

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim: RESOCJALIZACJA		Kod przedmiotu: KNS/BW-IP/KIK/50							
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: RESOCIALIZATION									
Kierunek studiów: Bezpieczeństwo wewnętrzne		Profil: praktyczny			Poziom studiów: I stopień				
Specjalność/specjalizacja: Kryminologia i kryminalistyka		Forma zaliczenia przedmiotu: egzamin			Semestr studiów: 5				
Nazwa grupy zajęć: zajęcia specjalnościowe		Język w jakim prowadzone są zajęcia: polski							
Tryb studiów	Forma zajęć							Ogólna liczba godzin	Liczba punktów ECTS:
	W	Ćw.	Konw.	Lab.	Proj.	Sem.	Zajęcia terenowe		
Tryb stacjonarny	15	15	-	-	-	-	-	30	3
Tryb niestacjonarny	9	9	-	-	-	-	-	18	
Jednostka realizująca przedmiot, wydział: Kolegium Nauk Społecznych									
Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail): mgr Dorota Wyląg, dwylag@wszop.edu.pl									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami związanymi z pedagogiką resocjalizacyjną i pedagogiką społeczną (niedostosowanie społeczne, socjalizacja, resocjalizacja, zachowania dysfunkcjonalne, profilaktyka społeczna). Zaznajomienie studentów z historycznym ujęciem rozwoju pedagogiki resocjalizacyjnej, systemów resocjalizacji oraz współczesnych poglądów na tę dziedzinę pedagogiki specjalnej.								
C2.	Zapoznanie studentów z istniejącymi możliwościami organizacyjnymi, celami i zadaniami resocjalizacji prowadzonej w środowisku otwartym i zamkniętym. Wyjaśnienie celów, uwarunkowań, zasad i przebiegu procesu resocjalizacji nieletnich i osób dorosłych. Nabycie przez studentów umiejętności wykorzystywania odpowiednich metod i technik oraz programów resocjalizacji w pracy z osobami niedostosowanymi społecznie.								
C3.	Rozwinięcie zainteresowania studentów problematyką pedagogiki resocjalizacyjnej oraz ukształtowanie umiejętności praktycznego wykorzystania przez studentów zdobytej wiedzy w celu tworzenia własnych projektów działań resocjalizacyjnych i profilaktycznych								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Ogólna wiedza z zakresu psychologii, socjologii i patologii społecznych zdobyta w trakcie wcześniejszych lat nauki.								
2.	Umiejętność prawidłowej prezentacji posiadanej wiedzy w ramach samodzielnej pracy oraz współpracy w grupie.								
3.	Umiejętność posługiwania się aktami prawnymi oraz korzystania z różnych źródeł informacji.								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i problemy z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej i społecznej. Potrafi opisać systemy resocjalizacji, oraz scharakteryzować prądy w naukach społecznych oceniając ich znaczenie dla teorii i praktyki w resocjalizacji.	egzamin pisemny test jednokrotnego i wielokrotnego wyboru	W1- W7	BW K_W 01
EU2	Student posiada umiejętność wyboru i stosowania poszczególnych form i metod instytucjonalnych oddziaływań resocjalizacyjnych realizowanych w środowisku otwartym i zamkniętym. Rozumie znaczenie właściwej diagnozy w postępowaniu resocjalizacyjnym, analizuje elementy składowe, założenia, realizację i efekty konkretnych metod i programów resocjalizacyjnych i profilaktycznych.	egzamin pisemny test jednokrotnego i wielokrotnego wyboru zaliczenie ustne prezentacja	W1 – W7 ĆW1 – ĆW7	BW K_U 04
EU3	Student potrafi właściwie organizować postępowanie metodyczne, aby pomóc jednostce prawidłowo funkcjonować w społeczeństwie. Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności profilaktycznej.	zaliczenie ustne prezentacja	ĆW1 – ĆW7	BW K_K 03

TREŚCI PROGRAMOWE

L.p.	WYKŁAD	Liczba godzin	
		S	N
W1	Wprowadzenie w problematykę pedagogiki resocjalizacyjnej: przedmiot i zakres, podstawowe pojęcia, obszary zainteresowań. Systemy oddziaływań resocjalizacyjnych. Funkcje i ogólne zasady projektowania systemów resocjalizacji.	2	1
W2	Główne środowiska życia człowieka ich funkcje, przemiany i zagrożenia – rodzina, społeczność lokalna, grupy rówieśnicze, szkoła.	2	1
W3	Prądy w naukach społecznych a teoria i praktyka resocjalizacyjna. Klasyfikacja czynników warunkujących powstawanie zaburzeń. Założenia terapii indywidualnej i zbiorowej oraz treningu umiejętności rozwiązywania problemów oraz treningu umiejętności rodzicielskich.	2	1
W4	Resocjalizacja w środowisku otwartym i zamkniętym. Instytucje resocjalizacji w Polsce (Zakład Poprawczy, Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy, Zakład Karny). Kuratela sądowa alternatywą dla resocjalizacji instytucjonalnej. Casework, streetworking metodami indywidualnego podejścia do problemów osób niedostosowanych społecznie.	3	2
W5	Diagnoza w wychowaniu resocjalizacyjnym: Specyfika diagnozy resocjalizacyjnej (funkcje, przedmiot, cechy i kryteria oceny) oraz jej społeczno–praktyczny wymiar. Rodzaje i typy diagnoz. Uwarunkowania przebiegu procesu diagnostycznego	2	1
W6	Metodyka oddziaływań resocjalizacyjnych wobec osób niedostosowanych społecznie: Zasady wychowania resocjalizującego. Procedury wychowania resocjalizującego. Formy i metody pracy resocjalizacyjnej.	2	1

W7	Profilaktyka społeczna: Przegląd koncepcji i poglądów na temat profilaktyki. Stopnie zagrożenia. Poziomy profilaktyki. Rodzaje profilaktyki. Strategie i programy profilaktyczne. Podsumowanie poruszonych treści programowych.	2	2
RAZEM		15	9

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA WYKŁADU: egzamin pisemny, test jednokrotnego i wielokrotnego wyboru - ocena ilościowa

L.p.	ĆWICZENIA	Liczba godzin	
		S	N
ĆW1	Norma i patologia w zachowaniu ludzkim: Człowiek jako istota biopsychospołeczna. Zbiór norm regulujących życie w społeczeństwie. Kryteria stosowane przy określaniu normy (przystosowania) i patologii społecznych.	2	1
ĆW2	Zjawisko przestępczości jej uwarunkowania, rozmiary i dynamika. Charakterystyka przestępczości osób dorosłych i nieletnich oraz jej rozmiary i dynamika Profilaktyka i resocjalizacja. Udział czynnika społecznego i instytucji totalnych w resocjalizacji i profilaktyce przestępczości.	2	1
ĆW3	Diagnozowanie niedostosowania społecznego. Omówienie instytucji izolacyjnych dla młodzieży oraz prowadzonych w nich oddziaływań wychowawczych (schronisko dla nieletnich, ośrodek kuratorski, policyjna izba dziecka).	2	1
ĆW4	Wykonanie kary pozbawienia wolności w różnych typach i rodzajach zakładów karnych. Omówienie alternatywnych form wykonania kary pozbawienia wolności oraz środków stosowanych w procesie resocjalizacji.	2	1
ĆW5	Diagnoza penitencjarna i jej rola w projektowaniu oddziaływań penitencjarnych. Metody i techniki diagnostyczne wykorzystywane w procesie diagnozowania. Projektowanie działań profilaktyczno – resocjalizacyjnych na podstawie diagnozy indywidualnego przypadku.	2	1
ĆW6	Formy oddziaływań wychowawczych realizowanych w jednostkach penitencjarnych (praca, nauczanie, zajęcia k-o, sport i kontakty z rodziną). Wybrane programy prowadzone wobec osób przebywających w warunkach izolacji.	3	2
ĆW7	Pomoc postpenitencjarna i jej znaczenie w procesie readaptacji osób opuszczających jednostki penitencjarne. Podsumowanie poruszonych treści programowych.	2	2
RAZEM		15	9

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA ĆWICZEŃ: zaliczenie ustne - ocena ilościowa, prezentacja - ocena jakościowa

METODY I FORMY DYDAKTYCZNE

1.	wykład informacyjny
2.	wykład problemowy
3.	wytworzenie sytuacji problemowej, formułowanie i weryfikacja pomysłów ich rozwiązania
4.	dyskusja
5.	praca zespołowa

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	platforma e-learningowa
2.	prezentacja multimedialna

OPROGRAMOWANIE

1.	nie dotyczy
----	-------------

OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1. godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	30	18
2. samodzielne przygotowanie do zajęć	15	15
3. przygotowanie do zaliczenia, egzaminu	15	17
4. udział w konsultacjach	2	2
5. zapoznanie ze wskazaną literaturą	13	23

SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS		3	3
LITERATURA PODSTAWOWA			
1.	Karłyk-Ćwik A. (red.), <i>Resocjalizacja – czarno na białym</i> , Wyd. Edukacyjne Akapit, Toruń 2016		
2.	Breska R. (red.), <i>Współczesne modele i strategie resocjalizacji</i> , Difin, Warszawa 2017		
3.	Urban B., Stanik J. (red.), <i>Resocjalizacja: teoria i praktyka pedagogiczna T.1. T.2.</i> Warszawa 2008		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA			
1.	Breska R.(red.): <i>Współczesne modele i strategie resocjalizacji</i> , Didin, Warszawa 2017		
2.	Ciosek M. i Pastwa – Wojciechowska B. (red.): <i>Psychologia penitencjarna</i> . PWN, Warszawa 2017		
3.	Ambrozik W., Konopczyński M. – (red.) <i>Współczesne problemy resocjalizacji. W stronę integracji teorii z praktyką</i> . Impuls Kraków 2022		
4.	Kowalczyk M.H.: <i>Zabójcy seryjni i wielokrotni</i> , Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika , 2021		
5.	Wysocka E.: <i>Diagnoza pozytywna w resocjalizacji. Model teoretyczny i metodologiczny</i> , Wydawnictwo UŚ Katowice 2015		
6.	Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny, aktualny tekst jednolity		
7.	Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich, aktualny tekst jednolity		
8.	Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny wykonawczy, aktualny tekst jednolity		
INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:			
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu 		
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra		
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich 		
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego 		
5.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny. 		
6.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny. 		
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia		
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25		