

KARTA PRZEDMIOTU

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> PSYCHOLOGIA PENITENCJARNA		<i>Kod przedmiotu:</i> KNS/BW-IP/RP/69							
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> PENITENTIARY PSYCHOLOGY									
<i>Kierunek studiów:</i> Bezpieczeństwo wewnętrzne	<i>Profil:</i> praktyczny						<i>Poziom studiów:</i> I stopień		
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> Resocjalizacja penitencjarna	<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> egzamin						<i>Semestr studiów:</i> 5		
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> zajęcia specjalnościowe		<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> polski							
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	15	15	-	-	-	-	-	30	3
<i>Tryb niestacjonarny</i>	9	15	-	-	-	-	-	24	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> Kolegium Nauk Społecznych									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> dr Leszek Woszczek, lwoszczek@wszop.edu.pl									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Poznanie podstawowych pojęć i teorii z zakresu psychologii penitencjarnej								
C2.	Zrozumienie psychologicznych aspektów przestępczości i resocjalizacji								
C3.	Nabycie umiejętności analizy zachowań więźniów i ich potrzeb								
C4.	Zapoznanie się z metodami pracy psychologa w instytucjach penitencjarnych.								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Wiedza z zakresu podstaw psychologii, psychofizjologii, patologii społecznych.								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student rozumie psychologiczne i społeczne aspekty funkcjonowania osób osadzonych, zna metody wsparcia psychologicznego oraz interwencji kryzysowych w zakładach karnych.	test - pytania zamknięte i otwarte, grupowa sesja podsumowująca, dyskusja na forum grupy	W1 – W5 ĆW1 – ĆW4	BW K_W 07
EU2	Student potrafi analizować zachowania więźniów, oceniać ich potrzeby psychologiczne oraz wskazywać przykładowe metody wsparcia.	test - pytania zamknięte i otwarte, demonstracja umiejętności praktycznych, grupowa sesja podsumowująca	W2 – W4 ĆW1 – ĆW3	BW K_U 02
EU3	Student wykazuje gotowość do współpracy z innymi specjalistami kierując się odpowiedzialnością i zasadami etyki zawodowej	dyskusja na forum grupy, grupowa sesja podsumowująca	ĆW4	BW K_K 05
TREŚCI PROGRAMOWE				
L.p.	WYKŁAD	Liczba godzin		
		S	N	
W1	Wprowadzenie do psychologii penitencjarnej. Definicja i zakres psychologii penitencjarnej. Rola psychologa w zakładzie karnym. Przegląd problematyki więziennictwa i resocjalizacji.	3	2	
W2	Psychologiczne aspekty adaptacji do warunków więziennych. Adaptacja do życia w izolacji - procesy psychologiczne i społeczne. Mechanizmy obronne, radzenie sobie z izolacją, stres penitencjarny.	3	2	
W3	Problemy psychiczne i zaburzenia w populacji więziennej. Często występujące zaburzenia psychiczne wśród osadzonych (np. depresja, zaburzenia osobowości, uzależnienia). Diagnostyka i potrzeby terapeutyczne osób osadzonych.	3	2	
W4	Interwencje psychologiczne w środowisku więziennym. Rodzaje interwencji psychologicznych - wsparcie, terapia indywidualna, interwencje kryzysowe. Programy terapeutyczne i ich zastosowanie w środowisku penitencjarnym.	3	2	
W5	Stres zawodowy i wypalenie wśród personelu więziennego. Czynniki stresogenne w pracy w zakładach karnych. Rola psychologa w wsparciu personelu penitencjarnego. Metody radzenia sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym w środowisku więziennym.	3	1	
RAZEM		15	9	
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA WYKŁADU: egzamin pisemny testowy, test - pytania zamknięte i otwarte - ocena ilościowa				
L.p.	ĆWICZENIA	Liczba godzin		
		S	N	
ĆW1	Analiza przypadków osadzonych z problemami psychicznymi. Studium przypadków osób osadzonych z różnymi zaburzeniami psychicznymi. Omówienie strategii wsparcia i terapii w odniesieniu do konkretnych przypadków.	3	3	
ĆW2	Symulacja interwencji kryzysowej. Praktyczne ćwiczenia w formie scenariuszy kryzysowych (np. próby samobójcze, agresja). Omówienie postępowania psychologa w sytuacjach nagłych.	6	6	
ĆW3	Analiza programów resocjalizacyjnych z uwzględnieniem potrzeb psychologicznych. Dyskusja nad skutecznością różnych programów i ich adaptacją do specyfiki zakładów karnych.	3	3	

ĆW4	Problemy etyczne w pracy psychologa penitencjarnego. Dylematy etyczne związane z pracą w zakładach karnych. Zasady etyki zawodowej psychologa w środowisku penitencjarnym. Refleksja nad rolą psychologa w środowisku penitencjarnym w formie dyskusji grupowej.	3	3
RAZEM		15	15
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA ĆWICZEŃ: demonstracja umiejętności praktycznych - ocena jakościowa, aktywny udział w dyskusji, grupowa sesja podsumowująca - ocena jakościowa			
METODY I FORMY DYDAKTYCZNE			
1.	wykład informacyjny		
2.	wytworzenie sytuacji problemowej, formułowanie i weryfikacja pomysłów ich rozwiązania		
3.	studium przypadków		
4.	odgrywanie ról		
5.	dyskusja		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1.	prezentacja multimedialna		
2.	symulacje rzeczywistych warunków pracy		
OPROGRAMOWANIE			
1.	Nie dotyczy		
OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ			
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	30	24
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	15	15
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	15	15
4.	konsultacje	2	2
5.	zapoznanie się z literaturą	12	12
6.	zaliczenie/egzamin	1	1
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS		3	3
LITERATURA PODSTAWOWA			
1.	M. Ciosek, B. Pastwa-Wojciechowska, <i>Psychologia penitencjarna</i> , PWN, Warszawa 2017		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA			
1.	Przybyliński S., Podkultura więzienna: wielowymiarowość rzeczywistości penitencjarnej, Impuls, 2007		
2.	R.B. Cialdini, <i>Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka</i> , Gdańsk 2004		
3.	Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 28 listopada 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobów prowadzenia oddziaływań penitencjarnych w zakładach karnych i aresztach śledczych		
INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:			
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu 		
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra		
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich 		

4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: <ul style="list-style-type: none">▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none">▪ w pełni – ocena bardzo dobry▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.
6.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none">▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry▪ 81-90% – ocena dobry plus▪ 71-80% – ocena dobry▪ 61-70% – ocena dostateczny plus▪ 51-60% – ocena dostateczny lub▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25