

KARTA PRZEDMIOTU

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|--------------|-------------|--------------|-------------|--|-----------------------------|-----------------------------|
| <i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> PSYCHOLOGIA | | <i>Kod przedmiotu:</i> KNS/BW-IP/O/06 | | | | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> PSYCHOLOGY | | | | | | | | | |
| <i>Kierunek studiów:</i> Bezpieczeństwo wewnętrzne | | <i>Profil:</i> praktyczny | | | | | <i>Poziom studiów:</i> I stopień | | |
| <i>Specjalność/specjalizacja:</i> - | | <i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> zaliczenie na ocenę | | | | | <i>Semestr studiów:</i> 1 | | |
| <i>Nazwa grupy zajęć:</i> zajęcia ogólne | | <i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> polski | | | | | | | |
| <i>Tryb studiów</i> | <i>Forma zajęć</i> | | | | | | | <i>Ogólna liczba godzin</i> | <i>Liczba punktów ECTS:</i> |
| | <i>W</i> | <i>Ćw.</i> | <i>Konw.</i> | <i>Lab.</i> | <i>Proj.</i> | <i>Sem.</i> | <i>Zajęcia terenowe</i> | | |
| <i>Tryb stacjonarny</i> | 30 | - | - | - | - | - | - | 30 | 3 |
| <i>Tryb niestacjonarny</i> | 15 | - | - | - | - | - | - | 15 | |
| <i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> Kolegium Nauk Technicznych | | | | | | | | | |
| <i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> dr Dariusz Olesiński, dolesinski@wszop.edu.pl | | | | | | | | | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | | | | | | | |
| C1. | Zapoznanie studentów z klasyfikacją i przebiegiem podstawowych procesów psychicznych oraz ich biologicznymi i społecznymi uwarunkowaniami. | | | | | | | | |
| C2. | Zapoznanie studentów z wybranymi mechanizmami funkcjonowania człowieka w relacjach interpersonalnych (np. komunikacji, rozwiązywania konfliktów, funkcjonowania w sytuacjach kryzysowych). | | | | | | | | |
| C3. | Zapoznanie studentów ze źródłami mechanizmów emocjonalno-motywacyjnych oraz ich znaczenia dla podejmowanych działań, w tym zadań zawodowych. | | | | | | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | | | | | | | | | |
| 1. | Wiedza z zakresu szkoły średniej. | | | | | | | | |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ | | METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | ODNIESIENIE DO: | |
|---------------------------------|--|---|---------------------|----------------------------------|
| | | | TREŚCI PROGRAMOWYCH | KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |
| EU1 | Zna i rozumie prawidłowości związane z podstawowymi procesami psychicznymi człowieka, koncepcjami osobowości oraz ich biologicznymi i społecznymi uwarunkowaniami; rozumie znaczenie tej wiedzy w analizie zachowań organizacyjnych. | test jednokrotnego wyboru (pytania zamknięte) | W1-W5 | BW K_W 02 |
| EU2 | Zna i rozumie wybrane mechanizmy i uwarunkowania funkcjonowania człowieka w relacjach interpersonalnych (np. komunikacji, rozwiązywania konfliktów, funkcjonowania w sytuacjach kryzysowych). | test jednokrotnego wyboru (pytania zamknięte) | W5 | BW K_W 04 |
| EU3 | Zna pojęcie emocji i motywacji, ich źródła oraz ich znaczenie dla podejmowanych działań w obszarze życia osobistego i zawodowego. | test jednokrotnego wyboru (pytania zamknięte) | W4 | BW K_W 01 |

TREŚCI PROGRAMOWE

| L.p. | WYKŁAD | Liczba godzin | |
|--------------|--|---------------|-----------|
| | | S | N |
| W1 | Wprowadzenie do psychologii – przedmiot, obszar badań, metody, praktyczne zastosowania wiedzy psychologicznej. Znaczenie wiedzy psychologicznej w analizie problemów bezpieczeństwa wewnętrznego. Podstawowe procesy psychiczne. Koncepcje wyjaśniające mechanizmy zachowania się. Biologiczne i społeczne uwarunkowania zachowania. Stałość i zmiana – rozwój psychiczny człowieka i jego uwarunkowania. | 6 | 3 |
| W2 | Co wyjaśnia pojęcie osobowości? Osobowość jako nadrzędny system integracji i regulacji zachowania. Problem różnic indywidualnych. Główne podejścia do rozumienia osobowości, wybrane koncepcje osobowości. Osobowość psychopatyczna i tzw. „zdrowa”. Pojęcie temperamentu i cech temperamentalnych. | 6 | 3 |
| W3 | Procesy poznawcze jako mechanizmy zachowania. Prawidłowości spostrzegania. Podstawy uczenia się: elementarne formy uczenia się, typy uczenia się, uwarunkowania skuteczności uczenia się. Zapamiętywanie: rodzaje pamięci, prawidłowości zapominania, efektywne techniki zapamiętywania; fałszywe wspomnienia. Funkcje uwagi. Myślenie kreatywne i jego znaczenie. O potrzebie kreatywności w pracy zawodowej | 6 | 3 |
| W4 | Procesy emocjonalne i motywacyjne jako mechanizmy zachowania się. Istota i rodzaje emocji. Wpływ emocji na procesy poznawcze. Regulacja i samokontrola emocji. Problemy i zaburzenia emocjonalne, ich przejawy i konsekwencje. Pojęcie motywacji. Źródła motywacji. Siła motywacji. Rodzaje motywów: wewnętrzne i zewnętrzne, pozytywne i negatywne. Motywacja a sprawność działania. | 6 | 3 |
| W5 | Człowiek w relacjach z innymi. Komunikacja jako podstawowe narzędzie interakcji. Podstawowe bariery komunikacyjne. Relacje współpracy i konfliktu. Reakcje w sytuacji konfliktowej i sposoby rozwiązywania konfliktu. Psychologia w zarządzaniu sytuacją kryzysową. | 6 | 3 |
| RAZEM | | 30 | 15 |

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA WYKŁADU: test jednokrotnego wyboru (pytania zamknięte) - ocena ilościowa

METODY I FORMY DYDAKTYCZNE

| | |
|----|------------------------|
| 1. | wykład konwersatoryjny |
| 2. | wykład problemowy |
| 3. | studium przypadków |

| NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | | |
|---|--|---|---------------------|
| 1. | prezentacja multimedialna | | |
| 2. | platforma e-learningowa | | |
| OPROGRAMOWANIE | | | |
| 1. | Nie dotyczy | | |
| OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ | | | |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| | | tryb stacjonarny | tryb niestacjonarny |
| 1. | godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim | 30 | 15 |
| 2. | samodzielne przygotowanie się do zajęć | 12 | 22 |
| 3. | przygotowanie do zaliczenia/egzaminu | 15 | 20 |
| 4. | konsultacje | 2 | 2 |
| 5. | zapoznanie się z literaturą | 15 | 15 |
| 6. | zaliczenie/egzamin | 1 | 1 |
| SUMA GODZIN | | 75 | 75 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | | 3 | 3 |
| LITERATURA PODSTAWOWA | | | |
| 1. | Strelau J.: <i>Psychologia. Podręcznik akademicki</i> , Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2005 | | |
| 2. | Zimbardo Ph., Johnson R., McCann V.: <i>Psychologia. Kluczowe koncepcje</i> . Wyd. Naukowe PWN 2010 | | |
| LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA | | | |
| 1. | Nęcka E. : <i>Psychologia poznawcza</i> . Wyd. Naukowe PWN 2020. | | |
| 2. | Sęk H.: <i>Wsparcie społeczne, stres i zdrowie</i> , PWN, Warszawa 2017. | | |
| INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE: | | | |
| 1. | PLATFORMA MOODLE zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu | | |
| 2. | BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra | | |
| 3. | ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich | | |
| 4. | WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego | | |
| 5. | Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny. | | |
| 6. | Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny. | | |

| | |
|----|--|
| 7. | Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia |
| 8. | Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25 |