

**KARTA PRZEDMIOTU**

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> <b>PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA</b>		<i>Kod przedmiotu:</i> <b>KNS/BW-IP/RP/66</b>							
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> <b>RESOCIALIZATION PEDAGOGY</b>									
<i>Kierunek studiów:</i> <b>Bezpieczeństwo wewnętrzne</b>		<i>Profil:</i> <b>praktyczny</b>				<i>Poziom studiów:</i> <b>I stopień</b>			
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> <b>Resocjalizacja penitencjarna</b>		<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> <b>zaliczenie na ocenę</b>				<i>Semestr studiów:</i> <b>5</b>			
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> <b>zajęcia specjalnościowe</b>		<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> <b>polski</b>							
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	<b>15</b>	<b>15</b>	-	-	-	-	-	<b>30</b>	<b>3</b>
<i>Tryb niestacjonarny</i>	<b>9</b>	<b>9</b>	-	-	-	-	-	<b>18</b>	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> <b>Kolegium Nauk Społecznych</b>									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> <b>dr Maciej Paluch, mpaluch@wszop.edu.pl</b>									
<b>CEL PRZEDMIOTU</b>									
C1.	Poznanie podstawowych pojęć i teorii związanych z pedagogiką resocjalizacyjną								
C2.	Zrozumienie roli i znaczenia resocjalizacji w kontekście wychowania, edukacji oraz sytuacji społecznych wymagających interwencji pedagogicznej.								
C3.	Nabycie umiejętności stosowania różnych metod resocjalizacyjnych								
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE</b>									
1.	Brak								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student zna podstawowe pojęcia i teorie z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej, rozumie mechanizmy społeczne i psychologiczne prowadzące do dewiacji i przestępczości.	test jednokrotnego wyboru (pytania zamknięte)	W1-W5	BW K_W02
EU2	Student potrafi zdiagnozować problemy jednostek wymagających wsparcia resocjalizacyjnego, umie zaplanować i zrealizować działania resocjalizacyjne dostosowane do specyficznych potrzeb grupy docelowej (np. młodzież, osoby dorosłe, osoby uzależnione).	sprawozdania z pracy zespołowej	ĆW1-ĆW3	BW K_U 02
EU3	Student wykazuje wrażliwość na problemy społeczne i chęć angażowania się w działania na rzecz osób zagrożonych wykluczeniem społecznym.	dyskusja	ĆW1-ĆW3	BW K_K 05

**TREŚCI PROGRAMOWE**

L.p.	WYKŁAD	Liczba godzin	
		S	N
W1	Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej. Historia i rozwój pedagogiki resocjalizacyjnej. Podstawowe pojęcia: resocjalizacja, readaptacja, reintegracja. Przegląd głównych teorii resocjalizacyjnych (m.in. teoria uczenia się społecznego, teoria kontroli społecznej, teoria dewiacji).	3	2
W2	Procesy dewiacyjne i ich społeczne uwarunkowania. Mechanizmy powstawania zachowań dewiacyjnych. Czynniki ryzyka i ochronne w kontekście przestępczości i uzależnień.	3	2
W3	Modele resocjalizacji. Modele instytucjonalne (zakłady poprawcze, więzienia) vs. modele środowiskowe (resocjalizacja w środowisku otwartym). Alternatywne podejścia do resocjalizacji: terapia przez sztukę, sport, pracę.	3	2
W4	Metody i techniki pracy resocjalizacyjnej. Przegląd metod stosowanych w pracy indywidualnej i grupowej. Techniki motywacyjne i terapeutyczne w pracy resocjalizacyjnej. Specyfika resocjalizacji różnych grup. Resocjalizacja dzieci i młodzieży, osób dorosłych, osób uzależnionych, sprawców przemocy.	3	2
W5	Programy resocjalizacyjne w Polsce i na świecie. Omówienie przykładów efektywnych programów resocjalizacyjnych. Przegląd polityk resocjalizacyjnych w różnych krajach. Współpraca instytucji: szkoły, ośrodki wychowawcze, organizacje pozarządowe	3	1
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>9</b>

**FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA WYKŁADU:** test jednokrotnego wyboru (pytania zamknięte) - ocena ilościowa

L.p.	ĆWICZENIA	Liczba godzin	
		S	N
ĆW1	Diagnoza problemów i potrzeb osób objętych resocjalizacją. Praktyczne ćwiczenia z rozpoznawania problemów wychowawczych i dewiacyjnych – analiza studium przypadków. Nauka opracowywania indywidualnych planów resocjalizacyjnych.	5	3

ĆW2	Techniki motywacyjne w pracy resocjalizacyjnej. Warsztaty z zakresu motywowania osób do zmiany zachowań. Techniki wywiadu motywacyjnego w praktyce.	5	3
ĆW3	Tworzenie i ocena programów resocjalizacyjnych. Projektowanie programów resocjalizacyjnych dostosowanych do potrzeb różnych grup. Ocena efektywności programów i analiza ich mocnych oraz słabych stron.	5	3
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>9</b>
<b>FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA ĆWICZEŃ:</b> sprawozdania z pracy zespołowej - ocena jakościowa			
<b>METODY I FORMY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	wykład informacyjny		
2.	dyskusja		
3.	studium przypadków		
4.	zajęcia warsztatowe		
<b>NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>			
1.	prezentacja multimedialna		
2.	biblioteki cyfrowe i zasoby online		
<b>OPROGRAMOWANIE</b>			
1.	Nie dotyczy		
<b>OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ</b>			
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	<b>30</b>	<b>18</b>
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	6	6
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	7	9
4.	konsultacje	2	2
5.	zapoznanie się z literaturą	5	15
6.	zaliczenie/egzamin	-	-
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>50</b>	<b>50</b>
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>			
1.	W. Ambrozik, <i>Pedagogika resocjalizacyjna</i> , Impuls, Kraków 2016		
2.	M. Konopczyński, <i>Metody twórczej resocjalizacji</i> , PWN, Warszawa 2006		
3.	E. Wysocka, <i>Diagnoza pozytywna w resocjalizacji. Warsztat diagnostyczny pedagoga praktyka</i> , Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2019		
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA</b>			
1.	R.B. Cialdini, <i>Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka</i> , Gdańsk 2004		
2.	B. Mydlowska (red. nauk), <i>Aksjologiczne aspekty pracy w procesie resocjalizacji</i> , Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2021		
<b>INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:</b>			
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu</li> <li>▪ przedmiotowe efekty uczenia się</li> <li>▪ zalecaną literaturę</li> <li>▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu</li> </ul>		
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra		
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kierunkowe efekty uczenia się</li> <li>▪ karty przedmiotów</li> <li>▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich</li> </ul>		

4.	<p>WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr</li> <li>▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej</li> <li>▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego</li> </ul>
5.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ w pełni – ocena bardzo dobry</li> <li>▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus</li> <li>▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry</li> <li>▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus</li> <li>▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub</li> <li>▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.</li> </ul>
6.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry</li> <li>▪ 81-90% – ocena dobry plus</li> <li>▪ 71-80% – ocena dobry</li> <li>▪ 61-70% – ocena dostateczny plus</li> <li>▪ 51-60% – ocena dostateczny lub</li> <li>▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.</li> </ul>
7.	<p>Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia</p>
8.	<p>Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25</p>