

**KARTA PRZEDMIOTU**

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> <b>BEZPIECZEŃSTWO MIĘDZYNARODOWE</b>							<i>Kod przedmiotu:</i> <b>KNS/BW-IP/K/19b</b>		
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> <b>INTERNATIONAL SECURITY</b>									
<i>Kierunek studiów:</i> <b>Bezpieczeństwo wewnętrzne</b>			<i>Profil:</i> <b>praktyczny</b>				<i>Poziom studiów:</i> <b>I stopień</b>		
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> -			<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> <b>zaliczenie na ocenę</b>				<i>Semestr studiów:</i> <b>6</b>		
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> <b>zajęcia kierunkowe</b>			<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> <b>polski</b>						
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	-	-	<b>21</b>	-	-	-	-	<b>21</b>	<b>2</b>
<i>Tryb niestacjonarny</i>	-	-	<b>15</b>	-	-	-	-	<b>15</b>	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> <b>Kolegium Nauk Społecznych</b>									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> <b>dr Marcin Piątek (mpiatek@wszop.edu.pl)</b>									
<b>CEL PRZEDMIOTU</b>									
C1.	Zrozumienie kluczowych koncepcji i teorii związanych z bezpieczeństwem międzynarodowym								
C2.	Ocena polityk bezpieczeństwa różnych państw oraz współczesnych wyzwań w relacjach międzynarodowych.								
C3.	Rozwój umiejętności krytycznego myślenia w analizie konfliktów międzynarodowych, procesów pokojowych oraz interwencji humanitarnych.								
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE</b>									
1.	Podstawowa wiedza o współczesnej historii i geografii politycznej								
2.	Umiejętność analizy i krytycznego myślenia								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student w zaawansowanym stopniu zna teorie bezpieczeństwa międzynarodowego	prezentacja	K1	BWI K_W 01
EU2	Student w zaawansowanym stopniu zna instytucje i mechanizmy globalne odpowiedzialne za bezpieczeństwo międzynarodowe oraz ich funkcjonowanie	prezentacja	K3	BWI K_W 04
EU3	Student potrafi ocenić skuteczność działań podejmowanych przez różne podmioty międzynarodowe w kontekście zagwarantowania pokoju i stabilności	prezentacja dyskusja na forum grupy	K2, K4-K7	BWI K_U 09
EU4	Student prowadzi konstruktywne dyskusje na temat zagrożeń globalnych i środków ich neutralizacji	dyskusja na forum grupy	K4-K7	BWI K_U 14
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
L.p.	KONWERSATORIUM	Liczbę godzin		
		S	N	
K1	<b>Wprowadzenie do bezpieczeństwa międzynarodowego</b> Definicje, koncepcje i ewolucja pojęcia bezpieczeństwa. Główne teorie bezpieczeństwa (realizm, liberalizm, konstruktywizm, krytyczne podejście do bezpieczeństwa).	3	2	
K2	<b>Kluczowe współczesne zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego</b> Terroryzm – globalne sieci terrorystyczne, przyczyny i skutki, strategie walki z terroryzmem (np. Państwo Islamskie, Al-Kaida). Cyberprzestępczość i cyberzagrożenia – wyzwania bezpieczeństwa w erze cyfrowej, ataki hakerskie, dezinformacja, ochrona infrastruktury krytycznej. Proliferacja broni masowego rażenia – zagrożenia związane z bronią nuklearną, chemiczną i biologiczną, traktaty międzynarodowe (np. NPT). Zmiany klimatyczne jako zagrożenie dla bezpieczeństwa międzynarodowego – wpływ na migracje, konflikty o zasoby, destabilizację regionów. Migracje i uchodźcy – wyzwania dla bezpieczeństwa państw i regionów, konflikty etniczne, społeczne i ekonomiczne.	3	2	
K3	<b>Instytucje i mechanizmy międzynarodowe odpowiedzialne za bezpieczeństwo</b> Organizacja Narodów Zjednoczonych (ONZ) – rola Rady Bezpieczeństwa, misje pokojowe, zasady interwencji humanitarnej. NATO – cele i funkcje, rozszerzanie Sojuszu, operacje wojskowe i strategie kolektywnej obrony. Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie (OBWE) – działania na rzecz zapobiegania konfliktom, budowania pokoju, monitorowania wyborów.	3	2	
K4	<b>Regionalne systemy bezpieczeństwa</b> Bliskowschodnie konflikty i bezpieczeństwo – Izrael-Palestyna, wojna domowa w Syrii, wpływ Iranu i Arabii Saudyjskiej na regionalną stabilność. Bezpieczeństwo w Azji – sytuacja na Półwyspie Koreańskim, wzrost potęgi Chin, rywalizacja o dominację w regionie Pacyfiku. Bezpieczeństwo w Europie Wschodniej – konflikt na Ukrainie, stosunki Rosja-NATO, rola państw bałtyckich w systemie bezpieczeństwa. Dyskusja dydaktyczna	3	2	
K5	<b>Konflikty zbrojne i ich rozwiązywanie</b> Przyczyny i charakter współczesnych konfliktów – wojny asymetryczne, hybrydowe, wojny domowe. Mediacja, negocjacje i misje pokojowe – skuteczność procesów pokojowych w różnych regionach świata. Interwencje humanitarne – zasady interwencji, dylematy moralne i prawne, analiza interwencji w Bośni, Kosowie, Libii. Dyskusja dydaktyczna	3	2	

K6	<b>Nowe podejścia do bezpieczeństwa:</b> Bezpieczeństwo ludzkie ( <i>human security</i> ) – ochrona jednostek, a nie tylko państw, w kontekście praw człowieka, dostępu do zasobów, ochrony zdrowia. Bezpieczeństwo ekologiczne – rola środowiska naturalnego w zapewnianiu długoterminowego bezpieczeństwa. Dyskusja dydaktyczna	3	2
K7	<b>Przyszłość bezpieczeństwa międzynarodowego</b> Prognozy dotyczące przyszłych zagrożeń globalnych, możliwości i ograniczenia w zakresie współpracy międzynarodowej. Dyskusja dydaktyczna	3	3
<b>RAZEM</b>		<b>21</b>	<b>15</b>
<b>FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA WYKŁADU:</b> prezentacja - ocena jakościowa, obserwacja działań studenta potwierdzona zapisem - ocena jakościowa			
<b>METODY I FORMY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	wykład konwersatoryjny		
2.	dyskusja		
3.	studium przypadków		
<b>NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>			
1.	prezentacja multimedialna		
2.	biblioteki cyfrowe i zasoby online		
<b>OPROGRAMOWANIE</b>			
1.	Nie dotyczy		
<b>OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ</b>			
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	<b>21</b>	<b>15</b>
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	8	8
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	10	10
4.	konsultacje	3	3
5.	zapoznanie się z literaturą	8	15
6.	zaliczenie/egzamin	-	-
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>50</b>	<b>50</b>
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>			
1.	Kuźniar R.: <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe</i> , Scholar, Warszawa 2012		
2.	Cichy A., Szyjko C.: <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe w teorii i praktyce: wybrane aspekty prawno-organizacyjne</i> , AON, Warszawa 2014		
3.	Marszałek-Kawa J.: <i>Azjatyckie strategie bezpieczeństwa</i> , Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2013		
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA</b>			
1.	Kwiasowski Z., Pabis-Cisowska K., Pietrzyk M. (red. nauk.): <i>Bezpieczeństwo w nowych czasach</i> , Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie, Kraków 2016		
2.	Będziński M., Zawadzki M. (red. nauk.): <i>Historyczna ocena bezpieczeństwa – aspekt współczesny</i> , WSB w Gdańsku, Gdańsk 2014		
3.	<i>Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego</i> , BBN, Warszawa 2013; <a href="https://www.bbn.gov.pl/ftp/dokumenty/Biala_Ksiega_inter_mm.pdf">https://www.bbn.gov.pl/ftp/dokumenty/Biala_Ksiega_inter_mm.pdf</a>		
4.	Globalna strategia UE: Shared Vision, Common Action: A Stronger Europe. A Global Strategy for the European Union's Foreign And Security Policy, <a href="https://www.eeas.europa.eu/sites/default/files/eugs_review_web_0.pdf">https://www.eeas.europa.eu/sites/default/files/eugs_review_web_0.pdf</a>		
<b>INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:</b>			
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu</li> <li>▪ przedmiotowe efekty uczenia się</li> <li>▪ zalecaną literaturę</li> <li>▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu</li> </ul>		

2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kierunkowe efekty uczenia się</li> <li>▪ karty przedmiotów</li> <li>▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich</li> </ul>
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr</li> <li>▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej</li> <li>▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego</li> </ul>
5.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ w pełni – ocena bardzo dobry</li> <li>▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus</li> <li>▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry</li> <li>▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus</li> <li>▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub</li> <li>▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.</li> </ul>
6.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry</li> <li>▪ 81-90% – ocena dobry plus</li> <li>▪ 71-80% – ocena dobry</li> <li>▪ 61-70% – ocena dostateczny plus</li> <li>▪ 51-60% – ocena dostateczny lub</li> <li>▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.</li> </ul>
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25