

KARTA PRZEDMIOTU

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> ASPEKTY PSYCHOLOGICZNE W PRAKTYCE KRYMINALISTYCZNEJ							<i>Kod przedmiotu:</i> KNS/BW-IP/PK/57		
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> PSYCHOLOGICAL ASPECTS IN CRIMINALISTICS									
<i>Kierunek studiów:</i> Bezpieczeństwo wewnętrzne			<i>Profil:</i> praktyczny				<i>Poziom studiów:</i> I stopień		
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> Psychokryminalistyka			<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> egzamin				<i>Semestr studiów:</i> 5		
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> zajęcia specjalnościowe			<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> polski						
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	30	-	-	15	-	-	-	45	4
<i>Tryb niestacjonarny</i>	15	-	-	9	-	-	-	24	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> Kolegium Nauk Społecznych									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> dr Leszek Woszczek, lwoszczek@wszop.edu.pl									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Nabycie przez studenta wiedzy na temat psychologii, jej roli i znaczenia w praktyce kryminalistycznej.								
C2.	Nabycie przez studenta ogólnej wiedzy na temat metod psychologicznych wykorzystywanych w pracy kryminologa i psychologa kryminalistycznego.								
C3.	Nabycie umiejętności wykorzystywania wiedzy z zakresu procesów poznawczych u dzieci, osób dorosłych i osób w wieku podeszłym w postępowaniu kryminalistycznym.								
C4.	Zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami z zakresu procesów emocjonalno – motywacyjnych, psychologii stresu i frustracji w związku z wielorakimi czynnościami kryminalistycznymi na miejscu zdarzeń bądź w laboratoriach lub salach sądowych.								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Przedmiot poprzedzający: kryminologia, kryminalistyka, psychologia, socjologia.								
2.	Podstawy wiedzy na temat regulacji prawnych, które składają się na tzw. prawo dowodowe, w tym wykorzystanie ekspertyz psychologicznych np.: z zakresu zeznań i wyjaśnień.								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student posiada wiedzę teoretyczną z zakresu najważniejszych teorii psychologicznych oraz wiedzę z zakresu psychologii teoretycznej i stosowanej.	egzamin pisemny (pytania otwarte) zadania projektowe	W1, W2, W3	
EU2	Student posiada wiedzę z zakresu prawnych regulacji dotyczących działania kryminologów i psychologów kryminalistycznych. Potrafi nawiązać kontakty interpersonalne z osobami w zakładach zamkniętych, takich jak areszty śledcze, zakłady poprawcze itp.	egzamin pisemny (pytania otwarte) zadania projektowe	W2, W3, W4	
EU3	Student potrafi zastosować metody psychologii kryminalistycznej. Potrafi dostrzec problemy związane z funkcjonowaniem jednostek osadzonych, prawidłowo identyfikuje ich potrzeby oraz problemy natury poznawczej i osobowościowej	egzamin pisemny (pytania otwarte) zadania projektowe	W5, L1-L5	
EU4	Student ceni wartości i tradycje w wykonywaniu pracy z zakresu psychologii	dyskusja	W5, L1-L5	BW K_K 05

TREŚCI PROGRAMOWE

L.p.	WYKŁAD	Liczba godzin	
		S	N
W1	Temat: Historia rozwoju psychologii. Definicje. Zakres przedmiotowy psychologii ogólnej, rozwojowej, społecznej, klinicznej, nauczania i wychowania, kryminalistycznej.	8	5
W2	Temat: Rola i znaczenie współczesnych nurtów psychologicznych w kształtowaniu psychologii kryminalistycznej.	5	5
W3	Temat: Wzajemne związki i odrębności psychologii kryminalistycznej z dyscyplinami pokrewnymi.	5	5
W4	Temat: Rola i zadania psychologa przy realizacji zadań kryminalistycznych.	7	5
W5	Temat: Etyczne aspekty psychologii kryminalistycznej oraz psychologii sądowej. Metody badań w psychologii kryminalistycznej.	5	5
RAZEM		30	15

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA WYKŁADU: egzamin ustny - ocena jakościowa

L.p.	LABORATORIUM	Liczba godzin	
		S	N
L1	Temat: Zastosowanie w ćwiczeniach wiedzy z zakresu procesów poznawczych: pamięć, uwaga, spostrzeganie, wyobraźnia, wyobrażenia.	3	2

L2	Temat: Ćwiczenia z zakresu wykorzystania wiedzy o procesach emocjonalno – motywacyjnych.. Koncepcje stresu, frustracji. Metody relaksacji.	3	2
L3	Temat: Inteligencja emocjonalna. Rola i znaczenie w pracy zawodowej, w życiu społecznym oraz rodzinnym. Sposoby wykorzystania i rozwijania inteligencji personalnej oraz intrapsychicznej.	3	2
L4	Temat: Trening autogenny.	3	2
L5	Temat: Poczucie umiejscowienia kontroli, wskaźniki samooceny, a efekty pracy w kryminalistyce.	3	1
RAZEM		15	9

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA LABORATORIUM: projekt - ocena jakościowa,

METODY I FORMY DYDAKTYCZNE

1.	wykład informacyjny
2.	wykład problemowy
3.	metoda projektów
4.	

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	prezentacja multimedialna
2.	platforma e-learningowa
	biblioteki cyfrowe i zasoby online

OPROGRAMOWANIE

1.	Nie dotyczy
----	-------------

OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	45	24
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	20	30
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	22	23
4.	konsultacje	2	2
5.	zapoznanie się z literaturą	10	20
6.	zaliczenie/egzamin	1	1
SUMA GODZIN		100	100
LICZBA PUNKTÓW ECTS		4	4

LITERATURA PODSTAWOWA

1.	B. Hołyst, <i>Kryminologia</i> , wyd. Lexis Nexsis, Warszawa 2009
2.	B. Hołyst, <i>Psychologia kryminalistyczna</i> . Warszawa 2009
3.	K. Bułat, P. Czarniak, A. Gorzelak, K. Grabowski, M. Iwański, P. Jakubek, J. Jodłowski, M. Małek, S. Młodawska-Mąsior, A. Papierz, M. Stożek, <i>Kryminologia</i> , wyd.2, Wolters Kulwer business, Warszawa 2013

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA

1.	J. Malec, <i>Przestępczość – to ciekawe zjawisko. Kryminologia nieelitarna</i> , Warszawa 2006
2.	C. Tavis, C. Wade, <i>Psychologia. Podejścia oraz koncepcje</i> . Poznań 1999

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:

1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu
----	---

2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.
6.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25