

KARTA PRZEDMIOTU

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> CZYNNOŚCI PROCESOWE W POSTĘPOWANIU PRZYGOTOWAWCZYM							<i>Kod przedmiotu:</i> KNS/BW-IIP/KS/62		
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> PROCEDURE ACTIVITIES IN PREPARATORY PROCEEDINGS									
<i>Kierunek studiów:</i> Bezpieczeństwo wewnętrzne			<i>Profil:</i> praktyczny				<i>Poziom studiów:</i> II stopień		
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> Kryminalistyka śledcza			<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> zaliczenie na ocenę				<i>Semestr studiów:</i> 4		
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> zajęcia specjalnościowe			<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> polski						
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	-	15	-	-	-	-	-	15	1
<i>Tryb niestacjonarny</i>	-	9	-	-	-	-	-	9	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> Kolegium Nauk Społecznych									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> dr Arkadiusz P. Szajna, aszajna@wszop.edu.pl									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Przedstawienie wiedzy z zakresu wybranych aspektów związanych z realizacją postępowania przygotowawczego.								
C2.	Zapoznanie z problematyką budowy dowodu poszlakowego.								
C3.	Nabycie umiejętności tworzenia dokumentów w oparciu o stan faktyczny, zainscenizowane zdarzenie (symulacja).								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Wiedza z zakresu kryminalistyki, podstaw prawa karnego.								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student zna cele, zadania i formy czynności podejmowanych w postępowaniu przygotowawczym.	test - pytania zamknięte i otwarte	ĆW1	BW K_W 02
EU2	Student zna przebieg postępowania przygotowawczego. Wie jak budować dowód poszlakowy oraz przeprowadzać szereg innych czynności istotnych z punktu widzenia realizacji postępowania przygotowawczego.	test - pytania zamknięte i otwarte	ĆW2 - 7	BW K_W 06
EU3	Student potrafi sporządzić dokumentację z wybranych czynności procesowych – na podstawie studium przypadku.	sporządzanie dokumentów podczas zajęć (praca w grupach)	ĆW3, Ć8	BW K_U 02
EU4	Student efektywnie zarządza i uczestniczy w pracach zespołowych	kwestionariusz samooceny studenta	ĆW1-ĆW8	BW K_K 02

TREŚCI PROGRAMOWE

L.p.	ĆWICZENIA	Liczba godzin	
		S	N
ĆW1	Cele, zadania oraz forma czynności w postępowaniu przygotowawczym Stwierdzenie faktu zaistnienia przestępstwa. Wykrycie i ujęcie sprawcy. Zakres zbierania, zabezpieczania i utrwalania dowodów dla sądu.	1	1
ĆW2	Czynności niezbędne w każdym postępowaniu przygotowawczym Zbieranie i zabezpieczanie dowodów dla sądu – pojęcie zagadnienia. Czynności niecierpiące zwłoki i niepowtarzalne. Obowiązek przesłuchania pokrzywdzonego. Problematyka „swobodnego” kształtowania katalogu czynności dowodowych w postępowaniu przygotowawczym.	1	1
ĆW3	Forma czynności w postępowaniu przygotowawczym Dowody ścisłe i swobodne. Protokoły pełne i ograniczone. Notatki urzędowe. Utrwalanie dowodów w stenogramie, rejestracja obrazu lub dźwięku. Studium przypadku. Analiza i tworzenie protokołów oraz notatek urzędowych.	2	1
ĆW4	Problematyka budowania dowodu poszlakowego Poszlaka a środek dowodowy. Poszlaka a dowód poszlakowy. Poszlaka a domniemanie faktyczne. Istota i cechy charakterystyczne procesu poszlakowego. Klasyfikacja poszlak. Dwuetapowość procesu budowania dowodu poszlakowego. „Zamknięty łańcuch poszlak” a „zwarta sieć poszlak”.	2	1
ĆW5	Czynności przed wszczęciem postępowania przygotowawczego Zawiadomienie o przestępstwie. Reakcja na zawiadomienie. Czynności sprawdzające zawiadomienie o przestępstwie. Postanowienie o odmowie wszczęcia postępowania przygotowawczego. Dochodzenie w niezbędnym zakresie.	2	1
ĆW6	Przebieg (nie tylko) śledztwa – zagadnienia wybrane Przesłanki wszczęcia śledztwa. Wymogi postanowienia o wszczęciu śledztwa. Przedmiot śledztwa. Śledztwo obligatoryjne i fakultatywne. Cel i zasady przedłużania śledztwa. Zawieszenie śledztwa. Decyzje końcowe w postępowaniu przygotowawczym. Różnice związane z przebiegiem (nie tylko) dochodzenia.	2	1

ĆW7	Stosowanie środków zapobiegawczych w postępowaniu przygotowawczym – zagadnienia wybrane Konstrukcja wniosku prokuratora o tymczasowe aresztowanie. Czynności prokuratora związane z przebiegiem posiedzenia aresztowego. Skutki decyzji sądu o zastosowaniu warunkowego tymczasowego aresztowania. Przedłużenie tymczasowego aresztowania w toku postępowania przygotowawczego. Konstrukcja wniosku prokuratora o przedłużenie tymczasowego aresztowania. Udział prokuratora w postępowaniu o przedłużenie tymczasowego aresztowania. Podstawy faktyczne i prawne stosowania wolnościowych środków zapobiegawczych. Konstrukcja postanowienia prokuratora o zastosowaniu środka zapobiegawczego. Problematyka uchylenia lub zmiany przez prokuratora środka zapobiegawczego zastosowanego przez sąd.	2	1
ĆW8	Analiza i tworzenie wybranych dokumentów w postępowaniu przygotowawczym Postanowienie o odmowie wszczęcia postępowania przygotowawczego. Postanowienie o umorzeniu postępowania przygotowawczego. Wniosek o wydanie wyroku skazującego w trybie art. 335 § 1 k.p.k. Wniosek o zastosowanie środka zapobiegawczego. Protokół oględzin miejsca oraz zewnętrznych zwłok na miejscu zdarzenia. Postanowienie o dopuszczeniu dowodu z opinii biegłego. Studium przypadku.	3	2
RAZEM		15	9
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA ĆWICZEŃ: test - pytania zamknięte i otwarte - ocena ilościowa, sporządzanie dokumentów podczas zajęć - ocena jakościowa.			
METODY I FORMY DYDAKTYCZNE			
1.	wykład problemowy		
2.	studium przypadków		
3.	analiza dokumentów		
4.	dyskusja		
5.	praca grupowa		
6.	praca z tekstem		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1.	biblioteki cyfrowe i zasoby online		
2.	Wzory dokumentów		
3.	System Informacji prawnej Legalis		
OPROGRAMOWANIE			
1.	-		
OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ			
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	15	9
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	3	5
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	5	5
4.	konsultacje		
5.	zapoznanie się z literaturą	2	6
6.	zaliczenie/egzamin		
SUMA GODZIN		25	25
LICZBA PUNKTÓW ECTS		1	1
LITERATURA PODSTAWOWA			
1.	S. Waltoś, P. Hofmański, <i>Proces karny. Zarys systemu</i> , Warszawa 2023		
2.	J. Skorupka (red.), <i>Kodeks postępowania karnego. Komentarz</i> , Warszawa 2023. Wersja elektroniczna z Systemu Informacji Prawnej – Legalis		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA			
1.	Z. Brodzisz, <i>Metodyka pracy prokuratora w postępowaniu przygotowawczym i przed sądem I instancji</i> , Warszawa 2019. Wersja elektroniczna z Systemu Informacji Prawnej – Legalis		

2.	A. Komar – Nalepa, <i>Dowód poszlakowy. Zakres i metody budowy na przykładzie spraw o zabójstwo</i> , Warszawa 2021
3.	Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego (aktualny tekst jednolity)
INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:	
1.	<p>PLATFORMA MOODLE zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	<p>ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich
4.	<p>WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.
6.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25