Kod przedmiotu:</i> KNS/BW-IIP/O/02							
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> PHILOSOPHY OF THE WORLD AND TECHNOLOGY									
<i>Kierunek studiów:</i> Bezpieczeństwo wewnętrzne	<i>Profil:</i> praktyczny	<i>Poziom studiów:</i> II stopień							
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> -	<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> zaliczenie na ocenę	<i>Semestr studiów:</i> 1							
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> zajęcia ogólne	<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> polski/angielski								
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>		-	45	-	-	-	-	45	5
<i>Tryb niestacjonarny</i>		-	15	-	-	-	-	15	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> Kolegium Nauk Społecznych									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> dr Rafał Katamay, rkayamay@wszop.edu.pl									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Zapoznanie studentów z humanistycznym i filozoficznym rozumieniem świata przyrody i techniki								
C2.	Nabycie przez studentów umiejętności formułowania racjonalnych i ogólnych opinii w kwestiach związanych z naturą (przyrodą) i techniką								
C3.	Zdobycie przez studentów świadomej, krytycznej i etycznej postawy wobec świata natury i techniki oraz idei z nimi związanych								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Umiejętność wypowiedzania się w grupie i formułowania własnych opinii								
2.	Podstawowa wiedza o otaczającym nas świecie								
3.	Umiejętność krytycznego myślenia								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student w pogłębionym stopniu zna podstawowe pojęcia i koncepcje z zakresu filozofii przyrody i techniki	test wielokrotnego wyboru (pytania zamknięte)	K1 – K4	BWII K_W 01
EU2	Student posiada umiejętność krytycznego myślenia oraz potrafi formułować i rozstrzygać problemy związane z naturą (przyrodą) i techniką, potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią, w tym w języku obcym	dyskusja na forum grupy test wielokrotnego wyboru (pytania zamknięte)	K5 – K10	BWII K_U 03; BWII K_U 10
EU3	Student ma świadomość wpływu idei na sposób rozumienia świata przyrody i techniki oraz na sposób działania w tych obszarach	dyskusja na forum grupy	K9 – K10	BWII K_K 03
TREŚCI PROGRAMOWE				
L.p.	KONWERSATORIUM	Liczba godzin		
		S	N	
K1	Wprowadzenie: czym jest filozofia? – cel filozofii; filozofia a inne dziedziny wiedzy (wiedza potoczna, światopogląd, pseudonauka, nauka, religia); źródła filozofii (zdziwienie, wątplenie); klasyczne rozumienie filozofii, koncepcje filozofii przyrody. Introduction: what is philosophy? - the goal of philosophy; philosophy and other fields of knowledge (common knowledge, world view, pseudoscience, science, religion); the sources of philosophy (astonishment, doubt); classical understanding of philosophy, concepts of the philosophy of nature.	5	2	
K2	Metafizyka – pojęcie natury, bytu, stanu rzeczy, relacji; istnienie i istota świata; postawa obiektywizmu i subiektywizmu wobec świata; byt a wizerunek, byt a zmiana; określenie metafizyki (ontologii).	4	1	
K3	Czas i przestrzeń – kwestia istnienia przeszłości, przyszłości i teraźniejszości; bezwzględna i względna koncepcja czasu i przestrzeni: Newton, Einstein, czasoprzestrzeń; strzałka czasu i wzrost entropii; co jest jeśli wszystko mija: prezentyzm i eternalizm, endurantyzm i perdurantyzm.	3	1	
K4	Materia – wstępna definicja, szkic historyczny: hylozoizm, hylemorfizm, rozciągłość, atomizm, teoria warstwowa), materializm, mechanicyzm i determinizm; makrokosmos: gwiazdy, planety, układ słoneczny, galaktyki; mikrokosmos: atomy, cząstki elementarne, mechanika kwantowa; współczesne rozumienie materii (pole, energia, struktura).	5	1	
K5	Przyczyna, przypadek, matematyczność przyrody – kwestia przyczynowości: przyczyna sprawcza i celowa, zasada racji dostatecznej; kwestia przypadkowości: determinizm i indeterminizm, teoria chaosu; matematyczność przyrody: stanowiska platonizujące i operacyjne.	5	1	
K6	Powstanie świata – wnioskowanie z ciągu przyczyn; wnioskowanie z doświadczenia; teoria Wielkiego Wybuchu, teorie wielu światów; powstanie życia, teoria ewolucji i jej aspekty filozoficzne; silna i słaba zasada antropiczna; początek świata a Bóg: <i>creatio ex nihilo</i> i <i>creatio continua</i> , kreacjonizm a ewolucjonizm. Origin of the world - inference from a series of causes; inference from experience; Big Bang theory, theories of many worlds; the origin of life, the theory of evolution and its philosophical aspects; strong and weak anthropic principle; the beginning of the world and God: <i>creatio ex nihilo</i> and <i>creatio continua</i> , creationism and evolution.	5	2	
K7	Technika – pojęcie (sprzęt, system, technologia, nauka) i koncepcje (determinizm i indeterminizm, konstruktywizm) techniki; technika, kultura, natura - wzajemne relacje; pytanie o istotę techniki (Heidegger); koncepcja przyrody G. Böhme.	3	1	

K8	Sztuczna inteligencja – słaba i ogólna sztuczna inteligencja, uczenie maszynowe, dolina niesamowitości, możliwości współczesnych robotów; zagrożenia związane ze sztuczną inteligencją: przejęcie kontroli, realizacja celów nieludzkich, kontrola, zmiana warunków życia. Artificial intelligence - narrow and general artificial intelligence, machine learning, the uncanny valley, the possibilities of modern robots; threats related to artificial intelligence: taking control, achieving non-human goals, controlling, changing living conditions.	5	2
K9	Postęp i transhumanizm – krytyka postępu M. Schelera; technosceptycyzm i technoentuzjazm; kwestia odpowiedzialności (H. Jonas); transhumanizm i posthumanizm, człowiek-cyborg, post-człowiek.	5	2
K10	Odpowiedzialność za świat i człowieka – kwestia ekologii, kwestia globalnego ocieplenia; wegetarianizm w aspekcie etycznym i ekologicznym; prawa zwierząt i roślin; kwestia przeludnienia; rzeczywistość wirtualna i rozszerzona; komunikacja i relacje międzyludzkie w dobie nowych mediów	5	2
RAZEM		45	15

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA WYKŁADU: test wielokrotnego wyboru (pytania zamknięte) - ocena ilościowa

METODY I FORMY DYDAKTYCZNE

1.	wykład konwersatoryjny
2.	wykład informacyjny
3.	dyskusja
4.	objaśnienie

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	prezentacja multimedialna
2.	platforma e-learningowa

OPROGRAMOWANIE

4.	Nie dotyczy
----	-------------

OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	45	15
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	30	35
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	20	30
4.	konsultacje	2	2
5.	zapoznanie się z literaturą	28	43
6.	zaliczenie/egzamin	-	-
SUMA GODZIN		125	125
LICZBA PUNKTÓW ECTS		5	5

LITERATURA PODSTAWOWA

1.	J. Brockman: <i>Człowiek na rozdrożu. Sztuczna inteligencja 25 punktów widzenia</i> , Gliwice 2020
2.	A. Kiepas: <i>Filozofia techniki w dobie nowych mediów</i> , Katowice 2017
3.	V. Dusek: <i>Wprowadzenie do filozofii techniki</i> , Kraków 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA

1.	A. Łukasik, M. Kuszyk-Bytniewska (red.): <i>Filozofia przyrody współcześnie</i> , Kraków 2010
2.	M. Tempczyk: <i>Ontologia świata przyrody</i> , Kraków 2005
3.	I. Sitnicki: <i>Metafilozofia kosmizmu i transhumanizmu</i> , Warszawa 2018

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:	
1.	<p>PLATFORMA MOODLE zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	<p>ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich
4.	<p>WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.
6.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25