

**KARTA PRZEDMIOTU**

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> <b>SOCJOLOGIA POLITYKI</b>							<i>Kod przedmiotu:</i> <b>KNS/BW-IIP/O/09b</b>		
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> <b>POLITICAL SOCIOLOGY</b>			<i>Profil:</i> <b>praktyczny</b>				<i>Poziom studiów:</i> <b>II stopień</b>		
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> -			<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> <b>egzamin</b>				<i>Semestr studiów:</i> <b>1</b>		
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> <b>zajęcia ogólne</b>			<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> <b>polski</b>						
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>		-	<b>30</b>	-	-	-	-	<b>30</b>	<b>4</b>
<i>Tryb niestacjonarny</i>		-	<b>15</b>	-	-	-	-	<b>15</b>	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> <b>Kolegium Nauk Społecznych</b>									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> <b>dr Monika Zawartka (mzawartka@wszop.edu.pl)</b>									
<b>CEL PRZEDMIOTU</b>									
C1.	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami teorii i praktyki politycznej.								
C2.	Rozumienie relacji społeczeństwo/władza /polityka/ideologia								
C3.	Zrozumienie mechanizmów tworzenia partii, stronnictw i grup interesów.								
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE</b>									
1.	Wiedza ogólna o funkcjonowaniu państwa								
2.	Orientacja w bieżących wydarzeniach politycznych w kraju i świecie								
3.	Podstawowa znajomość historii współczesnej								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące funkcjonowania państwa, partii politycznych, ich roli w społeczeństwie demokratycznym	test wielokrotnego wyboru (pytania zamknięte) dyskusja na forum grupy	K1, K2	BW K_W 01
EU2	Student zna i rozumie procesy społeczne tworzenia grup interesów, partii politycznych, wyborów oraz konstytucyjne reguły funkcjonowania państwa	test wielokrotnego wyboru (pytania zamknięte) dyskusja na forum grupy	K2, K3, K4	BW K_W 01
EU3	Student zna i rozumie istotę społeczeństwa obywatelskiego i podmiotową rolę jednostki w jego tworzeniu	test wielokrotnego wyboru (pytania zamknięte)	K4	BW K_W 03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
L.p.	KONWERSATORIUM	Liczba godzin		
		S	N	
K1	Państwo, władza, polityka – podstawowe orientacje teoretyczne w ujęciu historycznym. Polityka jako sztuka rządzenia, polityka jako sprawy publiczne, polityka jako kompromis i konsens, polityka jako władza. Dyskusja: Jak ewoluowały pojęcia państwa, władzy i polityki na przestrzeni dziejów? Jakie są główne różnice między podejściami klasycznymi (Platon, Arystoteles) a współczesnymi do tych pojęć? Jakie są najważniejsze nurty myślenia politycznego i jakie są ich główne założenia? Jakie są implikacje różnych koncepcji państwa dla ustroju politycznego i społecznego?	5	2	
K2	Człowiek/społeczeństwo/grupa interesów/partia polityczna – reprezentacja, wybory, głosowanie. Partie i systemy partyjne. Grupy interesu i ruchy społeczne. Rodzaje grup, modele polityki grupowej, wzorce polityki grupowej. Dyskusja: Jakie są różne modele reprezentacji politycznej i jakie są ich zalety i wady? Jakie są czynniki wpływające na wybory wyborców? Jaka jest rola partii politycznych w systemie demokratycznym? Jakie są różnice między partiami politycznymi a grupami interesu? Jakie są główne strategie działania grup interesu?	10	5	
K3	Proces polityczny i działanie systemu – teorie podejmowania decyzji. Fazy procesu politycznego. Kryteria działania systemu politycznego – stabilność, dobrobyt materialny, status obywateli, kryteria demokratyczności. Dyskusja: Jakie są główne czynniki kształtujące postawy polityczne obywateli? Jaka jest rola ideologii w polityce? Jakie są skutki polaryzacji politycznej dla społeczeństwa? Jakie są mechanizmy powstawania uprzedzeń i wrogości między grupami?	10	5	
K4	Masowe zachowania polityczne – wartości, ideologia i typologia postaw politycznych. Relacje międzygrupowe – tożsamość polityczna a spójność grupowa. Uprzedzenia i wrogość między grupami – polaryzacja i jej wpływ na postawy polityczne obywateli.	5	3	
<b>RAZEM</b>		30	15	
<b>FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA KONWERSATORIUM:</b> test wielokrotnego wyboru (pytania zamknięte) - ocena ilościowa,				
<b>METODY I FORMY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	wykład konwersatoryjny			
2.	wykład problemowy			
3.	studium przypadków			
4.	dyskusja			
<b>NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>				

1.	prezentacja multimedialna		
2.	platforma e-learningowa		
	biblioteki cyfrowe i zasoby online		
<b>OPROGRAMOWANIE</b>			
4.	Nie dotyczy		
<b>OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ</b>			
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	<b>30</b>	<b>15</b>
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	29	29
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	21	26
4.	konsultacje	2	2
5.	zapoznanie się z literaturą	17	27
6.	zaliczenie/egzamin	1	1
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>100</b>	<b>100</b>
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>			
1.	A.Heywood, <i>Politologia</i> , W-wa, PWN 2010		
A.	M. Chmaj, M. Żmigrodzki, <i>Wprowadzenie do teorii polityki</i> , Lublin 1998		
B.	D.O.Sears, L.Huddy, R. Jervis, <i>Psychologia polityczna</i> , Kraków 2008		
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA</b>			
1.	J. Potulski, <i>Wstęp do socjologii stosunków politycznych</i> , Gdańsk 2011		
2.	J. Wiatr, <i>Socjologia polityki</i> , Scholar 1999		
3.	W. Wesołowski, red., <i>Koncepcje polityki</i> , Scholar 2010		
<b>INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:</b>			
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu</li> <li>▪ przedmiotowe efekty uczenia się</li> <li>▪ zalecaną literaturę</li> <li>▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu</li> </ul>		
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra		
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kierunkowe efekty uczenia się</li> <li>▪ karty przedmiotów</li> <li>▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich</li> </ul>		
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr</li> <li>▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej</li> <li>▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego</li> </ul>		
5.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ w pełni – ocena bardzo dobry</li> <li>▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus</li> <li>▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry</li> <li>▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus</li> <li>▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub</li> <li>▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.</li> </ul>		

6.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry</li><li>▪ 81-90% – ocena dobry plus</li><li>▪ 71-80% – ocena dobry</li><li>▪ 61-70% – ocena dostateczny plus</li><li>▪ 51-60% – ocena dostateczny lub</li><li>▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.</li></ul>
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25