

KARTA PRZEDMIOTU

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> TRENING INTERPERSONALNY		<i>Kod przedmiotu:</i> KNS/BW-IP/O/07a							
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> INTERPERSONAL TRAINING									
<i>Kierunek studiów:</i> Bezpieczeństwo wewnętrzne	<i>Profil:</i> praktyczny	<i>Poziom studiów:</i> I stopień							
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> -	<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> zaliczenie na ocenę	<i>Semestr studiów:</i> 2							
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> zajęcia ogólne	<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> polski								
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>						<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>	
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	-	-	-	-	-	-	-	30	3
<i>Tryb niestacjonarny</i>	-	-	-	-	-	-	-	15	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> Kolegium Nauk Społecznych									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> dr Izabela Wlizło (iwlizlo@wszop.edu.pl)									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Poznanie przez studentów podstawowych umiejętności i kompetencji społecznych, poszerzenie świadomości własnej osoby i odpowiedzialności za swój rozwój.								
C2.	Rozwijanie u studentów umiejętności społecznych – bardziej efektywnego komunikowania się, zwiększenia otwartości interpersonalnej.								
C3.	Identyfikacja pełnionych przez siebie ról w grupach, zwiększenie własnej efektywności w rolach grupowych.								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Brak								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student posiada wiedzę w zakresie kompetencji ważnych w relacjach interpersonalnych i grupowych	kwestionariusz oceny grupy studenckiej	L1-L3	BW K_W 09
EU2	Student posiada podstawowe umiejętności społeczne (komunikowania się, otwartości na innych) i zna możliwości ich rozwijania	kwestionariusz oceny grupy studenckiej	L1, L3	BW K_U 05
EU3	Student ma świadomość pełnionych przez siebie ról w grupie, potrafi w niej sprawnie funkcjonować	kwestionariusz oceny grupy studenckiej	L1, L2	BW K)K 02
TREŚCI PROGRAMOWE				
L.p.	LABORATORIUM	Liczba godzin		
		S	N	
L1	Poszerzanie samowiedzy Poznanie siebie na tle grupy: poszukiwanie wzajemnych podobieństw i różnic, dzielenie się opiniami i spostrzeżeniami na zadane tematy, praca z metaforą. Zwiększanie samoświadomości: określanie poziomu satysfakcji i pragnień w wybranych obszarach życia, odkrywanie swoich zasobów i płaszczyzny do rozwoju, okno JOHARI.	5	5	
L2	Praca grupowa Charakterystyka dynamiki grupowej – definiowanie pojęcia. Przebieg procesu grupowego (formowanie, ścieranie, normowanie, wykonywanie) – identyfikowanie potrzeb i zachowań uczestników grup. Role grupowe na przykładzie wybranych modeli (Belbin, Jedliński, etc.) – wstępna autodiagnoza.	5	5	
L3	Komunikowanie się Bariery w procesie porozumienia się: czym są, jak je identyfikować, jakiego rodzaju mogą być (fizyczne, psychologiczne, interakcyjne). Narzędzia skutecznej komunikacji na przykładzie wybranych modeli i metod (kwadrat komunikacyjny von Thuna, komunikat Ja, FUKO, sposoby udzielania informacji zwrotnych).	5	5	
		RAZEM	15	15
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA LEKTORATU: Wybierz element - Wybierz element, Wybierz element - Wybierz element				
METODY I FORMY DYDAKTYCZNE				
1.	metoda sytuacyjna			
2.	gry dydaktyczne			
3.	studium przypadków			
4.	dyskusja			
5.	analiza zdarzeń			
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
1.	platforma e-learningowa			
2.	biblioteki cyfrowe i zasoby online			
3.	makiety, tablice			
OPROGRAMOWANIE				
1.	Nie dotyczy			

OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ			
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	15	15
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	15	15
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	18	18
4.	konsultacje	3	3
5.	zapoznanie się z literaturą	24	24
6.	zaliczenie/egzamin		
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS		3	3
LITERATURA PODSTAWOWA			
1.	Belbin R. M.: <i>Twoja rola w zespole</i> . Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne 2003		
2.	Hartley P.: <i>Komunikacja w grupie</i> . Wydawnictwo Zysk i S-ka 2000		
3.	McKay M., Davis M., Fanning P.: <i>Sztuka skutecznego porozumiewania się</i> . Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne 2021		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA			
1.	Czarnawska M. M.: <i>Przyjazne porozumiewanie się</i> . Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne 2006		
2.	Pease A., Pease B.: <i>Mowa ciała</i> . Wydawnictwo Rebis 2019		
INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:			
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu 		
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra		
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich 		
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego 		
5.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny. 		
6.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny. 		
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia		
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25		