

**KARTA PRZEDMIOTU**

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> <b>PRAKTYCZNE ASPEKTY KRYMINOLOGII</b>		<i>Kod przedmiotu:</i> <b>KNS/BW-IP/KIK/51</b>							
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> <b>PRACTICAL ASPECTS OF CRIMINOLOGY</b>									
<i>Kierunek studiów:</i> <b>Bezpieczeństwo wewnętrzne</b>	<i>Profil:</i> <b>praktyczny</b>						<i>Poziom studiów:</i> <b>I stopień</b>		
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> <b>Kryminologia i kryminalistyka</b>	<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> <b>zaliczenie na ocenę</b>						<i>Semestr studiów:</i> <b>5</b>		
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> <b>zajęcia specjalnościowe</b>		<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> <b>polski</b>							
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	<b>15</b>	-	-	-	<b>15</b>	-	-	<b>30</b>	<b>2</b>
<i>Tryb niestacjonarny</i>	<b>15</b>	-	-	-	<b>9</b>	-	-	<b>24</b>	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> <b>Kolegium Nauk Społecznych</b>									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> <b>dr Anna Szuba-Boroń (szuba.boron.anna@gmail.com)</b>									
<b>CEL PRZEDMIOTU</b>									
C1.	Zapoznanie studentów z metodologią badań kryminologicznych (specyfiką i powiązania z innymi dyscyplinami wiedzy).								
C2.	Zapoznanie Studentów z wybranymi praktycznymi aspektami zainteresowań współczesnej kryminologii.								
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE</b>									
1.	Znajomość podstaw prawa karnego materialnego.								
2.	Znajomość podstawowych zagadnień z kryminologii.								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student posiada wiedzę w zakresie metodologii badań kryminologicznych.	test - pytania zamknięte i otwarte	W1, W2	BW K_W 07
EU2	Student zna i potrafi wskazać zastosowanie metod oraz celów analiz kryminalnych w wybranych aspektach zwalczania współczesnej przestępczości.	test - pytania zamknięte i otwarte projekt	W3, P1 – P4	BW K_U 04
EU3	Student ma świadomość dylematów etycznych w pracy zawodowej.	test - pytania zamknięte i otwarte projekt	W3, P1 – P4	BW K_K 05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
L.p.	WYKŁAD	Liczba godzin		
		S	N	
W1	Charakterystyka kryminologii jako nauki stosowanej: – pojęcie i działy kryminologii, – zakres analiz kryminologicznych, w tym symptomatologia (fenomenologia) kryminalna, etiologia kryminalna, profilaktyka kryminologiczna, – współdziałanie kryminologii z innymi dziedzinami nauki, – zastosowanie wiedzy z zakresu etiologii przestępczości do działań zapobiegawczych, – zastosowanie wiedzy z zakresu kryminologii stosowanej w pracy organów ścigania.	5	5	
W2	Metody badań kryminologicznych: – zagadnienia wstępne: planowanie badań, operacjonalizacja pojęć, teorie i przygotowanie badań: konstrukcja narzędzi badawczych, wywiady swobodne, wywiady zogniskowane, wywiady ustrukturyzowane, kwestionariusze, typy pytań i ich redagowanie, dyferencjał semantyczny, ranking, skale Bogardusa, Thurstone'a, Likerta, – analiza akt sprawy, eksperyment, obserwacja, indywidualny wywiad pogłębiony, – dobór respondentów: dobór kwotowy, losowy dobór elementów próby, wielkość próby, – realizacja badań: dobór i instruktaż ankietowanych, techniki nakłaniania do udziału w badaniach, wiarygodność odpowiedzi, kodowanie wyników badania, – statystyczna analiza wyników badań	5	5	
W3	Wybrane kryminologiczne aspekty zwalczania współczesnej przestępczości: – statystyka kryminalna: wiarygodność i możliwości manipulacji danymi statystycznymi, rola statystyki policyjnej w planowaniu działań prewencyjnych i rozpoznawczo-wykrywczych, racjonalność mierników ocen efektywności pracy organów ścigania – wybrane kryminologiczne aspekty bezpieczeństwa baz danych: pojęcie, przedmiot ochrony cechy baz danych, bezpieczeństwo systemów teleinformacyjnych, warunki ochrony baz danych, przykłady typowych naruszeń baz danych, polityka bezpieczeństwa baz danych, – wpływ kryminologii na kształtowanie praktyki karnej, fenomeny paniki moralnej i populizmu penalnego w oparciu o przykłady (np. ustawa „o bestiach”, pedofilia w kościele, itp.).	5	5	
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	
<b>FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA WYKŁADU:</b> test - pytania zamknięte i otwarte - ocena ilościowa.				

L.p.	PROJEKT	Liczba godzin	
		S	N
P1	<p>Problematyka ustalania modus operandi sprawy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zasady dotyczące ustalania modus operandi (szybkość, wielość źródeł, kompleksowość, stałe weryfikowanie wiedzy, logiczne myślenie, zgodne z prawem i etyczne działanie, szczegółowe dokumentowanie).</li> <li>– Proces odtwarzania modus operandi (poszukiwanie źródeł informacji, ocena wiarygodności źródeł, rekonstrukcja modus operandi).</li> <li>– Case study – odtworzenie modus operandi wybranych sprawców przestępstw m.in. Bogdan Arnold, Joachim Knychala, Edmund Kolanowski, Karol Kot, Paweł Tuchlin, Władysław Mazurkiewicz, Andriej Czikatilo, Ted Bundy, Jeffrey Dahmer, Richard Kuklinski, John Wayne Gacy, Aileen Wuornos, Tillie Klimek.</li> </ul>	4	2
P2	<p>Pato(treści)streaming jako współczesny problem kryminologiczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pojęcie patotreści.</li> <li>– Definicja i geneza patostreamingu.</li> <li>– Kategorie treści prezentowanych w patostreamach (m.in. alko-streaming, sex-streaming, violence-streaming, daily-streaming).</li> <li>– Obraz typowego patostreamu.</li> <li>– Przyczyny podejmowania się tego rodzaju działalności.</li> <li>– Patotreści a prawo karne.</li> <li>– Diagnoza i skala rozpowszechnienia zjawiska patotreści wśród dzieci i młodzieży.</li> <li>– Wpływ patotreści na młodych odbiorców.</li> <li>– Pato(treści)streaming w świadomości nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych.</li> <li>– Case study – analiza materiałów publikowanych przez wybranych patostreamerów.</li> </ul>	4	2
P3	<p>Przestępstwa motywowane uprzedzeniami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Przestępstwa motywowane uprzedzeniami sensu stricto (art. 119 k.k., 256 k.k., 257 k.k.) – analiza prawnokarna oraz case study.</li> <li>– Przestępstwa motywowane uprzedzeniami sensu largo – analiza prawnokarna wybranych typów czynów zabronionych oraz case study.</li> <li>– Rola ofiary w genezie tego rodzaju przestępstw.</li> <li>– Medialny obraz przestępstw motywowanych uprzedzeniami.</li> <li>– Psychologiczne i społeczne konsekwencje tego typu przestępstw.</li> </ul>	4	2
P4	<p>Problematyka kary pozbawienia wolności – wybrane aspekty z zakresu penitencjarystyki.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Jednostki penitencjarne jako tzw. instytucje totalne.</li> <li>– Izolacja więzienna przykładem izolacji przymusowej.</li> <li>– Techniki radzenia sobie z dolegliwościami uwieżnienia (wycofanie, bunt, zadomowienie, konwersja, zimna kalkulacja, hamowanie, fiksacja).</li> <li>– Wpływ izolacji więziennej na psychikę osadzonego.</li> <li>– Resocjalizacja (m.in. cele, zasady).</li> <li>– Analiza wybranych programów readaptacji społecznej.</li> <li>– Problematyka podkultury więziennej.</li> </ul>	3	9
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>9</b>
<b>FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PROJEKTU:</b> projekt - ocena jakościowa.			
<b>METODY I FORMY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	wykład informacyjny		
2.	wykład problemowy		
3.	studium przypadków		
4.	metoda projektów		
<b>NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>			
1.	prezentacja multimedialna		
2.	biblioteki cyfrowe i zasoby online		
<b>OPROGRAMOWANIE</b>			
1.	-		

**OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ**

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	30	24
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	5	10
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	5	5
4.	konsultacje	2	2
5.	zapoznanie się z literaturą	8	9
6.	zaliczenie/egzamin	-	-
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>50</b>	<b>50</b>
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>2</b>	<b>2</b>

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1.	B. Hołyst, <i>Kryminologia</i> , Warszawa 2016.
2.	M. Kuć, <i>Leksykon kryminologii: 100 podstawowych pojęć</i> , Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2015.
3.	K. Bułat [i in.], <i>Kryminologia – repetytorium</i> , Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013.

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA**

1.	L. Wieczorek, <i>Zjawiska patologii społecznej i przeciwdziałanie im w mieście średniej wielkości. Kryminologiczna monografia terenu</i> , Katowice 2013.
2.	M. Grzyb, <i>Zielona kryminologia</i> , Archiwum Kryminologii, Tom XXXIII, 2011.
3.	M. Gurtowski, R. Sojak, <i>Opracowanie koncepcji szacowania społecznych i ekonomicznych kosztów zachowań korupcyjnych</i> , Toruń 2011.

**INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:**

1.	<p>PLATFORMA MOODLE zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu</li> <li>▪ przedmiotowe efekty uczenia się</li> <li>▪ zalecaną literaturę</li> <li>▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu</li> </ul>
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	<p>ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kierunkowe efekty uczenia się</li> <li>▪ karty przedmiotów</li> <li>▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich</li> </ul>
4.	<p>WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr</li> <li>▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej</li> <li>▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego</li> </ul>
5.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ w pełni – ocena bardzo dobry</li> <li>▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus</li> <li>▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry</li> <li>▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus</li> <li>▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub</li> <li>▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.</li> </ul>
6.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry</li> <li>▪ 81-90% – ocena dobry plus</li> <li>▪ 71-80% – ocena dobry</li> <li>▪ 61-70% – ocena dostateczny plus</li> <li>▪ 51-60% – ocena dostateczny lub</li> <li>▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.</li> </ul>
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25