

KARTA PRZEDMIOTU

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> PSYCHOLOGICZNE KONCEPCJE DEWIACJI I PRZESTĘPCZOŚCI		<i>Kod przedmiotu:</i> KNS/BW-IIP/PsiW/71							
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> PSYCHOLOGICAL THEORIES OF DEVIANCE AND CRIME									
<i>Kierunek studiów:</i> Bezpieczeństwo wewnętrzne	<i>Profil:</i> praktyczny	<i>Poziom studiów:</i> II stopień							
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> Psychologia sądowa i wiktymologia	<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> egzamin	<i>Semestr studiów:</i> 3							
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> zajęcia specjalnościowe	<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> polski								
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	-	-	15	-	-	-	-	15	2
<i>Tryb niestacjonarny</i>	-	-	15	-	-	-	-	15	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> Kolegium Nauk Społecznych									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> dr Leszek Woszczeck, lwoszczeck@wszop.edu.pl									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Zapoznanie studentów z teorią zachowań dewiacyjnych								
C2.	Nabycie umiejętności analizy przypadków stosowania przemocy wraz z ich przyczynami								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Znajomość podstawowych zagadnień psychologicznych								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student zna i rozumie różne perspektywy teoretyczne wyjaśniające przyczyny zachowań dewiacyjnych, w tym biologiczne, psychologiczne i społeczne.	egzamin ustny	K1-K5	BW K_W 04
EU2	Student potrafi analizować przypadki osób stosujących przemoc, identyfikując potencjalne czynniki przyczyniające się do ich zachowań	egzamin ustny	K1-K5	BW K_U 02
EU3	Student potrafi komunikować w sposób jasny i zrozumiały złożone zagadnienia związane z psychologią dewiacji, zarówno do osób profesjonalnie zajmujących się tą tematyką, jak i do szerokiej publiczności.	dyskusja na forum grupy	K1-K5	BW K_K 02

TREŚCI PROGRAMOWE

L.p.	KONWERSATORIUM	Liczba godzin	
		S	N
K1	Psychologiczne podstawy zachowań dewiacyjnych: od natury do wychowania. Geneza i rozwój: Historia badań nad psychologicznymi aspektami dewiacji. Biologiczne uwarunkowania: Rola genów, neurotransmiterów i struktur mózgu w kształtowaniu zachowań dewiacyjnych. Psychologiczne teorie osobowości: Typy osobowości predysponujące do zachowań dewiacyjnych (np. osobowość antisocjalna). Wpływ środowiska: Rola rodziny, rówieśników i kultury w kształtowaniu zachowań dewiacyjnych.	3	3
K2	Teorie uczenia się i modelowania zachowań dewiacyjnych. Uczenie się przez obserwację: Rola modeli społecznych w nabywaniu zachowań dewiacyjnych. Wzmocnienia i kary: Jak systemy nagród i kar wpływają na kształtowanie zachowań dewiacyjnych. Teorie społecznego uczenia się: Bandury, Rottera i innych. Zastosowanie teorii uczenia się w programach resocjalizacji.	3	3
K3	Cognitywne aspekty dewiacji: myślenie, przekonania i interpretacje. Błędne przekonania i schematy poznawcze: Jak myślenie wpływa na podejmowanie decyzji o popełnieniu przestępstwa. Atrybucja i odpowiedzialność: Jak ludzie tłumaczą sobie własne i cudze zachowania dewiacyjne. Rola języka i komunikacji w kształtowaniu zachowań dewiacyjnych. Interwencje kognitywno-behawioralne w pracy z osobami stosującymi przemoc.	3	3
K4	Emocje i motywacja w zachowaniach dewiacyjnych. Rola emocji w podejmowaniu decyzji: Agresja, frustracja, poczucie krzywdy. Motywacja do popełnienia przestępstwa: Poszukiwanie wrażeń, chęć zemsty, zysk materialny. Teorie motywacji: Masłowa, McClellanda. Zarządzanie emocjami w pracy z osobami stosującymi przemoc.	3	3
K5	Psychologiczne aspekty resocjalizacji i prewencji przestępczości. Cele resocjalizacji: zmiana zachowań, postaw i przekonań. Terapie poznawczo-behawioralne: Techniki modyfikacji zachowań, trening umiejętności społecznych. Programy prewencji: Programy skierowane do dzieci i młodzieży, programy dla dorosłych	3	3
RAZEM		15	15

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA KONWERSATORIUM: egzamin ustny - ocena jakościowa**METODY I FORMY DYDAKTYCZNE**

1.	wykład konwersatoryjny
2.	studium przypadków
3.	dyskusja

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1.	prezentacja multimedialna		
2.	platforma e-learningowa		
	biblioteki cyfrowe i zasoby online		
OPROGRAMOWANIE			
1.	Nie dotyczy		
OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ			
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	15	15
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	10	10
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	10	10
4.	konsultacje	2	2
5.	zapoznanie się z literaturą	12	12
6.	zaliczenie/egzamin	1	1
SUMA GODZIN		50	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS		2	2
LITERATURA PODSTAWOWA			
1.	Stanik J.: <i>Psychologia sądowa – podstawy, badania, aplikacje</i> , PWN, Warszawa 2013		
2.	Hołyst B.: <i>Psychologia kryminalistyczna: diagnoza i praktyka</i> , Difin, Warszawa 2021		
3.	Stanik J.: <i>Psychologia asocjacji i przestępczości nieletnich</i> , Wyd. WSZOP, Katowice 2022		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA			
1.	Stanik J. (red.): <i>Psychospołeczne uwarunkowania i mechanizmy kryminogenezy a zachowania paraprzestępcze i przestępcze</i> , Wyższa Szkoła Pedagogiczna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej, Warszawa 2007		
2.	Rode D., Kabzińska J., Dukala K., Zalewska-Łunkiewicz K.: <i>Kliniczna psychologia sądowa</i> , PWN, Warszawa 2020		
INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:			
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu 		
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra		
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich 		
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego 		
5.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny. 		

6.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none">▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry▪ 81-90% – ocena dobry plus▪ 71-80% – ocena dobry▪ 61-70% – ocena dostateczny plus▪ 51-60% – ocena dostateczny lub▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25