

KARTA PRZEDMIOTU

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> ORGANIZACJE I INSTYTUCJE DZIAŁAJĄCE NA RZECZ UCHODźCÓW I MIGRANTÓW		<i>Kod przedmiotu:</i> KNS/BW-IIP/MwAB/50							
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> ORGANIZATIONS AND INSTITUTIONS WORKING FOR REFUGEES AND MIGRANTS									
<i>Kierunek studiów:</i> Bezpieczeństwo wewnętrzne	<i>Profil:</i> praktyczny	<i>Poziom studiów:</i> II stopień							
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> Migracje w aspekcie bezpieczeństwa	<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> egzamin	<i>Semestr studiów:</i> 3							
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> zajęcia specjalnościowe	<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> polski								
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	15	-	-	-	15	-	-	30	4
<i>Tryb niestacjonarny</i>	15	-	-	-	6	-	-	21	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> Kolegium Nauk Społecznych									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> dr Adrianna Siostrzonek-Sergiel (asiostrzonek@wszop.edu.pl)									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Zapoznanie studenta z organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz migrantów i uchodźców oraz programami i projektami podejmowanymi przez te organizacje i instytucje.								
C2.	Nabycie przez studenta umiejętności zdobywania informacji niezbędnych do wykonywania zadań przez organizacje i instytucje działające na rzecz migrantów i uchodźców.								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Wiedza ogólna z prawa.								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat instytucji i organizacji międzynarodowych i krajowych działających na rzecz uchodźców i migrantów i uchodźców, zna ich organizację i zadania, a także występujące pomiędzy nimi zależności, w skali lokalnej, regionalnej i krajowej.	test - pytania zamknięte i otwarte	W1 – W5	BW K_W 04
EU2	Student interpretuje akty prawne będące podstawą działalności organizacji podejmujących działania na rzecz uchodźców i migrantów oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę do oceny i rozstrzygnięcia praktycznych problemów prawnych z tym związanych. Potrafi zdobyć i weryfikować informacje niezbędne dla realizacji zadań podmiotów zajmujących się uchodźcami i migrantami.	test - pytania zamknięte i otwarte	W1 – W5	BW K_U 01
EU3	Student dostrzega i rozumie konieczność podejmowania działań w zakresie przyjmowania migrantów, realizowania polityki wobec cudzoziemców, współpracy z odpowiednimi organami i instytucjami w tym zakresie. Student rozwija swoje zainteresowania poznawcze.	demonstracja umiejętności praktycznych	P1-P5	BW K_K 03
TREŚCI PROGRAMOWE				
L.p.	WYKŁAD	Liczba godzin		
		S	N	
W1	Zagadnienia wprowadzające. Rodzaje organizacji działających na rzecz uchodźców i migrantów, ich cele, zadania, i podstawy prawne działalności.	3	3	
W2	Organizacje międzynarodowe działające na rzecz uchodźców i migrantów. Międzynarodowa Organizacja do Spraw Migracji – zadania, struktura, podstawy prawne działalności, realizowane projekty (np. Wysoki Komisarz NZ ds. Uchodźców (UNHCR), Europejska Lokalna Współpraca na Rzecz Integracji, Międzynarodowy Dialog na temat Migracji), Helsińska Fundacja Praw Człowieka, Amnesty International).	3	3	
W3	Rządowe instytucje publiczne działające na rzecz uchodźców i migrantów. Zadania i kompetencje, realizowane projekty i programy (m.in. Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji, Urząd ds. Cudzoziemców, Urząd ds. Repatriacji i Cudzoziemców, Ministerstwo Polityki Społecznej Departament Pomocy i Integracji Społecznej, Rada do Spraw Uchodźców, urzędy wojewódzkie)	3	3	
W4	Samorządowe instytucje działające na rzecz uchodźców i migrantów. Organizacja i zadania gminnych, powiatowych i wojewódzkich podmiotów działających na rzecz migrantów i uchodźców. Współpraca z organizacjami pozarządowymi. Grupy dialogu społecznego ds. migracji.	3	3	
W5	Pozarządowe organizacje działające na rzecz uchodźców i migrantów. Profil, struktura i status prawny pozarządowych organizacji migranckich. Omówienie wybranych organizacji pozarządowych działających na rzecz uchodźców i migrantów (m.in. Caritas, Fundacja Emigrant, Fundacja Pomocy Kobietom Eurohelp, Stowarzyszenie Uchodźców w Polsce, Stowarzyszenie na Rzecz Integracji i Ochrony Cudzoziemców „Proxenia”, Polska Akcja Humanitarna Centrum Pomocy Uchodźcom i in.).	3	3	

		RAZEM	15	15
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA WYKŁADU: test - pytania zamknięte i otwarte - ocena ilościowa				
L.p.	PROJEKT	Liczba godzin		
		S	N	
P1	Metodologia postępowania podmiotów udzielających ochrony prawej. Wyszukiwanie informacji o wybranych krajach pochodzenia cudzoziemca pod kątem istnienia zagrożeń dla życia lub zdrowia (w szczególności wojen, zagrożenia torturami).	3	2	
P2	Metodologia postępowania podmiotów udzielających ochrony prawej cd. Wyszukiwanie informacji o wybranych krajach pochodzenia cudzoziemca pod kątem wybranych rodzajów prześladowań (np. z uwagi na rasę, płeć, orientację seksualną)	3	1	
P3	Działalność instytucji samorządowych. Rozpoznanie przygotowania samorządów na przyjęcie i integrację migrantów.	3	1	
P4	Działalność instytucji pozarządowych z zakresu ochrony praw. Przeprowadzenie eksperymentu z zakresu działań – zbadanie wybranego zjawiska, np. prawa do ochrony zdrowia, prawa do edukacji itp.	3	1	
P5	Działalność instytucji pozarządowych z zakresy działań integracyjnych. Przeprowadzenie eksperymentu z zakresu działań integracyjnych.	3	1	
		RAZEM	15	6
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PROJEKTU: demonstracja umiejętności praktycznych - ocena jakościowa				
METODY I FORMY DYDAKTYCZNE				
1.	wykład informacyjny			
2.	wykład problemowy			
3.	dyskusja			
4.	pokazy			
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
1.	prezentacja multimedialna			
2.	biblioteki cyfrowe i zasoby online			
OPROGRAMOWANIE				
1.	-			
OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ				
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>	
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	30	21	
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	25	25	
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	20	30	
4.	konsultacje	2	2	
5.	zapoznanie się z literaturą	23	22	
6.	zaliczenie/egzamin	-	-	
SUMA GODZIN		100	100	
LICZBA PUNKTÓW ECTS		4	4	
LITERATURA PODSTAWOWA				
1.	S. Przytuła (red)., <i>Migracje międzynarodowe i ekspatriacja</i> , Difin, Wrocław 2017			
2.	M. Zdanowicz, <i>Wysoki Komisarz ONZ do Spraw Uchodźców: studium prawnomiędzynarodowe z zakresu współpracy Urzędu Wysokiego Komisarza Narodów Zjednoczonych do Spraw Uchodźców z organizacjami pozarządowymi</i> , Białystok 1994			
3.	W. Klaus, D. Cegiełka, <i>Prawne uwarunkowania integracji uchodźców w Polsce: komentarz dla praktyków</i> , Warszawa 2006			

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA	
1.	D. Heidrich-Hamera, <i>Międzynarodowa ochrona uchodźców wewnętrznych: aspekty prawne i praktyka</i> , Warszawa 2005
2.	K. Potoniec, <i>Aktywizacja zawodowa uchodźców w ramach Centrum Integracji Uchodźców</i> , Fundacja Edukacji i Twórczości, Białystok 2011
3.	J. Białas, M. Fagasiński, M. Górczyńska, M. Jaźwińska, M. Łysienia, E. Ostaszewska-Żuk, K. Rusiłowicz, <i>W poszukiwaniu ochrony: wybrane problemy dotyczące realizacji praw cudzoziemców ubiegających się o nadanie statusu uchodźcy i objętych ochroną międzynarodową w latach 2012-2014 : obserwacje Programu Pomocy Prawnej dla Uchodźców i Migrantów Helsińskiej Fundacji Praw Człowieka</i> , Warszawa 2014
INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:	
1.	<p>PLATFORMA MOODLE zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	<p>ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich
4.	<p>WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.
6.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25