

KARTA PRZEDMIOTU

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> PSYCHOLOGIA		<i>Kod przedmiotu:</i> KNS/BW-IP/O/06							
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> PSYCHOLOGY									
<i>Kierunek studiów:</i> Bezpieczeństwo wewnętrzne		<i>Profil:</i> praktyczny					<i>Poziom studiów:</i> I stopień		
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> -		<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> zaliczenie na ocenę					<i>Semestr studiów:</i> 1		
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> zajęcia ogólne		<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> polski							
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	30	-	-	-	-	-	-	30	3
<i>Tryb niestacjonarny</i>	15	-	-	-	-	-	-	15	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> Kolegium Nauk Technicznych									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> dr Dariusz Olesiński, dolesinski@wszop.edu.pl									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Zapoznanie studentów z klasyfikacją i przebiegiem podstawowych procesów psychicznych oraz ich biologicznymi i społecznymi uwarunkowaniami.								
C2.	Zapoznanie studentów z wybranymi mechanizmami funkcjonowania człowieka w relacjach interpersonalnych (np. komunikacji, rozwiązywania konfliktów, funkcjonowania w sytuacjach kryzysowych).								
C3.	Zapoznanie studentów ze źródłami mechanizmów emocjonalno-motywacyjnych oraz ich znaczenia dla podejmowanych działań, w tym zadań zawodowych.								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Wiedza z zakresu szkoły średniej.								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Zna i rozumie prawidłowości związane z podstawowymi procesami psychicznymi człowieka, koncepcjami osobowości oraz ich biologicznymi i społecznymi uwarunkowaniami; rozumie znaczenie tej wiedzy w analizie zachowań organizacyjnych.	test jednokrotnego wyboru (pytania zamknięte)	W1-W5	BW K_W 02
EU2	Zna i rozumie wybrane mechanizmy i uwarunkowania funkcjonowania człowieka w relacjach interpersonalnych (np. komunikacji, rozwiązywania konfliktów, funkcjonowania w sytuacjach kryzysowych).	test jednokrotnego wyboru (pytania zamknięte)	W5	BW K_W 04
EU3	Zna pojęcie emocji i motywacji, ich źródła oraz ich znaczenie dla podejmowanych działań w obszarze życia osobistego i zawodowego.	test jednokrotnego wyboru (pytania zamknięte)	W4	BW K_W 01

TREŚCI PROGRAMOWE

L.p.	WYKŁAD	Liczba godzin	
		S	N
W1	Wprowadzenie do psychologii – przedmiot, obszar badań, metody, praktyczne zastosowania wiedzy psychologicznej. Znaczenie wiedzy psychologicznej w analizie problemów bezpieczeństwa wewnętrznego. Podstawowe procesy psychiczne. Koncepcje wyjaśniające mechanizmy zachowania się. Biologiczne i społeczne uwarunkowania zachowania. Stałość i zmiana – rozwój psychiczny człowieka i jego uwarunkowania.	6	3
W2	Co wyjaśnia pojęcie osobowości? Osobowość jako nadrzędny system integracji i regulacji zachowania. Problem różnic indywidualnych. Główne podejścia do rozumienia osobowości, wybrane koncepcje osobowości. Osobowość psychopatyczna i tzw. „zdrowa”. Pojęcie temperamentu i cech temperamentalnych.	6	3
W3	Procesy poznawcze jako mechanizmy zachowania. Prawidłowości spostrzegania. Podstawy uczenia się: elementarne formy uczenia się, typy uczenia się, uwarunkowania skuteczności uczenia się. Zapamiętywanie: rodzaje pamięci, prawidłowości zapominania, efektywne techniki zapamiętywania; fałszywe wspomnienia. Funkcje uwagi. Myślenie kreatywne i jego znaczenie. O potrzebie kreatywności w pracy zawodowej	6	3
W4	Procesy emocjonalne i motywacyjne jako mechanizmy zachowania się. Istota i rodzaje emocji. Wpływ emocji na procesy poznawcze. Regulacja i samokontrola emocji. Problemy i zaburzenia emocjonalne, ich przejawy i konsekwencje. Pojęcie motywacji. Źródła motywacji. Siła motywacji. Rodzaje motywów: wewnętrzne i zewnętrzne, pozytywne i negatywne. Motywacja a sprawność działania.	6	3
W5	Człowiek w relacjach z innymi. Komunikacja jako podstawowe narzędzie interakcji. Podstawowe bariery komunikacyjne. Relacje współpracy i konfliktu. Reakcje w sytuacji konfliktowej i sposoby rozwiązywania konfliktu. Psychologia w zarządzaniu sytuacją kryzysową.	6	3
RAZEM		30	15

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA WYKŁADU: test jednokrotnego wyboru (pytania zamknięte) - ocena ilościowa

METODY I FORMY DYDAKTYCZNE

1.	wykład konwersatoryjny
2.	wykład problemowy
3.	studium przypadków

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1.	prezentacja multimedialna		
2.	platforma e-learningowa		
OPROGRAMOWANIE			
1.	Nie dotyczy		
OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ			
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	30	15
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	12	22
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	15	20
4.	konsultacje	2	2
5.	zapoznanie się z literaturą	15	15
6.	zaliczenie/egzamin	1	1
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS		3	3
LITERATURA PODSTAWOWA			
1.	Strelau J., D.Doliński D.: <i>Psychologia. akademska. Podręcznik .T 1-2.</i> Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2023.		
2.	Zimbardo Ph., Johnson R., McCann V.: <i>Psychologia. Kluczowe koncepcje. Tom 2, Motywacja i uczenie się,</i> Wyd. Naukowe PWN 2017.		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA			
1.	Nęcka E. : <i>Psychologia poznawcza.</i> Wyd. Naukowe PWN 2020.		
2.	Sęk H.: <i>Wsparcie społeczne, stres i zdrowie,</i> PWN, Warszawa 2017.		
INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:			
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu 		
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra		
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich 		
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego 		
5.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny. 		

6.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none">▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry▪ 81-90% – ocena dobry plus▪ 71-80% – ocena dobry▪ 61-70% – ocena dostateczny plus▪ 51-60% – ocena dostateczny lub▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25