

**KARTA PRZEDMIOTU**

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> <b>ZARYS PROBLEMATYKI MIGRACYJNEJ NA ŚWIECIE</b>							<i>Kod przedmiotu:</i> <b>KNS/BW-IIP/K/10a</b>		
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> <b>OUTLINE OF MIGRATION PROBLEMS IN THE WORLD</b>									
<i>Kierunek studiów:</i> <b>Bezpieczeństwo wewnętrzne</b>			<i>Profil:</i> <b>praktyczny</b>				<i>Poziom studiów:</i> <b>II stopień</b>		
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> -			<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> <b>egzamin</b>				<i>Semestr studiów:</i> <b>1</b>		
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> <b>zajęcia kierunkowe</b>			<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> <b>polski/angielski</b>						
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	<b>15</b>	-	-	-	<b>15</b>	-	-	<b>30</b>	<b>4</b>
<i>Tryb niestacjonarny</i>	<b>15</b>	-	-	-	<b>6</b>	-	-	<b>21</b>	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> <b>Kolegium Nauk Społecznych</b>									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> <b>dr Aleksander Wolski (awolski@wszop.edu.pl)</b>									
<b>CEL PRZEDMIOTU</b>									
C1.	Zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami i definicjami migracyjnymi.								
C2.	Ukazanie studentom ruchu wędrownego ludzi jego skutków ekonomicznych, społecznych i politycznych.								
C3.	Zapoznanie studentów z przebiegiem procesów migracyjnych w skali mikro i makro.								
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE</b>									
1.	Przedmiot poprzedzający: socjologia.								
2.	Ogólna wiedza o problemach bezpieczeństwa światowego								
3.	Ogólna znajomość procesów historycznych sprzyjających przemieszczaniu się ludności.								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student w pogłębionym stopniu zna, identyfikuje i interpretuje wyniki badań opinii publicznej dotyczące uwarunkowań i skutków procesów migracyjnych. Rozpoznaje pojawiające się na tym polu napięcia społeczne i polityczne.	egzamin ustny projekt	W1-W4 P1-P4	BWII K_W 04
EU2	Student ma umiejętność prognozowania procesów i zjawisk wynikających z relacji pomiędzy dobrobytem społecznym i ekonomicznym a charakterem i natężeniem procesów migracyjnych.	egzamin ustny projekt	W1-W4 P1-P4	BWII K_U 07
EU3	Student potrafi zastosować metody i narzędzia analityczne oraz poprawnie interpretować wskaźniki społeczne.	projekt	P1-P4	BWII K_U 02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
L.p.	WYKŁAD	Liczba godzin		
		S	N	
W1	<p><b>Ogólny zarys dziejów migracji – historia migracji</b>            Konsekwencje migracji zarobkowych – modernizacja, innowacja, migracje powrotne, świadomość narodowa. Wiek XIX – emigracje polityczne. Migracje atlantyckie, zaoceaniczne z Europy (USA, Ameryka Południowa). Migracje wywołane przez konflikty narodowościowe, żydowskie osadnictwo w Palestynie 1919-1945. Wiek XX – konflikty narodowościowe i migracje przymusowe. Przykłady końca wieku – migracje Polaków i Włochów. Wiek XX - migracje zarobkowe w/z Europy, zmiany tendencji oraz systemów migracyjnych po II wojnie światowej.</p> <p><b>General Outline of Migration History – The History of Migration</b>            Consequences of labor migration – modernization, innovation, return migration, national consciousness. The 19th century – political emigration. Atlantic and overseas migrations from Europe (USA, South America). Migrations caused by ethnic conflicts, Jewish settlement in Palestine (1919–1945). The 20th century – ethnic conflicts and forced migrations. Examples from the late 20th century – migration of Poles and Italians. The 20th century – labor migration to/from Europe, changes in trends and migration systems after World War II.</p>	4	4	
W2	<p><b>Definicje pojęć podstawowych (migracja, emigracja, imigracja – różnice definicyjne status uchodźcy – kryteria)</b>            Kryteria określające migracje. Definicje migracji w różnych dyscyplinach naukowych. Funkcjonalne definicje migracji. Rodzaje i formy migracji. Podział migracji ze względu na obszar. Podział migracji ze względu na długość trwania. Podział migracji ze względu na przyczyny migracji.</p> <p><b>Definitions of Basic Terms (Migration, Emigration, Immigration – Definitional Differences, Refugee Status – Criteria)</b>            Criteria defining migration. Definitions of migration in various scientific disciplines. Functional definitions of migration. Types and forms of migration. Classification of migration based on area. Classification of migration based on duration. Classification of migration based on the causes of migration.</p>	4	4	
W3	<p><b>Przyczyny migracji a jej czynniki.</b> Wybrane obszary ekonomicznych i społecznych uwarunkowań procesów migracyjnych            Koncepcja Ravensteina. Teoria push-pull. Ekonomiczne teorie migracji.</p> <p><b>Causes of Migration and Its Factors.</b> Selected Areas of Economic and Social Conditions of Migration Processes            Ravenstein's concept. Push-pull theory. Economic theories of migration.</p>	4	4	

W4	<b>Wybrane teorie migracji - socjologiczny punkt widzenia</b> Klasyczna teoria migracji. Neoklasyczna teoria migracji. Teoria nowej ekonomii migracji. Teoria migracji siły roboczej. Teoria dualnego rynku pracy.	3	3
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>15</b>

**FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA WYKŁADU:** zaliczenie ustne - ocena jakościowa

L.p.	PROJEKT	Liczba godzin	
		S	N
P1	<b>Podmioty polityki migracyjnej, organizacje ds. migrantów w Polsce i na świecie</b> Departament Polityki Migracyjnej przy MSWiA, Urząd ds. Cudzoziemców, Rada do Spraw Uchodźcy, Zespół do Spraw Zwalczania i Zapobiegania Handlowi Ludźmi, Krajowy Punkt Kontaktowy Europejskiej Sieci Migracyjnej, Rzecznik Praw Obywatelskich, Straż Graniczna, Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej, Międzynarodowa Organizacja ds. Migracji, Wysoki Komisarz Narodów Zjednoczonych ds. Uchodźców, Amnesty International, Europejska Sieć Integracji Migrantów. Analiza porównawcza: Porównać role i kompetencje wybranych podmiotów polityki migracyjnej w Polsce i innym kraju (np. Niemcy, Szwecja)	4	2
P2	<b>Zagrożenia i wyzwania migracji.</b> Najbardziej istotne płaszczyzny problemowe skutków procesów migracyjnych. Konsekwencje zderzenia cywilizacji. Raport: Przygotować raport na temat zagrożeń związanych z nielegalną migracją i handlem ludźmi.	4	2
P3	<b>Główne kierunki migracji na świecie</b> Kierunki i natężenie migracji na świecie. Przygotować infografikę wizualizującą dane dotyczące migracji na świecie (np. liczba migrantów, kraje pochodzenia i docelowe).	4	1
P4	<b>Migracja w Polsce</b> Migracja w Polsce (historia i współczesność) – ukazanie udziału Polaków w światowej migracji, stan obecny migracji w Polsce. Badanie ilościowe: Przeprowadzić ankietę wśród migrantów mieszkających w Polsce, aby zbadać ich doświadczenia, potrzeby oraz oczekiwania.	3	1
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>6</b>

**FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PROJEKTU:** projekt - ocena jakościowa**METODY I FORMY DYDAKTYCZNE**

1.	wykład problemowy
2.	studium przypadków
3.	dyskusja
4.	objaśnienie

**NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1.	prezentacja multimedialna
2.	platforma e-learningowa

**OPROGRAMOWANIE**

1.	Nie dotyczy
----	-------------

**OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ**

	Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	<b>30</b>	<b>21</b>
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	20	29
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	18	18
4.	konsultacje	4	24
5.	zapoznanie się z literaturą	28	28

6.	zaliczenie/egzamin	-	-
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>100</b>	<b>100</b>
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>			
1.	Kawczyńska-Butryn Z.: <i>Migracje-wybrane zagadnienia</i> , Wyd. UMCS, 2009.		
2.	Wites T.: <i>Patologie społeczne. Perspektywa geograficzna</i> , SCHOLAR, Warszawa 2019		
3.	Castels S., Miller M.J.: <i>Migracje we współczesnym świecie</i> , Warszawa 2011		
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA</b>			
1.	<i>Europejskie polityki imigracyjne. Stare dylematy, nowe wyzwania. Red. G. Firlit-Fesnak. P.W. Zawadzki, Ł. Łatocki. Warszawa 2016.</i>		
2.	Gardocka T., Sobczak J.: <i>Uchodźcy w Polsce i Europie</i> . Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń, 2017		
3.	<i>Model przemian demograficznych w regionach wyludniających się</i> , Wyd. IMCS 2018.		
4.	Tuora-Schwierkoff E.: <i>Migracje a polityki migracyjne. Prawo Unii Europejskiej na tle wybranych doświadczeń krajowych</i> . Wydawnictwo De Iure PI 2015.		
5.	<i>Współczesne polskie migracje</i> , red. M Lesińska, M Okólski, „Studia Migracyjne”, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, 2013.		
<b>INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:</b>			
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu</li> <li>▪ przedmiotowe efekty uczenia się</li> <li>▪ zalecaną literaturę</li> <li>▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu</li> </ul>		
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra		
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kierunkowe efekty uczenia się</li> <li>▪ karty przedmiotów</li> <li>▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich</li> </ul>		
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr</li> <li>▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej</li> <li>▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego</li> </ul>		
5.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ w pełni – ocena bardzo dobry</li> <li>▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus</li> <li>▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry</li> <li>▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus</li> <li>▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub</li> <li>▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.</li> </ul>		
6.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry</li> <li>▪ 81-90% – ocena dobry plus</li> <li>▪ 71-80% – ocena dobry</li> <li>▪ 61-70% – ocena dostateczny plus</li> <li>▪ 51-60% – ocena dostateczny lub</li> <li>▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.</li> </ul>		
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia		
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25		