

**KARTA PRZEDMIOTU**

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> <b>METODYKA PRACY WYCHOWAWCZEJ W ZAKŁADZIE KARNYM</b>		<i>Kod przedmiotu:</i> <b>KNS/BW-IP/RP/64</b>							
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> <b>METHODOLOGY OF EDUCATIONAL WORK IN A CORRECTIONAL FACILITY</b>									
<i>Kierunek studiów:</i> <b>Bezpieczeństwo wewnętrzne</b>	<i>Profil:</i> <b>praktyczny</b>	<i>Poziom studiów:</i> <b>I stopień</b>							
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> <b>Resocjalizacja penitencjarna</b>	<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> <b>zaliczenie na ocenę</b>	<i>Semestr studiów:</i> <b>5</b>							
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> <b>zajęcia specjalnościowe</b>	<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> <b>polski</b>								
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	-	-	-	<b>30</b>	-	-	-	<b>30</b>	<b>2</b>
<i>Tryb niestacjonarny</i>	-	-	-	<b>15</b>	-	-	-	<b>15</b>	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> <b>Kolegium Nauk Społecznych</b>									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> <b>dr Maciej Paluch (mpaluch@wszop.edu.pl)</b>									
<b>CEL PRZEDMIOTU</b>									
C1.	Przedstawienie możliwości organizacyjnych, celów oraz zadań resocjalizacji w środowisku otwartym i zamkniętym. Wyjaśnienie celów, uwarunkowań, zasad i przebiegu procesu resocjalizacji nieletnich i osób dorosłych. Omówienie obecnie stosowanych metod i technik oraz programów resocjalizacji osób niedostosowanych społecznie.								
C2.	Przedstawienie systemu pracy wychowawczej w poszczególnych instytucjach resocjalizacyjnych. Omówienie i przedstawienie specyfiki oddziaływań wychowawczo – resocjalizacyjnych wobec osób osadzonych. Wskazanie na zróżnicowane formy działań wychowawczych w zależności od typu zakładu karnego oraz kategorii osób osadzonych.								
C3.	Zaznajomienie studentów z procesami wychowania oraz funkcjonowania psychologicznego człowieka w sytuacji izolacji więziennej. Przedstawienie zagadnień związanych z patologicznymi zachowaniami osób osadzonych. Omówienie zasad prewencji oraz profilaktyki wobec osób osadzonych.								
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE</b>									
1.	Znajomość podstaw psychologii człowieka w tym koncepcji psychologicznych								
2.	Znajomość podstaw prawa karnego i systemu instytucji penitencjarnych w Polsce								
3.	Umiejętność analizy literatury fachowej oraz zagadnień społeczno - psychologicznych								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
W1	Student posiada wiedzę konieczną do realizowania zadań wychowawczych i opiekuńczych wynikających z roli opiekuna w zakładzie karnym	test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi	K1 – K5	BW K_W 07
U1	Student potrafi zastosować różnorodne metody i techniki pracy wychowawczej, dostosowując je do indywidualnych potrzeb i sytuacji osób osadzonych, z uwzględnieniem kontekstu instytucjonalnego i ograniczeń prawnych	przygotowanie diagnostycznego studium przypadku	K1 – K3	BW K_U 04
K1	Student jest otwarty na nowe metody i narzędzia pracy wychowawczej oraz aktywnie poszukuje możliwości ich wdrażania w praktyce	kwestionariusz samooceny studenta	K1 – K3	BW K_K 01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
L.p.	LABORATORIUM	Liczba godzin		
		S	N	
L1	Struktura pracy wychowawczej wobec osób osadzonych w zakładzie karnym – przygotowanie projektu przez studentów.	6	3	
L2	Diagnoza funkcjonowania psychospołecznego osadzonych w zakładzie karnym. Narzędzia, techniki badania oraz sposób prowadzenia wywiadu przez osobę diagnozującą. Sposób gromadzenia danych. Kwestionariusz wywiadu z osadzonym.	6	3	
L3	Formy wsparcia i strategie wychowawcze w pracy z osobami niedostosowanymi społecznie oraz osobami osadzonymi.	6	3	
L4	Strategie radzenia sobie ze stresem u funkcjonariusz służb więziennej. Budowanie odporności psychicznej oraz system wsparcia psychologicznego w sytuacjach trudnych.	6	3	
L5	Zaburzenia psychiczne oraz zaburzenia osobowości i ich wpływ na proces wychowania w warunkach izolacji więziennej	6	3	
<b>RAZEM</b>		<b>30</b>	<b>15</b>	
<b>FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA KONWERSATORIUM:</b> sprawozdania z pracy indywidualnej - ocena jakościowa				
<b>METODY I FORMY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	wykład konwersatoryjny			
2.	dyskusja panelowa			
3.	prezentacja tematyczna			
4.	praca grupowa z wykorzystaniem technik aktywizacyjnych.			
5.	diagnostyczne studium przypadku			
<b>NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>				
1.	prezentacja multimedialna			
2.	biblioteki cyfrowe i zasoby online			
<b>OPROGRAMOWANIE</b>				
1.	Nie dotyczy			
<b>OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ</b>				
Forma aktywności			Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
			tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		<b>30</b>	<b>15</b>

2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	6	6
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	7	17
4.	konsultacje	2	2
5.	zapoznanie się z literaturą	5	10
6.	zaliczenie/egzamin		
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>50</b>	<b>50</b>
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>2</b>	<b>2</b>

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1.	Marczuk M: <i>Resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane przez Służbę Więzienną w Polsce</i> . Kraków 2009
2.	Szymański A. Krzyżak-Szymańska E.: <i>Resocjalizacja nieletnich w warunkach wolności dozorowanej oraz zakładowych instytucjach opieki całkowitej. Wybrane zagadnienia teoretyczne, organizacyjne i prawne</i> . Katowice 2013
3.	R. Breska (red.), <i>Współczesne modele i strategie resocjalizacji</i> , Difin, Warszawa 2017

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA**

1.	Pospiszyl K.: <i>Resocjalizacja. Teoretyczne podstawy oraz przykłady programów oddziaływań</i> , Warszawa 2003
2.	Pytka L.: <i>Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne diagnostyczne i metodyczne</i> . Warszawa 2008
3.	Wysocka E.: <i>Diagnoza w resocjalizacji. Obszary problemowe i modele rozwiązań w ujęciu psychopedagogicznym</i> , Warszawa 2008
4.	Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 14 sierpnia 2003 r. w sprawie sposobów prowadzenia oddziaływań penitencjarnych w zakładach karnych i aresztach śledczych (tj. DZ.U. z 2013 r. poz. 1067)

**INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:**

1.	<p>PLATFORMA MOODLE zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu</li> <li>▪ przedmiotowe efekty uczenia się</li> <li>▪ zalecaną literaturę</li> <li>▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu</li> </ul>
2.	<p>BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra</p> <p>ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera:</p>
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kierunkowe efekty uczenia się</li> <li>▪ karty przedmiotów</li> <li>▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich</li> </ul>
4.	<p>WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr</li> <li>▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej</li> <li>▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego</li> </ul>
5.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ w pełni – ocena bardzo dobry</li> <li>▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus</li> <li>▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry</li> <li>▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus</li> <li>▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub</li> <li>▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.</li> </ul>
6.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry</li> <li>▪ 81-90% – ocena dobry plus</li> <li>▪ 71-80% – ocena dobry</li> <li>▪ 61-70% – ocena dostateczny plus</li> <li>▪ 51-60% – ocena dostateczny lub</li> <li>▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.</li> </ul>
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25