

**KARTA PRZEDMIOTU**

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> <b>ŚLADY KRYMINALISTYCZNE. UJAWNIE NIE I ZABEZPIECZENIE</b>		<i>Kod przedmiotu:</i> <b>KNS/BW-IIP/KS/64</b>							
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> <b>FORENSIC EVIDENCE. DETECTION AND PRESERVATION</b>									
<i>Kierunek studiów:</i> <b>Bezpieczeństwo wewnętrzne</b>	<i>Profil:</i> <b>praktyczny</b>	<i>Poziom studiów:</i> <b>II stopień</b>							
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> <b>Kryminalistyka śledcza</b>	<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> <b>zaliczenie na ocenę</b>	<i>Semestr studiów:</i> <b>3,4</b>							
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> <b>zajęcia specjalnościowe</b>	<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> <b>polski</b>								
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	-	-	-	<b>30</b>	-	-	-	<b>30</b>	<b>4</b>
<i>Tryb niestacjonarny</i>	-	-	-	<b>30</b>	-	-	-	<b>30</b>	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> <b>Kolegium Nauk Społecznych</b>									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> <b>mgr Mirosław Będkowski, mbedkowski@wszop.edu.pl</b>									
<b>CEL PRZEDMIOTU</b>									
C1.	Nabywanie przez studentów umiejętności ujawniania i zabezpieczania śladów kryminalistycznych na miejscu zdarzenia.								
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE</b>									
1.	Zaliczenie przedmiotu Kryminalistyka.								
2.	Umiejętność pracy w zespole.								
3.	Spostrzegawczość, precyzja i dokładność.								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student zna metody, narzędzia i techniki zbierania materiału dowodowego i zabezpieczania śladów.	zaliczenie ustne	L1 – L11	BW K_W 06
EU2	Student umie zastosować właściwą metodę do przeprowadzenia ekspertyzy kryminalistycznej, przeprowadzić badanie i opracować wyniki.	demonstracja umiejętności praktycznych	L1 – L11	BW K_U 03
EU3	Student umie wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu kryminalistyki w praktyce (dotyczącą oględzin miejsca zdarzenia i zabezpieczenia śladów, narkoanalizy, identyfikacji kryminalistycznej przedmiotu) w celu pogłębiania wiedzy i rozwoju zawodowego.	demonstracja umiejętności praktycznych obserwacja działań studenta potwierdzona zapisem	L1 – L11	BA K_K 01
EU4	Student ma świadomość postępu technologicznego metod kryminalistycznych i potrzebę stałego podnoszenia kwalifikacji.	dyskusja na forum grupy	L1 – L11	BW K_K 01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
L.p.	LABORATORIUM	Liczba godzin		
		S	N	
L1	Zabezpieczenie miejsca zdarzenia cz. I, poznanie sprzętu techniki kryminalistycznej/ walizki śledcze, proszki i pędzle daktyloskopijne, folie/, poznanie sprzętu fotooptycznego/ aparaty, kamery, lupy, mikroskopy/, poznanie sprzętu kreślarskiego / podkładka z kompasem, markery, kreda/, poznanie sprzętu przewencyjnego / taśmy, pachołki, lampy, parawany/, poznanie druków procesowych oraz podstaw prawnych działań techników kryminalistyki.	2	2	
L2	Zabezpieczenie miejsca zdarzenia cz. II, przygotowanie sprzętu techniki kryminalistycznej do oględzin miejsca zdarzenia, przygotowanie sprzętu fotooptycznego do oględzin miejsca zdarzenia, przygotowanie sprzętu kreślarskiego do oględzin miejsca zdarzenia, przygotowanie odzieży ochronnej do oględzin miejsca zdarzenia, przygotowanie sprzętu przewencyjnego i druków procesowych do oględzin miejsca zdarzenia.	2	2	
L3	Ślady dermatoskopijne cz. I. poznanie klasyfikacji i podziałów śladów dermatoskopijnych/ daktyloskopia, podoskopia, cheiloskopia i otoskopia/, poznanie metod ujawniania śladów dermatoskopijnych / optyczna, fizyczna, chemiczna, mieszane/poznanie proszków daktyloskopijnych/ lekkie, ferromagnetyczne, fluoryzujące/, poznanie pędzli daktyloskopijnych / naturalne, sztuczne. magnetyczne/, poznanie folii daktyloskopijnych / żelowe, pozytywowe, elastyczne/, poznanie metod pobierania materiału porównawczego do badań identyfikacyjnych / tuszowa, poduszki ceramicznej, elektroniczna.	3	3	
L4	Ślady dermatoskopijne cz. II, wykonanie własnej odbitki linii papilarnych dłoni na kubku lub butelce, ujawnienie własnej odbitki palców dobranym kontrastowo proszkiem przy użyciu odpowiedniego pędzla, oznaczenie i sfotografowanie śladu, przeniesienie śladu na kontrastowo dobraną folię, wykonanie własnej karty daktyloskopijnej wybraną metodą, dokonanie klasyfikacji daktyloskopijnej wybranej odbitki na karcie.	3	3	

L5	Ślady traseologiczne cz. I, poznanie klasyfikacji i podziałów typowych śladów ludzi, zwierząt i środków transportu, poznanie podziału śladów traseologicznych ze względu na podłoże, specyfika ichnogramu, poznanie metod ujawniania śladów traseologicznych /optyczna, daktyloskopijna, elektrostatyczna/, poznanie metod zabezpieczania śladów obuwia / z podłożem, na folię daktyloskopijną, replika gipsowa, silikonowa/, poznanie tzw. trudnych śladów daktyloskopijnych / na śniegu i piasku/, poznanie metod pobrania materiału porównawczego do badań z rozpoznaniem cech grupowych i indywidualnych/ obuwie sprawcy, opona.	3	3
L6	Ślady traseologiczne cz. II, wykonanie odbitki nawarstwionej własnego obuwia na kawałku szyby ćwiczebnej, ujawnienie śladu za pomocą odpowiednio dobranego kontrastującego proszku daktyloskopijnego przy użyciu właściwego pędzla z jego oznaczeniem i sfotografowaniem.	3	3
L7	Ślady traseologiczne cz. III, przeniesienie śladu na kontrastową folię daktyloskopijną, opcjonalne wykonanie repliki gipsowej śladu wgłębionego, wykonanie tuszowych odbitek kontrolnych własnego obuwia jako materiału porównawczego do badań oceniająco/typujących lub identyfikacyjnych.	3	3
L8	Ślady biologiczne cz. I, poznanie klasyfikacji i podziałów śladów biologicznych/ tkanki, wydzieliny, wydaliny/ pochodzenia zwierzęcego i roślinnego, poznanie metod ujawniania śladów biologicznych / światło UV, luminol, testy dedykowane dla krwi, śliny, nasienia, poznanie metod zabezpieczania śladów biologicznych / z podłożem, na wymazówkę, do koperty, torebki osuszającej, na pakiety DNA/, poznanie zasad sterylności w postępowaniu z materiałem genetycznym / sterylność personalna, narzędziowo/materiałowa oraz opakowań korespondencyjnych/, poznanie metod zabezpieczania do badań odzieży sprawcy lub ofiary/ suszenie, zamrażanie.	3	3
L9	Ślady biologiczne cz. II, ujawnienie na fantomie ćwiczebnym lub jego odzieży symulowanej plamy krwawej z jej oznaczeniem i sfotografowaniem, zabezpieczenie ujawnionego śladu z podłożem lub na wymazówkę, zapakowanie śladu biologicznego do korespondencji, przygotowanie pakietów DNA do pobrania materiału porównawczego/ GA 01, GA02, ampułki na krew/, wypełnienie karty rejestracyjnej do śladu biologicznego i materiału porównawczego, pakowanie kopert bezpiecznych.	3	3
L10	Ślady mechanoskopijne cz. I, poznanie klasyfikacji i rodzajów śladów narzędzi użytych na miejscu przestępstwa/ łomy, nożyce do metalu, piły do metalu, wytrychy/, poznanie metod powstawania śladów mechanoskopijnych / cięcia, wyłamania, ukręcenia, piłowania/, poznanie metod zabezpieczania śladów mechanoskopijnych / z podłożem, w/ postaci repliki silikonowej, fotograficznie/, poznanie metod niszczących i nieniszczących służących do pokonania zamka / wyłamanie lub otwarcie wytrychem/, poznania metod pobierania materiału porównawczego/ cięcia kontrolne narzędzi przestępczych, opiłki/,poznanie specyfiki badania na całość / zgodność konturu, materiału i barwy.	3	3
L11	Ślady mechanoskopijne cz. II, wykonanie odwzorowania narzędzia na drewnianej futrynie z oznaczeniem i sfotografowaniem, zabezpieczenie śladu narzędzia w formie repliki silikonowej lub z podłożem, zapakowanie zabezpieczonego śladu z wykorzystaniem pudełka dedykowanego, wykonanie ćwiczebnego badania na całość, wytypowanie materiału porównawczego z pośród narzędzi z LK.Podsumowanie zajęć, grupowa dyskusja dotycząca stanu obecnego i postępu w zakresie kryminalistyki.	2	2
<b>RAZEM</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
<b>FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA LABORATORIUM:</b> zaliczenie ustne - ocena jakościowa, demonstracja umiejętności praktycznych - ocena jakościowa, obserwacja działań studenta potwierdzona zapisem - ocena jakościowa, dyskusja na forum grupy - ocena jakościowa.			
<b>METODY I FORMY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	studium przypadków		
2.	inscenizacja		
3.	ćwiczenia laboratoryjne		
4.	praca indywidualna		
5.	praca grupowa		
<b>NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>			
1.	laboratorium kryminalistyki		
2.	symulacje oględzinowe		
3.	makiety, tablice		
4.	biblioteki cyfrowe i zasoby online		

<b>OPROGRAMOWANIE</b>			
1.	-		
<b>OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	<b>30</b>	<b>30</b>
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	20	20
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	25	25
4.	konsultacje	2	2
5.	zapoznanie się z literaturą	23	23
6.	zaliczenie/egzamin	-	-
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>100</b>	<b>100</b>
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>			
1.	J. Widacki, <i>Kryminalistyka</i> , Warszawa 2018		
2.	J. Kasprzyk, B. Młodziejowski, W. Kasprzyk, <i>Kryminalistyka. Zarys problemu</i> , Warszawa 2015		
3.	G.W. Kędzierscy, <i>Kryminalistyka. Wybrane zagadnienia techniki</i> , Szczytno 2011		
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA</b>			
1.	Kodeks Karny Ustawa z dnia 06.06.1997 r. z późn. zmianami		
2.	Kodeks Postępowania Karnego Ustawa z dnia 06.06.1997 r. z późn. zmianami		
3.	Ustawa o Policji z dnia 06.04.1990 r., z późn. zmianami		
<b>INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:</b>			
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu</li> <li>▪ przedmiotowe efekty uczenia się</li> <li>▪ zalecaną literaturę</li> <li>▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu</li> </ul>		
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra		
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kierunkowe efekty uczenia się</li> <li>▪ karty przedmiotów</li> <li>▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich</li> </ul>		
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr</li> <li>▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej</li> <li>▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego</li> </ul>		
5.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ w pełni – ocena bardzo dobry</li> <li>▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus</li> <li>▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry</li> <li>▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus</li> <li>▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub</li> <li>▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.</li> </ul>		
6.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry</li> <li>▪ 81-90% – ocena dobry plus</li> <li>▪ 71-80% – ocena dobry</li> <li>▪ 61-70% – ocena dostateczny plus</li> <li>▪ 51-60% – ocena dostateczny lub</li> <li>▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.</li> </ul>		
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia		

8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25
----	---