

KARTA PRZEDMIOTU

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|-------|------|-------|------|------------------|----------------------|----------------------|
| Nazwa przedmiotu w języku polskim: ZABURZENIA PSYCHICZNE W FUNKCJONOWANIU SPOŁECZNYM CZŁOWIEKA | | Kod przedmiotu: KNS/BW-IP/KiK/52 | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim: MENTAL DISORDERS IN HUMAN SOCIAL FUNCTIONING | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów: Bezpieczeństwo wewnętrzne | Profil: praktyczny | Poziom studiów: I stopień | | | | | | | |
| Specjalność/specjalizacja: Kryminologia i kryminalistyka | Forma zaliczenia przedmiotu: egzamin | Semestr studiów: 6 | | | | | | | |
| Nazwa grupy zajęć: zajęcia specjalnościowe | Język w jakim prowadzone są zajęcia: polski | | | | | | | | |
| Tryb studiów | Forma zajęć | | | | | | | Ogólna liczba godzin | Liczba punktów ECTS: |
| | W | Ćw. | Konw. | Lab. | Proj. | Sem. | Zajęcia terenowe | | |
| Tryb stacjonarny | 15 | 15 | - | - | - | - | - | 30 | 3 |
| Tryb niestacjonarny | 15 | 15 | - | - | - | - | - | 30 | |
| Jednostka realizująca przedmiot, wydział: Kolegium Nauk Społecznych | | | | | | | | | |
| Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail): dr Leszek Woszczyk, lwoszczyk@wszop.edu.pl | | | | | | | | | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | | | | | | | |
| C1. | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu psychologii klinicznej, psychopatologii ogólnej i szczegółowej. Nabycie wiedzy na temat przyczyn zaburzeń zachowania, sposobów przejawiania oraz profilaktyki. | | | | | | | | |
| C2. | Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami zachowań przestępczych i działalności praktycznej z uwzględnieniem mechanizmów zachowań paraprzestępczych i przestępczych oraz ich konsekwencji dla jednostki i społeczeństwa. Zapoznanie z zasadami prognozy kryminologicznej i psychologii resocjalizacyjnej. | | | | | | | | |
| C3. | Nabycie przez studentów umiejętności rozpoznania problemów pojawiających się w kontekście społecznym i wymagających działalności praktycznej. | | | | | | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | | | | | | | | | |
| 1. | Podstawowa wiedza z zakresu zagadnień psychologii. | | | | | | | | |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ | | METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | ODNIESIENIE DO: | |
|---------------------------------|--|---|---------------------|----------------------------------|
| | | | TREŚCI PROGRAMOWYCH | KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |
| EU1 | Student posiada szczegółową, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o przedmiocie i związkach psychologii klinicznej i psychiatrii z prawem, zna funkcje, zadania oraz warsztat pracy osoby zajmującej się jednostkami z zaburzeniami zachowania. | egzamin ustny (pytania otwarte), kolokwium całościowe | W1-W10 ĆW1-ĆW5 | BW K_W 07 |
| EU2 | Student posiada umiejętność wykorzystania i integrowania wiedzy z zakresu psychologii klinicznej jako nauki stosowanej do szczegółowego analizowania złożonych problemów społecznych, w tym psychologii zaburzeń zachowań przestępczych. | egzamin ustny (pytania otwarte) kolokwium całościowe | W1-W10 ĆW1-ĆW5 | BW K_U 02 |
| EU3 | Student posiada umiejętność obserwowania, opisywania i wyjaśniania zachowań człowieka i motywów nim kierujących w kontekście prewencji. | egzamin ustny (pytania otwarte) kolokwium całościowe | W1-W10 ĆW1-ĆW5 | BW K_U 04 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| L.p. | WYKŁAD | Liczba godzin | | |
| | | S | N | |
| W1 | Psychologia, psychiatria. Definicje i podziały. | 2 | 2 | |
| W2 | Spoleczne uwarunkowania zaburzeń zachowania. | 1 | 1 | |
| W3 | Zaburzenie zachowania. Definicje. Zaburzania psychiczne, psychotyczne i niepsychotyczne. Definicje: zdrowie psychiczne, odporność psychiczna, nastrój objawy psychopatologiczne. | 1 | 1 | |
| W4 | Zaburzenia psychiczne, psychotyczne i niepsychotyczne. | 1 | 1 | |
| W5 | Zaburzenia psychiczne, zdrowie psychiczne, odporność psychiczna, obławy psycho - patologiczne. | 1 | 1 | |
| W6 | Psychopatologia szczegółowa i ogólna. Iluzje. Halucynacje. Urojenia. Zaburzenia czynności poznawczych, myślenia, życia uczuciowego. | 1 | 1 | |
| W7 | Psychozy endogenne: schizofrenia, schizofrenia paranoidalna, hebefreniczna, parafrenia i inne. Egzogenne: psychozy infekcyjne i intoksykacyjne. , Pourazowe: pourazowe zaburzenie osobowości, nerwice pourazowe. Przyczyny, objawy i sposoby funkcjonowania człowieka w społeczeństwie. | 2 | 2 | |
| W8 | Zaburzenia osobowości. Definicje i podziały: zaburzenia osobowości charakteryzujące się dziwacznością i ekscentrycznością, zaburzenia odznaczające się emocjonalnością i lekceważeniem konsekwencji oraz zaburzenia osobowości odznaczające się lękiem, przerażeniem oraz napięciem. Objawy zaburzeń i sposoby postępowania. | 2 | 2 | |
| W9 | Nerwice. Mechanizm powstawania. Podziały i sposoby postępowania. Zaburzenia lękowe w postaci fobii, zaburzenia obsesyjno – kompulsyjne, zaburzenia dysocjacyjne, zaburzenia pod postacią somatyczną. Reakcja na ciężki stres oraz zaburzenia adaptacyjne. | 1 | 1 | |
| W10 | Terapia i profilaktyka zaburzeń zachowania – zaburzeń przestępczych. Kryteria doboru oddziaływań profilaktycznych. Strategie profilaktyczne oraz ich skuteczność. Standardy wybranych programów profilaktycznych. | 2 | 2 | |
| RAZEM | | 15 | 15 | |

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA WYKŁADU: egzamin ustny - ocena ilościowa

| L.p. | ĆWICZENIA | Liczba godzin | |
|--------------|--|---------------|-----------|
| | | S | N |
| ĆW1 | Zachowania niewerbalne i werbalne. Zasady obserwacji i sposoby analizy zaburzonych zachowań. Analiza przypadków na podstawie opracowań w literaturze. | 3 | 3 |
| ĆW2 | Kompetencje komunikacyjne i sposoby rozmawiania, prowadzenia wywiadów i negocjacji z osobami z zaburzeniami przestępczymi. Prezentacje przypadków z internetu, filmów, omawianie oraz ćwiczenia w parach. | 3 | 3 |
| ĆW3 | Rodzaje interwencji w stosunku do osób zaburzonych. Prezentacje multimedialne oraz opracowanie przez studentów w grupach projektów interwencji w stosunku do osób z różnego rodzaju zaburzeniami psychotycznymi i niepsychotycznymi. | 3 | 3 |
| ĆW4 | Rodzaje przymusu bezpośredniego. Studenci w grupach przygotowują na podstawie literatury sposoby interwencji. | 3 | 3 |
| ĆW5 | Prezentacja poszczególnych zaburzeń i sposobów diagnozy, leczenia i profilaktyki. Analiza case study. | 3 | 3 |
| RAZEM | | 15 | 15 |

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA ĆWICZEŃ: kolokwium całościowe - ocena ilościowa**METODY I FORMY DYDAKTYCZNE**

| | |
|----|---|
| 1. | wykład konwersatoryjny/ćwiczenia audytorijne |
| 2. | dyskusja |
| 3. | wytworzenie sytuacji problemowej, formułowanie i weryfikacja pomysłów ich rozwiązania |
| 4. | studium przypadków |
| 5. | praca z tekstem |

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

| | |
|----|---------------------------|
| 1. | prezentacja multimedialna |
| 2. | kazusy |

OPROGRAMOWANIE

| | |
|----|-------------------------------|
| 1. | MS Powerpoint |
| 2. | system informacji prawnej LEX |

OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ

| | Forma aktywności | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
|----------------------------|---|---|---------------------|
| | | tryb stacjonarny | tryb niestacjonarny |
| 1. | godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim | 30 | 30 |
| 2. | samodzielne przygotowanie się do zajęć | 15 | 15 |
| 3. | przygotowanie do zaliczenia/egzaminu | 15 | 15 |
| 4. | konsultacje | 4 | 4 |
| 5. | zapoznanie się z literaturą | 10 | 10 |
| 6. | zaliczenie/egzamin | 1 | 1 |
| SUMA GODZIN | | 75 | 75 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | | 3 | 3 |

LITERATURA PODSTAWOWA

| | |
|----|---|
| 1. | Cameron A.D.: <i>Psychiatria</i> . Wyd. Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2005. |
| 2. | Bilikiewicz A., Landowski J., Radziwiłłowicz P.: <i>Psychiatria – repetytorium</i> , Wyd. Lekarskie PZWL, 2006 |
| 3. | Butcher N.J., Carson R., Mineka S.: <i>Psychologia zaburzeń. Człowiek we współczesnym świecie</i> . T. 1,2 2008 |

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA

| | |
|----|--|
| 1. | Różańska – Kowal J.: <i>Motywacja zachowań prospołecznych i antyspołecznych nieletnich</i> , Kraków 2009 |
| 2. | Hillebrand C.: <i>Pedagogika zaburzeń zachowania</i> . Gdańsk 2007 |

| | |
|---|---|
| 3. | Urban B.: <i>Zaburzenia w zachowaniu i przestępczość młodzieży</i> , 2000. |
| 4. | Urban B.: <i>Zachowania dewiacyjne młodzieży w interakcjach rówieśniczych</i> . Kraków 2005. |
| 5. | Golec S., Kokoszka A.: <i>Postępowanie w nagłych zaburzeniach psychicznych: podstawy psychiatrii interwencyjnej dla lekarza praktyka</i> . „Medycyna Praktyczna”, Kraków 2002. |
| INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE: | |
| 1. | <p>PLATFORMA MOODLE zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu |
| 2. | BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra |
| 3. | <p>ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich |
| 4. | <p>WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego |
| 5. | <p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny. |
| 6. | <p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny. |
| 7. | Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia |
| 8. | Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25 |