

KARTA PRZEDMIOTU

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> PSYCHOLOGIA ZABURZEŃ ZACHOWANIA I POSTĘPOWANIA							<i>Kod przedmiotu:</i> KNS/BW-IIP/K/12		
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> PSYCHOLOGY OF DISORDERS OF BEHAVIOR AND PROCEDURE									
<i>Kierunek studiów:</i> Bezpieczeństwo wewnętrzne			<i>Profil:</i> praktyczny				<i>Poziom studiów:</i> II stopień		
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> -			<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> egzamin				<i>Semestr studiów:</i> 2		
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> zajęcia kierunkowe			<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> polski						
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	30	30	-	-	-	-	-	60	3
<i>Tryb niestacjonarny</i>	15	15	-	-	-	-	-	30	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> Kolegium Nauk Społecznych									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> dr Leszek Woszczek, lwoszczek@wszop.edu.pl									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu psychologii klinicznej, psychopatologii ogólnej i szczególnej. Nabycie wiedzy na temat przyczyn zaburzeń zachowania, sposobów przejawiania oraz profilaktyki.								
C2.	Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami zachowań przestępczych i działalności praktycznej z uwzględnieniem mechanizmów zachowań paraprzestępczych i przestępczych oraz ich konsekwencji dla jednostki i społeczeństwa. Zapoznanie z zasadami prognozy kryminologicznej i psychologii resocjalizacyjnej.								
C3.	Nabycie przez studentów umiejętności rozpoznania problemów pojawiających się w kontekście społecznym i wymagających działalności praktycznej.								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Podstawowa wiedza z zakresu zagadnień psychologii.								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student posiada pogłębioną, szczegółową, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o przedmiocie i związkach psychologii sądowej z prawem, zna funkcje, zadania oraz warsztat pracy osoby zajmującej się jednostkami z zaburzeniami zachowania.	kolokwium całościowe dyskusja na forum grupy	W1-W7	BWII K_W 01
EU2	Student posiada umiejętność wykorzystania i integrowania wiedzy z zakresu psychologii klinicznej jako nauki stosowanej do szczegółowego analizowania złożonych problemów społecznych, w tym psychologii zaburzeń zachowań przestępczych.	kolokwium całościowe dyskusja na forum grupy	ĆW1-ĆW5	BWII K_U 03
EU3	Student posiada umiejętność obserwowania, opisywania i wyjaśniania zachowań człowieka i motywów nim kierujących w kontekście prewencji.	kolokwium całościowe dyskusja na forum grupy	ĆW1-ĆW5	BWII K_U 07
TREŚCI PROGRAMOWE				
L.p.	WYKŁAD	Liczba godzin		
		S	N	
W1	Biologiczne i psychologiczne teorie przyczyn zaburzeń zachowania.	4	2	
W2	Spoleczne uwarunkowania zaburzeń zachowania.	4	2	
W3	Teorie wieloczynnikowe w etiologii zaburzeń zachowań przestępczych.	4	2	
W4	Zaburzenie zachowania z prawidłowym i nieprawidłowym procesem socjalizacji.	4	2	
W5	Zaburzenia opozycyjno - buntownicze.	4	2	
W6	Psychologia zachowań przestępczych.	4	2	
W7	Terapia i profilaktyka zaburzeń zachowania – zaburzeń przestępczych.	6	3	
RAZEM		30	15	
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA WYKŁADU: kolokwium całościowe, ocena ilościowa				
L.p.	ĆWICZENIA	Liczba godzin		
		S	N	
ĆW1	Zachowania niewerbalne i werbalne. Zasady obserwacji i sposoby analizy zaburzonych zachowań. Analiza nagrań z osobami wykazującymi różne zaburzenia oraz opis zaobserwowanych zachowań, ich interpretacja oraz wskazanie potencjalnych zaburzeń.	6	3	

ĆW2	Kompetencje komunikacyjne i sposoby rozmawiania, prowadzenia wywiadów i negocjacji z osobami z zaburzeniami przestępczymi. Prowadzenie rozmów motywujących z osobami z zaburzeniami, które mają trudności z przestrzeganiem warunków zawieszonych wyroków.	6	3
ĆW3	Rodzaje interwencji w stosunku do osób zaburzonych. Symulacja interwencji w różnych sytuacjach kryzysowych związanych z osobami z zaburzeniami.	6	3
ĆW4	Rodzaje przymusu bezpośredniego. Analiza nagrań interwencji z wykorzystaniem środków przymusu bezpośredniego oraz opis zaobserwowanych zachowań, ich interpretacja oraz wskazanie potencjalnych zagrożeń.	6	3
ĆW5	Prezentacja poszczególnych zaburzeń i sposobów diagnozy leczenia i profilaktyki. Studium przypadku: Analiza przypadków osób z różnymi zaburzeniami, opracowanie diagnozy i propozycji metody leczenia i profilaktyki.	6	3
RAZEM		30	15

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA WYKŁADU: kolokwium całościowe, ocena ilościowa

METODY I FORMY DYDAKTYCZNE

1.	pokaz ćwiczenia
2.	prezentacja
3.	symulacje
4.	studium przypadków
5.	filmy

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	prezentacja multimedialna
2.	biblioteki cyfrowe i zasoby online

OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	60	30
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	3	33
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	4	4
4.	konsultacje	2	2
5.	zapoznanie się z literaturą	4	4
6.	zaliczenie/egzamin	2	2
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS		3	3

LITERATURA PODSTAWOWA

1.	Cameron A.D.: <i>Psychiatria</i> . Wyd. Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2005
2.	Golec S., Kokoszka A.: <i>Postępowanie w nagłych zaburzeniach psychicznych: podstawy psychiatrii interwencyjnej dla lekarza praktyka</i> . „Medycyna Praktyczna”, Kraków 2002
3.	Bilikiewicz A., Landowski J., Radziwiłłowicz P.: <i>Psychiatria – repetytorium</i> , Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA

1.	Różańska – Kowal J.: <i>Motywacja zachowań prospołecznych i antyspołecznych nieletnich</i> , Kraków 2009
2.	Hillebrand C.: <i>Pedagogika zaburzeń zachowania</i> , Gdańsk 2007
3.	Urban B.: <i>Zaburzenia w zachowaniu i przestępczość młodzieży</i> , Kraków 2000
4.	Urban B.: <i>Zachowania dewiacyjne młodzieży w interakcjach rówieśniczych</i> , Kraków 2005
5.	Butcher N.J., Carson R., Mineka S.: <i>Psychologia zaburzeń. Człowiek we współczesnym świecie</i> . T. 1,2 Gdańsk 2008

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:	
1.	<p>PLATFORMA MOODLE zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	<p>ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich
4.	<p>WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.
6.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25