

**KARTA PRZEDMIOTU**

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim :</i> <b>PROCESY MIGRACYJNE A BEZPIECZEŃSTWO PUBLICZNE</b>							<i>Kod przedmiotu:</i> <b>KNS/BW-IIP/MwAB/49</b>		
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim :</i> <b>MIGRATION PROCESSES AND PUBLIC SAFETY</b>									
<i>Kierunek studiów:</i> <b>Bezpieczeństwo wewnętrzne</b>			<i>Profil:</i> <b>praktyczny</b>				<i>Poziom studiów:</i> <b>II stopień</b>		
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> <b>Migracje w aspekcie bezpieczeństwa</b>			<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> <b>zaliczenie na ocenę</b>				<i>Semestr studiów:</i> <b>3</b>		
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> <b>zajęcia specjalnościowe</b>			<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> <b>polski</b>						
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	<b>30</b>	-	-	-		<b>15</b>	-	<b>45</b>	<b>4</b>
<i>Tryb niestacjonarny</i>	<b>9</b>	-	-	-		<b>6</b>	-	<b>15</b>	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> <b>Kolegium Nauk Społecznych</b>									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail) :</i> <b>dr Adam Krawczyk, akrawczyk@wszop.edu.pl</b>									
<b>CEL PRZEDMIOTU</b>									
C1.	Nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej współczesnych przyczyn migracji.								
C2.	Pozyskanie przez studentów umiejętności diagnozowania zagrożeń dla bezpieczeństwa związanych z migracjami.								
C3.	Wykształcenie u studentów kompetencji umożliwiających współdziałanie z lokalną społecznością w zapobieganiu zagrożeniom związanych z migracjami								
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE</b>									
1.	Ogólna wiedza dotycząca stosunków międzynarodowych.								
2.	Wiedza dotycząca instytucji międzynarodowych na poziomie szkoły średniej.								
3.	Podstawowa wiedza o prawach człowieka								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student prezentuje różne podejście państw do problemu migracji, definiuje zagrożenia związane z procesami migracyjnymi, opisuje działania organów państwa wobec zagrożeń wynikających z migracji.	zaliczenie pisemne (pytania otwarte), projekt	W1 – W4 P1 – P3	BW K_W 04
EU2	Student identyfikuje przyczyny i skutki migracji oraz diagnozuje jej wpływ na państwa i społeczności. Potrafi za pomocą różnych źródeł rozpoznać zagrożenia związane z terroryzmem, ekstremizmem i międzynarodową przestępczością zorganizowaną.	zaliczenie pisemne (pytania otwarte), projekt	W1 – W4 P1 – P3	BW K_U 02
EU3	Student rozumie istotę podejmowanych działań organów państwowych wobec migracji i migrantów, określa możliwości i metody postępowania wobec zagrożeń wynikających z migracji.	zaliczenie pisemne (pytania otwarte), projekt	W1 – W4 P1 – P3	BW K_K 03

**TREŚCI PROGRAMOWE**

L.p.	WYKŁAD	Liczba godzin	
		S	N
W1	Demograficzne zagadnienia związane z bezpieczeństwem państwa. Struktura narodowa, etniczna i religijna państw Unii Europejskiej. Wpływ migracji na poczucie bezpieczeństwa. Kwestie bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego państw Unii Europejskiej – wpływ postanowień układu w Schoengen na bezpieczeństwo poszczególnych państw europejskich.	7	3
W2	Różne podejścia do migracji i asymilacji na przykładzie wybranych państw. Przyczyny migracji na przestrzeni dekad i jej skutki dla bezpieczeństwa. Różnice w strukturze społecznej fal imigrantów od lat 60-tych XX wieku.	7	2
W3	Koordinacja działań organów i instytucji państwa zapobiegających negatywnym oddziaływaniom migracji. Działalność państwa w obszarze polityki społecznej dla osób dotkniętych zjawiskiem migracji. Programy profilaktyki przed przestępczej w państwach UE.	7	2
W4	Wpływ migracji na bezpieczeństwo ekonomiczne – analiza rynku pracy, siły nabywczej. Zagrożenia dla bezpieczeństwa związane z utratą rynku pracy przez autochtonów, jak i radykalizacja uchodźców w wyniku bezrobocia i nierównego dostępu do rynku pracy i rozwarstwienia wysokości świadczenia za pracę.	9	2
<b>RAZEM</b>		<b>30</b>	<b>9</b>

**FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA WYKŁADU:** zaliczenie pisemne (pytania otwarte) - ocena jakościowa

L.p.	PROJEKT	Liczba godzin	
		S	N
P1	Antagonizowanie lokalnej sceny politycznej i wzrost konfliktów społecznych ze względu na stosunek wobec imigrantów i uchodźców. Określenie polityki państwa, podziału politycznego wobec migracji. Stosunek prawicy i lewicy wobec imigrantów. Działalność radykalnych organizacji anty-imigranckich – akty przemocy, manifestacje, oddziaływanie na politykę państwa. Media i Internet wobec imigrantów.	5	2

P2	Relacje pomiędzy przestępczością zorganizowaną a masowymi ruchami migracyjnymi. Zagrożenia związane z napływem grup przestępczych, wzrost przemytu i handlu ludźmi, narkotykami i bronią. Werbunek do grup przestępczych wśród imigrantów.	5	2
P3	Zagrożenie terroryzmem związane z migracjami. Państwo wobec działań ekstremistów i fundamentalistów (case study). Francja, Niemcy i Wielka Brytania – analiza zamachów terrorystycznych w kontekście środowisk imigranckich. Wpływ radykalizmu religijnego wśród uchodźców i imigrantów z krajów Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej. Środowiska muzułmańskie i konwertyci jako potencjalni zamachowcy i osoby werbowane do walki zbrojnej na Bliskim Wschodzie.	5	2
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>6</b>

**FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PROJEKTU:** projekt - ocena jakościowa

**METODY I FORMY DYDAKTYCZNE**

1.	wykład problemowy
2.	studium przypadków
3.	dyskusja
4.	filmy
5.	metoda projektów

**NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1.	prezentacja multimedialna
2.	platforma e-learningowa

**OPROGRAMOWANIE**

1.	Nie dotyczy
----	-------------

**OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ**

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	<b>45</b>	<b>15</b>
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	30	30
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	20	30
4.	konsultacje	3	3
5.	zapoznanie się z literaturą	15	30
6.	zaliczenie/egzamin	2	2
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>125</b>	<b>110</b>
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>3</b>	<b>3</b>

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1.	E.J Jaremczuk, <i>Migracje i kryzys uchodźczy w Europie, rzeczywistość i wyzwania</i> , Poznań 2017.
2.	R. Podgórzeńska, K. Cebul, W. Fehler, <i>Migracje jako wyzwanie dla Unii Europejskiej i wybranych państw członkowskich</i> , Warszawa 2017.
3.	S. Castles, M.J. Miller, <i>Migracje we współczesnym świecie</i> , Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2011.

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA**

1.	W. Małachowski, <i>Migracje we współczesnym świecie. Implikacje dla Polski</i> , Warszawa, 2010
2.	<i>Integracja cudzoziemców w Polsce i Europie : perspektywa lokalna / pod red. B. Rożnowskiego i T.Sieniowa.</i> Lublin: Instytut na Rzecz Państwa Prawa, 2013
3.	<i>Wokół problematyki migracyjnej: kultura przyjęcia / pod red. J. Balickiego, M. Chamarczuka</i> Warszawa: Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, 2013

<b>INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:</b>	
1.	<p>PLATFORMA MOODLE zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu</li> <li>▪ przedmiotowe efekty uczenia się</li> <li>▪ zalecaną literaturę</li> <li>▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu</li> </ul>
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	<p>ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kierunkowe efekty uczenia się</li> <li>▪ karty przedmiotów</li> <li>▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich</li> </ul>
4.	<p>WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr</li> <li>▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej</li> <li>▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego</li> </ul>
5.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ w pełni – ocena bardzo dobry</li> <li>▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus</li> <li>▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry</li> <li>▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus</li> <li>▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub</li> <li>▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.</li> </ul>
6.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry</li> <li>▪ 81-90% – ocena dobry plus</li> <li>▪ 71-80% – ocena dobry</li> <li>▪ 61-70% – ocena dostateczny plus</li> <li>▪ 51-60% – ocena dostateczny lub</li> <li>▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.</li> </ul>
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25