

KARTA PRZEDMIOTU

| | | | | | | | | | |
|---|---|------------|---|-------------|--------------|-------------|--|-----------------------------|-----------------------------|
| <i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> PRAWNE I TAKTYCZNE ASPEKTY KONWOJOWANIA | | | | | | | <i>Kod przedmiotu:</i> KNS/BW-IP/RP/67 | | |
| <i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> LEGAL AND TACTICAL ASPECTS OF CONVOYING | | | | | | | | | |
| <i>Kierunek studiów:</i> Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | <i>Profil:</i> praktyczny | | | | <i>Poziom studiów:</i> I stopień | | |
| <i>Specjalność/specjalizacja:</i> Resocjalizacja penitencjarna | | | <i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> zaliczenie na ocenę | | | | <i>Semestr studiów:</i> 6 | | |
| <i>Nazwa grupy zajęć:</i> zajęcia specjalnościowe | | | <i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> polski | | | | | | |
| <i>Tryb studiów</i> | <i>Forma zajęć</i> | | | | | | | <i>Ogólna liczba godzin</i> | <i>Liczba punktów ECTS:</i> |
| | <i>W</i> | <i>Ćw.</i> | <i>Konw.</i> | <i>Lab.</i> | <i>Proj.</i> | <i>Sem.</i> | <i>Zajęcia terenowe</i> | | |
| <i>Tryb stacjonarny</i> | - | 15 | - | - | 15 | - | - | 30 | 2 |
| <i>Tryb niestacjonarny</i> | - | 15 | - | - | 9 | - | - | 24 | |
| <i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> Kolegium Nauk Społecznych | | | | | | | | | |
| <i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> mgr Henryk Gawel, hgawel@wszop.edu.pl | | | | | | | | | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | | | | | | | |
| C1. | Przygotowanie studentów do bezpiecznego i skutecznego przeprowadzenia transportów osób. | | | | | | | | |
| C2. | Rozwijanie u studentów umiejętności komunikacyjnych, współpracy w zespole oraz podejmowania decyzji pod presją czasu. | | | | | | | | |
| C3. | Przekazanie wiedzy na temat newralgicznych aspektów związanych z transportowaniem osadzonych realizowanym przez funkcjonariuszy SW. | | | | | | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | | | | | | | | | |
| 1. | Wiedza z zakresu prawa karnego materialnego, procesowego i wykonawczego. | | | | | | | | |
| 2. | Wiedza z zakresu używania i wykorzystywania środków przymusu bezpośredniego. | | | | | | | | |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ | | METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | ODNIESIENIE DO: | |
|---|--|--|----------------------|----------------------------------|
| | | | TREŚCI PROGRAMOWYCH | KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |
| EU1 | Student zna prawne i praktyczne aspekty realizacji konwojów i doprowadzenia osób w tym pozbawionych wolności | test - pytania zamknięte i otwarte | ĆW1 – ĆW5 | BW K_W 01 |
| EU2 | Student potrafi przeprowadzić odprawę służby konwojowej | demonstracja umiejętności praktycznych | ĆW1 – ĆW5 P2 - P5 | BW K_U 02 |
| EU3 | Student umie opracować dokumentację dotyczącą przeprowadzania konwoju | demonstracja umiejętności praktycznych | ĆW1 – ĆW5 P5 | BW K_U 03 |
| EU4 | Student potrafi funkcjonować i komunikować się w grupie | demonstracja umiejętności praktycznych | ĆW1 – ĆW5 P1-P5 | BW K_K 02 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| L.p. | ĆWICZENIA | Liczba godzin | | |
| | | S | N | |
| ĆW1 | Akty prawne regulujące konwojowanie osób | 3 | 3 | |
| ĆW2 | Kontrola osobista i pobieżna przed rozpoczęciem konwoju | 3 | 3 | |
| ĆW3 | Sytuacje nadzwyczajne w trakcie konwoju. Algorytmy postępowania | 3 | 3 | |
| ĆW4 | Konwój osób w celu: ekstradycji, zmiany zakładu karnego, doprowadzenia do sądu, doprowadzenia do miejsca pracy. | 3 | 3 | |
| ĆW5 | Sporządzenie procedury transportu osadzonych. Tworzenie i posługiwanie się tabelami kodowymi konwoju. | 3 | 3 | |
| RAZEM | | 15 | 15 | |
| FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA ĆWICZEŃ: test - pytania zamknięte i otwarte - ocena ilościowa, demonstracja umiejętności praktycznych - ocena jakościowa | | | | |
| L.p. | PROJEKT | Liczba godzin | | |
| | | S | N | |
| P1 | Zorganizowanie symulacji inspekcji prawnej, podczas której studenci w zespołach analizują i interpretują wybrane akty prawne regulujące konwojowanie osób. | 3 | 2 | |
| P2 | Przeprowadzenie symulacji kontroli osobistej i pobieżnej na specjalnie zaaranżowanym terenie, np. na poligonie lub w wyznaczonym pomieszczeniu. | 3 | 1 | |
| P3 | Organizacja realistycznych symulacji sytuacji nadzwyczajnych, takich jak próba ucieczki, atak na konwój, czy nagłe problemy zdrowotne konwojowanej osoby. | 3 | 2 | |
| P4 | Organizacja symulowanych konwojów w różnych celach (ekstradycja, zmiana zakładu, doprowadzenie do sądu). Ćwiczenie może odbywać się na terenach różnych instytucji, np. budynku sądu, lotniska (dla symulacji ekstradycji), lub zakładu karnego. | 3 | 2 | |
| P5 | Przygotowanie procedury transportu dla symulowanego konwoju, uwzględniając wszelkie potrzebne informacje, takie jak dane osadzonych, trasa konwoju, środki transportu, oraz zabezpieczenie konwoju | 3 | 2 | |
| RAZEM | | 15 | 9 | |

| | | | |
|--|---|--|----------------------------|
| FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PROJEKTU: demonstracja umiejętności praktycznych - ocena jakościowa | | | |
| METODY I FORMY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | pokazy | | |
| 2. | ekspozycje | | |
| 3. | wykład informacyjny | | |
| 4. | praca grupowa | | |
| NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | symulacje rzeczywistych warunków pracy | | |
| 2. | biblioteki cyfrowe i zasoby online | | |
| OPROGRAMOWANIE | | | |
| 1. | Nie dotyczy | | |
| OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ | | | |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| | | <i>tryb stacjonarny</i> | <i>tryb niestacjonarny</i> |
| 1. | godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim | 30 | 24 |
| 2. | samodzielne przygotowanie się do zajęć | 3 | 3 |
| 3. | przygotowanie do zaliczenia/egzaminu | 10 | 10 |
| 4. | konsultacje | 1 | 1 |
| 5. | zapoznanie się z literaturą | 5 | 11 |
| 6. | zaliczenie/egzamin | 1 | 1 |
| SUMA GODZIN | | 50 | 50 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | | 2 | 2 |
| LITERATURA PODSTAWOWA | | | |
| 1. | Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 17 października 2016 r. w sprawie sposobów ochrony jednostek organizacyjnych Służby Więziennej | | |
| 2. | Kodeks karny wykonawczy. Komentarz, red. prof. UMK dr hab. Jerzy Lachowski, dr Piotr Gensikowski, Leszek Osiński, prof. UG dr hab. Jacek Potulski, prof. AKP dr hab. Igor Zgoliński, Wydawnictwo Beck, Warszawa 2023 | | |
| 3. | Służba więzienna. Komentarz, red. <u>Borek-Buchajczuk Renata</u> <u>Kaczocho Mateusz</u> <u>Mazuryk Marcin</u> <u>Radoniewicz Filip</u> <u>Wierzbicki Jacek</u> <u>Zoń Michał</u> , Warszawa 2014 | | |
| LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA | | | |
| 1. | Ustawa z dnia 24 maja 2013 r. o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej, tj. z dnia 26 lutego 2024r. (Dz.U. z 2024 r. poz. 383) | | |
| 2. | Zarządzenie Nr 29/2015 Dyrektora Generalnego Służby Więziennej z dnia 1 lipca 2015 r. w sprawie transportowania skazanych | | |
| 3. | Zarządzenie nr 360 KGP z dnia 26 marca 2009 r. w sprawie metod i form wykonywania przez policjantów konwojów i doprowadzeń. | | |
| INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE: | | | |
| 1. | PLATFORMA MOODLE zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu | | |
| 2. | BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra | | |
| 3. | ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich | | |
| 4. | WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego | | |

| | |
|----|---|
| 5. | <p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny. |
| 6. | <p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny. |
| 7. | Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia |
| 8. | Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25 |