

KARTA PRZEDMIOTU

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> PSYCHOPATOLOGIA		<i>Kod przedmiotu:</i> KNS/BW-IP/KiK/53							
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> PSYCHOPATHOLOGY									
<i>Kierunek studiów:</i> Bezpieczeństwo wewnętrzne			<i>Profil:</i> praktyczny				<i>Poziom studiów:</i> I stopień		
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> Kryminologia i kryminalistyka			<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> zaliczenie na ocenę				<i>Semestr studiów:</i> 5		
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> zajęcia specjalnościowe			<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> polski						
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	-	-	30	-	-	-	-	30	2
<i>Tryb niestacjonarny</i>	-	-	15	-	-	-	-	15	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> Kolegium Nauk Społecznych									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> dr Leszek Woszczek (lwoszczek@wszop.edu.pl)									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu psychologii klinicznej, psychopatologii ogólnej i szczegółowej. Nabycie wiedzy na temat przyczyn zaburzeń zachowania, sposobów przejawiania oraz profilaktyki.								
C2.	Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami zachowań zaburzonych o charakterze psychotycznym i niepsychotycznym. Zapoznanie z zasadami postępowania z osobami zaburzonymi psychicznie.								
C3.	Nabycie przez studentów umiejętności rozpoznania problemów pojawiających się w kontekście społecznym i wymagających działalności praktycznej względem osób chorych psychicznie, z zaburzeniami osobowości,								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Podstawowa wiedza z zakresu zagadnień psychologii ogólnej.								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
W1	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat psychopatologii, zna i rozumie terminologię używaną do opisu i wyjaśniania zaburzenia	praca pisemna (esej/referat)	K1 – K5	BW K_W 07
W2	Student ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowania zaburzeń psychicznych oraz zna współczesne osiągnięcia badań w tym zakresie	praca pisemna (esej/referat)	K1 – K3	BW K_W 07
W3	Student ma podstawową i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych i zna koncepcje wyjaśniające przyczyny zjawisk psychopatologicznych	praca pisemna (esej/referat)	K1 – K3	BW K_W 07
U1	Student potrafi trafnie opisać zaburzenia i porozumieć się ze specjalistami z zakresu psychologii oraz medycyny co do natury zaburzenia	praca pisemna (esej/referat)	K1 – K5	BW K_U 05
U2	Student potrafi analizować przyczyny i źródła zaburzonych zachowań	praca pisemna (esej/referat)	K1 – K5	BW K_U 03
K1	Student przyjmuje postawę zrozumienia dla sytuacji ludzi z różnymi problemami	praca pisemna (esej/referat), dyskusja	K3	BW K_K 05
TREŚCI PROGRAMOWE				
L.p.	KONWERSATORIUM	Liczba godzin		
		S	N	
K1	Biologiczne i psychologiczne teorie przyczyn zaburzeń zachowania. Czynniki biologiczne wpływająca na powstawanie zaburzeń. Rola i znaczenie czynników społecznych. Zachowania niewerbalne i werbalne. Zasady obserwacji i sposoby analizy zaburzonych zachowań. Struktura wypowiedzi oraz funkcje wypowiedzi.	6	3	
K2	Społeczne uwarunkowania zaburzeń zachowania. Epidemiologia, obraz kliniczny, podział i kryteria diagnostyczne. Dyskusja na forum. Praca w grupach.	6	3	
K3	Teorie wieloczynnikowe w etiologii zaburzeń psychicznych. Kompetencje komunikacyjne i sposoby rozmawiania, prowadzenia wywiadów i negocjacji z osobami z zaburzeniami psychicznymi. Dyskusja na forum. Praca w grupach.	6	3	
K4	Zaburzenie zachowania z prawidłowym i nieprawidłowym procesem socjalizacji. Rodzaje interwencji w stosunku do osób zaburzonych. Zaburzenia psychotyczne w okresie adolescencji. Zaburzenie dysocjacyjne. Zaburzenie psychiczne w chorobach somatycznych. Dyskusja na forum. Praca w grupach.	6	3	
K5	Zaburzenia opozycyjno - buntownicze. Prezentacja poszczególnych zaburzeń i sposobów diagnozy leczenia i profilaktyki. Dyskusja na forum. Studium przypadków.	6	3	
RAZEM		30	15	
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA KONWERSATORIUM: esej opisowy/referat - ocena jakościowa, ocena postaw - ocena jakościowa				
METODY I FORMY DYDAKTYCZNE				
1.	wykład konwersatoryjny			
2.	praca grupowa			
3.	studium przypadków			

4.	burza mózgów		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1.	prezentacja multimedialna		
2.	biblioteki cyfrowe i zasoby online		
OPROGRAMOWANIE			
1.	Nie dotyczy		
OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ			
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	30	18
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	6	6
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	7	12
4.	konsultacje	2	2
5.	zapoznanie się z literaturą	5	15
6.	zaliczenie/egzamin		
SUMA GODZIN		50	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS		2	2
LITERATURA PODSTAWOWA			
1.	J.M. Stanik, <i>Psychologia asocjacji i przestępczości nieletnich</i> , WSZOP Katowice 2022		
2.	B. Hołyst, <i>Psychologia kryminalistyczna</i> . Difin, Warszawa 2021		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA			
1.	I. Namysłowska (red.), <i>Psychiatria dzieci i młodzieży</i> , Warszawa 2007		
2.	J. Różańska-Kowal, <i>Motywacja zachowań prospołecznych i antyspołecznych nieletnich</i> , Kraków 2009		
3.	C. Hillebrand, <i>Pedagogika zaburzeń zachowania</i> , Gdańsk 2007		
4.	B. Urban, <i>Zaburzenia w zachowaniu i przestępczość młodzieży</i> , Kraków 2000		
5.	B. Urban, <i>Zachowania dewiacyjne młodzieży w interakcjach rówieśniczych</i> , Kraków 2005		
6.	A.D. Cameron, <i>Psychiatria</i> ,. Wyd. Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2005		
7.	S. Golec, A. Kokoszka, <i>Postępowanie w nagłych zaburzeniach psychicznych: podstawy psychiatrii interwencyjnej dla lekarza praktyka. „Medycyna Praktyczna”</i> , Kraków 2002		
8.	A. Bilikiewicz, J. Landowski, P. Radziwiłłowicz, <i>Psychiatria – repetytorium</i> , Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2006		
9.	N.J. Butcher, R. Carson, S. Mineka, <i>Psychologia zaburzeń. Człowiek we współczesnym świecie</i> . T. 1,2 Warszawa 2008		
10.	D. Dudek, J. Rebe – Jabłońska, <i>Trudne diagnozy psychiatryczne. Analiza przypadków</i> , Warszawa 2014		
INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:			
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu 		
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra		
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich 		
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego 		

5.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.
6.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25