

**KARTA PRZEDMIOTU**

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> <b>METODY BADAŃ SPOŁECZNYCH</b>		<i>Kod przedmiotu:</i> <b>KNS/BW-IP/O/13</b>							
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> <b>METODOLOGY OF SOCIAL RESEARCH</b>									
<i>Kierunek studiów:</i> <b>Bezpieczeństwo wewnętrzne</b>	<i>Profil:</i> <b>praktyczny</b>						<i>Poziom studiów:</i> <b>I stopień</b>		
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> -	<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> <b>zaliczenie na ocenę</b>						<i>Semestr studiów:</i> <b>5</b>		
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> <b>zajęcia ogólne</b>		<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> <b>polski</b>							
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	-	<b>21</b>	-	-	-	-	-	<b>21</b>	<b>2</b>
<i>Tryb niestacjonarny</i>	-	<b>15</b>	-	-	-	-	-	<b>15</b>	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> <b>Kolegium Nauk Społecznych</b>									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> <b>dr Aleksander Wolski, awolski@wszop.edu.pl</b>									
<b>CEL PRZEDMIOTU</b>									
C1.	Zapoznanie studentów z metodologicznymi uwarunkowaniami pisania prac dyplomowych.								
C2.	Zapoznanie studentów z metodami, technikami i narzędziami badawczymi stosowanymi w badaniach naukowych.								
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE</b>									
1.	Podstawowa wiedza z zakresu socjologii, psychologii.								
2.	Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji naukowej oraz ich przetwarzania i prezentowania w formie pisemnej i ustnej.								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student posiada zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat zasad pisania opracowań naukowych ze szczególnym uwzględnieniem ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	zaliczenie pisemne (pytania otwarte)	ĆW1;ĆW2;ĆW3	BWI K_W 01; BWI K_W 11
EU2	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z badaniami naukowymi w zakresie nauk o bezpieczeństwie, nauk prawnych i psychologii – cel i przedmiot badań, problem badawczy (główny i szczegółowy), hipoteza, metoda, technika, narzędzie badawcze.	zaliczenie pisemne (pytania otwarte)	ĆW3;ĆW4	BWI K_W 01
EU3	Student potrafi posługiwać się metodami badawczymi właściwymi dla danej dziedziny nauki, potrafi formułować wnioski na podstawie wyników badań oraz prezentować je i bronić publicznie.	zaliczenie pisemne (pytania otwarte) dyskusja	Ćw2; ĆW5	BWI K_U 04; BWI K_U 14
EU4	Student jest gotów do przestrzegania zasad rzetelności intelektualnej i reguł własności intelektualnej	obserwacja działań studenta potwierdzona zapisem	ĆW1;ĆW2;ĆW3;ĆW4; ĆW5	BWI K_K 05

**TREŚCI PROGRAMOWE**

L.p.	ĆWICZENIA	Liczba godzin	
		S	N
ĆW1	Wprowadzenie do metodologii badań Kryterium podziału metodologii. Metodologia badań w naukach społecznych: naukach o bezpieczeństwie, naukach prawnych oraz psychologii. Specyfika badań, w tym złożoność badanych problemów, dynamika zagrożeń, ograniczenia etyczne. Nauka a metodologia. Poznanie naukowe. Cechy poznania naukowego. Drogi poznania naukowego.	3	3
ĆW2	Badania ilościowe a badania jakościowe Wybór strategii badań. Definityjne ujęcie badań ilościowych. Zalety i wady badań ilościowych. Definityjne ujęcie badań jakościowych. Zalety i wady badań jakościowych.	3	3
ĆW3	Pojęcie istoty i zasad badań naukowych. Organizacja i etapy badań naukowych Cele i funkcje badań naukowych. Schemat procesu badawczego: cel i przedmiot badań, problem badawczy (istota i uwarunkowania problemów badawczych, przesłanki formułowania problemów badawczych, wybór problemu badawczego). Hipotezy i ich znaczenie w badaniach naukowych. Wybór metody, techniki, narzędzia badawczego. Plan badawczy. Pomiar (realizacja badań) zbieranie danych. Analiza danych, uogólnianie (generalizowanie).	5	3
ĆW4	Istota i znaczenie metod i technik badawczych. Charakterystyka metod badawczych Definityjne ujęcie metody i techniki badawczej. Poprawność doboru metody i techniki badawczej. Charakterystyka metod badawczych.	4	3
ĆW5	Charakterystyka technik i narzędzi badawczych. Konstruowanie narzędzia badawczego Szczegółowa charakterystyka technik badawczych. Odpowiedni dobór i charakterystyka narzędzi badawczych. Zasady obowiązujące przy tworzeniu narzędzia badawczego. Budowa narzędzia badawczego – elementy składowe, prawidłowość w formułowaniu pytań. Najczęściej popełniane błędy.	6	3
<b>RAZEM</b>		21	15

**FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA ĆWICZEŃ:** zaliczenie pisemne (pytania otwarte) - ocena ilościowa

**METODY I FORMY DYDAKTYCZNE**

- |    |                    |
|----|--------------------|
| 1. | objaśnienie        |
| 2. | studium przypadków |
| 3. | dyskusja           |

**NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

- |    |                           |
|----|---------------------------|
| 1. | platforma e-learningowa   |
| 2. | prezentacja multimedialna |

**OPROGRAMOWANIE**

- |    |             |
|----|-------------|
| 1. | nie dotyczy |
|----|-------------|

**OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ**

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	<b>21</b>	<b>15</b>
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	7	13
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	7	7
4.	konsultacje	2	2
5.	zapoznanie się z literaturą	13	13
6.	zaliczenie/egzamin		
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>50</b>	<b>50</b>
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>2</b>	<b>2</b>

**LITERATURA PODSTAWOWA**

- |    |   |
|----|---|
| 1. | Wawrzusiszyn A. (red.), <i>Praca dyplomowa z bezpieczeństwa</i> , Difin, Warszawa 2016                |
| 2. | Babbie E.: <i>Podstawy badań społecznych</i> . PWN 2013   |
| 3. | Kuc B., <i>Podstawy metodologiczne nauk o bezpieczeństwie</i> , Wyd. PTM, Warszawa 2013               |
| 4. | Sienkiewicz P. (red.), <i>Metodologia badań bezpieczeństwa wewnętrznego</i> , Wyd. AON, Warszawa 2011 |
| 5. | Brzeziński J. (red.), <i>Metodologia badań psychologicznych</i> , Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2007     |
| 6. | Nowak S.: <i>Metodologia badań społecznych</i> . PWN 2008   |

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA**

- |    |  |
|----|--|
| 1. | Adamkiewicz-Drwiłło H.G.: <i>Współczesna metodologia nauk ekonomicznych</i> . Toruń 2008                                 |
| 2. | Apanowicz J.: <i>Metodologiczne elementy procesu poznania naukowego w teorii organizacji i zarządzania</i> . Gdynia 2000 |

**INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:**

1.	<p>PLATFORMA MOODLE zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu</li> <li>▪ przedmiotowe efekty uczenia się</li> <li>▪ zalecaną literaturę</li> <li>▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu</li> </ul>
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	<p>ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kierunkowe efekty uczenia się</li> <li>▪ karty przedmiotów</li> <li>▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich</li> </ul>
4.	<p>WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr</li> <li>▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej</li> <li>▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego</li> </ul>

5.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ w pełni – ocena bardzo dobry</li><li>▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus</li><li>▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry</li><li>▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus</li><li>▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub</li><li>▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.</li></ul>
6.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry</li><li>▪ 81-90% – ocena dobry plus</li><li>▪ 71-80% – ocena dobry</li><li>▪ 61-70% – ocena dostateczny plus</li><li>▪ 51-60% – ocena dostateczny lub</li><li>▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.</li></ul>
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25