

KARTA PRZEDMIOTU

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> STRATEGIE BEZPIECZEŃSTWA WEWNĘTRZNEGO							<i>Kod przedmiotu:</i> KNS/BW-IIP/K/12		
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> INTERNAL SECURITY STRATEGIES									
<i>Kierunek studiów:</i> Bezpieczeństwo wewnętrzne			<i>Profil:</i> praktyczny				<i>Poziom studiów:</i> II stopień		
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> -			<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> zaliczenie na ocenę				<i>Semestr studiów:</i> 1		
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> zajęcia kierunkowe			<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> polski						
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	30	-	-	-	-	-	-	30	3
<i>Tryb niestacjonarny</i>	15	-	-	-	-	-	-	15	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> Kolegium Nauk Społecznych									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> dr Piotr Antoniak, pantoniak@wszop.edu.pl									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Zapoznanie studentów z celami i uwarunkowaniami polityki bezpieczeństwa w systemach bezpieczeństwa międzynarodowego z uwzględnieniem polityki bezpieczeństwa UE i NATO oraz podstawami teorii polityki bezpieczeństwa państwa. Wskazanie głównych dokumentów strategicznych w obszarze bezpieczeństwa narodowego - relacje między teorią i praktyką polityki bezpieczeństwa państwa.								
C2.	Przygotowanie studentów do praktycznego i samodzielnego wykonywania zadań strategicznych w zakresie bezpieczeństwa państwa, które realizują podmioty i instytucje bezpieczeństwa w ramach Strategii Bezpieczeństwa Narodowego w powiązaniu ze strategią bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej.								
C3.	Zrozumienie procesów, sił, środków i sposobów kształtujących poziom bezpieczeństwa, a także współczesnych oraz prognozowanych wyzwań i problemów bezpieczeństwa lokalnego, krajowego, regionalnego i światowego.								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Wiedza i umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji związanych z bezpieczeństwem nabyta na studiach I stopnia.								
2.	Umiejętności pracy samodzielnej i w grupie w czasie dyskusji problemowych.								
3.	Podstawowa orientacja w problemach bezpieczeństwa międzynarodowego.								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student ma pogłębioną wiedzę o strukturze bezpieczeństwa państwa oraz podmiotach, które realizują zadania wytyczone w Strategii Bezpieczeństwa Narodowego. Potrafi odróżnić działania strategiczne od taktycznych.	zaliczenie pisemne (pytania otwarte)	W1 – W2	BWII K_W 01
EU2	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie prognozowania oraz koncepcyjnego kształtowania poziomu bezpieczeństwa na wszystkich szczeblach terytorialnych - lokalnym, państwowym i regionalnym	zaliczenie pisemne (pytania otwarte)	W3 – W4	BWII K_W 04
EU3	Student rozumie potrzebę planowania strategicznego na rzecz zwiększania poziomu bezpieczeństwa społeczeństwa. Potrafi korzystać z dokumentów strategicznych z zakresu bezpieczeństwa.	zaliczenie pisemne (pytania otwarte)	W5	BWII K_W 02; BWII K_U 06
TREŚCI PROGRAMOWE				
L.p.	WYKŁAD	Liczbą godzin		
		S	N	
W1	Bezpieczeństwo jako stan i proces. Pojęcie wyzwań, zagrożeń i szans bezpieczeństwa. Cechy i ewolucja strategii. Wprowadzenie pojęcia polistrategii. Prawo międzynarodowe publiczne jako zbiór norm regulujących stosunki między suwerennymi państwami, zapewniające pokojowe współistnienie narodów i prowadzące do ogólnego rozwoju.	6	3	
W2	Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Analiza środowiska bezpieczeństwa i jego obszarów. Wskazanie w procesie analitycznym wykładni dla organów administracji publicznej oraz innych instytucji do budowania bezpieczeństwa państwa. Założenia Strategii obronności RP – cele strategiczne obronności RP i zadania podsystemów obronności. Założenia strategii udziału Sił Zbrojnych RP w operacjach międzynarodowych.	6	3	
W3	Strategia Bezpieczeństwa Wewnętrznego Unii Europejskiej. Europejski model bezpieczeństwa i wzmocnienie filarów bezpieczeństwa. Podmioty oraz przedmiot współpracy w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego UE. Funkcjonujące elementy systemu oraz nowotworzone, zintegrowane instytucje przeciwdziałające zagrożeniom zdefiniowanym w Strategii europejskiej.	6	3	
W4	Rozwój środowiska bezpieczeństwa Wskazanie zależności w środowisku bezpieczeństwa Polski, celów strategicznych – operacyjnych i preparacyjnych oraz trzech scenariuszy rozwoju środowiska bezpieczeństwa.	6	3	
W5	Proces analityczny w budowaniu strategii. Wskazanie obszarów zadaniowych poszczególnych podsystemów bezpieczeństwa. Synteza - omówienie paradygmatu zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego.	6	3	
RAZEM		30	15	
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA WYKŁADU: zaliczenie pisemne (pytania otwarte) - ocena jakościowa,				
METODY I FORMY DYDAKTYCZNE				
1.	wykład problemowy			

2.	dyskusja		
3.	studium przypadków		
4.	objaśnienie		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1.	prezentacja multimedialna		
2.	platforma e-learningowa		
OPROGRAMOWANIE			
1.	Nie dotyczy		
OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ			
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	30	15
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	16	26
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	12	12
4.	konsultacje	2	2
5.	zapoznanie się z literaturą	15	20
6.	zaliczenie/egzamin	-	-
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS		3	3
LITERATURA PODSTAWOWA			
1.	<i>Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej</i> , Biuro Bezpieczeństwa Narodowego, Warszawa 2020		
2.	P. Majer, A. Urbanek, <i>Bezpieczeństwo społeczne. Ewolucja, instytucje, zagrożenia</i> , Editions Spotkania, Warszawa 2016		
3.	<i>Strategia Bezpieczeństwa Wewnętrznego UE</i> , Luksemburg 2010		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA			
1.	J. Baylis, J. Wrtitz, C. S. Gray, E. Cohen: <i>Strategia we współczesnym świecie. Wprowadzenie do studiów strategicznych</i> , Wydawnictwo UJ, Kraków 2009		
2.	M. Ilnicki, J. Kufel (red.): <i>Strategia bezpieczeństwa narodowego. Realizacja podstawowych celów</i> , Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, Poznań 2015		
3.	Ustawa z dnia 21 listopada 1967r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej		
4.	A. Urbanek (red.): <i>Wybrane problemy bezpieczeństwa. Teoria, strategia, system</i> , Wydawnictwo Społeczno-Prawne, Słupsk 2012		
5.	<i>Strategia Rozwoju Systemu bezpieczeństwa narodowego RP 2022</i> , przyjęta uchwałą Rady Ministrów z dnia 9 kwietnia 2013 r.		
6.	<i>Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej</i> . Biuro Bezpieczeństwa Narodowego, Warszawa 2013		
INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:			
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu 		
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra		
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich 		
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego 		

5.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.
6.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25