

KARTA PRZEDMIOTU

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|-------|------|--------------------------------------|------|------------------|----------------------|----------------------|
| Nazwa przedmiotu w języku polskim: POMOC PRZEDMEDYCZNA | | Kod przedmiotu: KNS/BW- IIP/BP/46 | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim: PARAMEDIC CARE | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów: Bezpieczeństwo wewnętrzne | | Profil: praktyczny | | | Poziom studiów: II stopień | | | | |
| Specjalność/specjalizacja: Bezpieczeństwo pożarowe | | Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę | | | Semestr studiów: 4 | | | | |
| Nazwa grupy zajęć: zajęcia specjalnościowe | | Język w jakim prowadzone są zajęcia: polski | | | | | | | |
| Tryb studiów | Forma zajęć | | | | | | | Ogólna liczba godzin | Liczba punktów ECTS: |
| | W | Ćw. | Konw. | Lab. | Proj. | Sem. | Zajęcia terenowe | | |
| Tryb stacjonarny | - | - | - | 15 | - | - | - | 15 | 3 |
| Tryb niestacjonarny | - | - | - | 15 | - | - | - | 15 | |
| Jednostka realizująca przedmiot, wydział: Kolegium Nauk Społecznych | | | | | | | | | |
| Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail): mgr Ewa Mizera-Skrzyńska, emizera-skrzynska@wszop.edu.pl | | | | | | | | | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | | | | | | | |
| C1. | Poznanie podstawowych aspektów prawnych udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, zasad udzielania pomocy przedlekarskiej oraz zasad zachowania bezpieczeństwa na miejscu zdarzenia, w tym algorytmów postępowania w stanach zagrożenia zdrowia i życia. | | | | | | | | |
| C2. | Zdobycie umiejętności w zakresie zabezpieczenia i utrzymania przy życiu osoby poszkodowanej, do czasu przyjazdu wykwalifikowanych służb medycznych. | | | | | | | | |
| C3. | Poznanie podstawowych zasad udzielania pomocy przedlekarskiej oraz nabycie umiejętności praktycznego udzielania tej pomocy w różnych stanach zagrożenia zdrowia i życia oraz podstawowych wytycznych resuscytacji krążeniowo-oddechowej, również z wykorzystaniem defibrylatora. | | | | | | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | | | | | | | | | |
| 1. | Wiedza i umiejętności z zakresu szkoły ponadpodstawowej, którą student nabył na lekcjach Edukacji dla bezpieczeństwa. | | | | | | | | |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ | | METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | ODNIESIENIE DO: | |
|---------------------------------|---|--|---------------------|----------------------------------|
| | | | TREŚCI PROGRAMOWYCH | KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |
| EU1 | Student posiada wiedzę, zna aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy. Zna pojęcie, znaczenie oraz zakres udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej. Wymienia ogniwa łańcucha ratunkowego. Zna zasady postępowania w zakresie udzielania pierwszej pomocy. Posiada wiedzę aby dokonać wstępnej oceny stanu poszkodowanego. | demonstracja umiejętności praktycznych | L1-L5 | BW K_W02 |
| EU2 | Student potrafi wykorzystać swoją wiedzę w praktyce, prawidłowo oceniając stan zagrożenia i organizując pierwszą pomoc w miejscu zdarzenia.. Student potrafi udzielić pierwszej pomocy w różnych sytuacjach, prawidłowo reaguje w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu osób trzecich i własnym. Potrafi wykorzystać dostępny sprzęt ratujący życie i zdrowie poszkodowanego. | demonstracja umiejętności praktycznych | L1-L5 | BW K_U01 |
| EU3 | Student potrafi jasno formułować komunikaty i przekazywać klarowne informacje. Jest zdolny do zachowania spokoju i skutecznego działania w sytuacjach kryzysowych. Posiada umiejętność efektywnej współpracy w grupie. | demonstracja umiejętności praktycznych | L1-L5 | BW K_U02 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| L.p. | LABORATORIUM | Liczba godzin | | |
| | | S | N | |
| L1 | Prawne aspekty udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej osobom poszkodowanym w różnych sytuacjach. Zabezpieczenie miejsca zdarzenia, ocena miejsca zdarzenia i bezpieczeństwo ratownika. BLS - zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej osobom poszkodowanym przed przybyciem służb ratowniczych, algorytm wzywania pomocy na miejsce zdarzenia. Zabezpieczenie miejsca zdarzenia. | 3 | 3 | |
| L2 | Postępowanie z poszkodowanym urazowym, badanie urazowe. Postępowanie z poszkodowanym w przypadku utraty przytomności, ułożenie poszkodowanego do czasu przybycia służb ratowniczych. Algorytm postępowanie z kobietą o widocznej ciąży. Elementy łańcucha ratunkowego. | 3 | 3 | |
| L3 | Postępowanie z poszkodowanym w przypadku zatrzymania krążenia w różnych sytuacjach, kontrola czynności życiowych, umiejętność resuscytacji krążeniowo-oddechowej, ułożenie poszkodowanego w pozycji bezpiecznej, ocena skuteczności przywracania czynności życiowych. Użycie AED | 3 | 3 | |
| L4 | Ogólne zasady udzielania pierwszej pomocy w przypadku krwotoków wewnętrznych i zewnętrznych – sposoby ich tamowania. Praktyczne sposoby bandażowania i zabezpieczenia ran: klutych, szarpanych, postrzałowych, ciętych itp., postępowania z poszkodowanymi. Techniki udzielania pomocy podczas urazów kostno–stawowych i kręgosłupa, praktyczne postępowanie z osobami poszkodowanymi przy innych urazach. Wykorzystanie środków opatrunkowych i chust trójkątnych. | 3 | 3 | |
| L5 | Postępowanie w przypadku zadławienia, ataku epilepsji, porażenia prądem, utrata przytomności, oparzenia, nagłego zatrzymania krążenia, wstrząsu. | 3 | 3 | |

| | | | | |
|--|---|--|----------------------------|-----------|
| | | RAZEM | 15 | 15 |
| FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA LABORATORIUM: demonstracja umiejętności praktycznych - ocena jakościowa | | | | |
| METODY I FORMY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | wykład informacyjny | | | |
| 2. | pokazy | | | |
| 3. | ćwiczenia praktyczne | | | |
| 4. | praca indywidualna | | | |
| 5. | praca grupowa | | | |
| NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | laboratorium pierwszej pomocy | | | |
| 2. | prezentacja multimedialna | | | |
| OPROGRAMOWANIE | | | | |
| 1. | Nie dotyczy | | | |
| OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ | | | | |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | | |
| | | <i>tryb stacjonarny</i> | <i>tryb niestacjonarny</i> | |
| 1. | godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim | 15 | 15 | |
| 2. | samodzielne przygotowanie do zajęć | 15 | 15 | |
| 3. | przygotowanie do kolokwium, egzaminu i innych form | 18 | 18 | |
| 4. | udział w konsultacjach | 2 | 2 | |
| 5. | zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 25 | 25 | |
| SUMA GODZIN | | 75 | 75 | |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | | 3 | 3 | |
| LITERATURA PODSTAWOWA | | | | |
| 1. | Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa: podręcznik dla studentów, (red.) J. Anders, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2011 | | | |
| 2. | ABC recucytacji, (red.) J. Godlewska, Wyd. Med. Górnicki, Wrocław 2017 | | | |
| 3. | Podręcznik pierwszej pomocy, (red.) M. Buchfelder, A. Buchfelder, Wyd. PZWL, Warszawa 2014 | | | |
| LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA | | | | |
| 1. | Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach, (red.) Grzegorz Gałuszka, Wyd. Tarbonus, Kraków 2019 | | | |
| 2. | Podręcznik pierwszej pomocy, (red.) Buchfelder M., Wyd. PZWL Warszawa 2008. | | | |
| 3. | Pierwsza pomoc, (red.) Mariusz Goniewicz, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012 | | | |
| 4. | Pierwsza pomoc przedlekarska (red.) Sławomir Pieniuta, Wyd. Ośrodek Szkolenia Państwowej Inspekcji Pracy im. prof. J. Rosnera, Wrocław 2005 | | | |
| 5. | Pierwsza pomoc, (red.) Witold Gacek, WYD. CIOP [Centralny Instytut Ochrony Pracy], Warszawa 2001 | | | |
| INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE: | | | | |
| 1. | PLATFORMA MOODLE zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu | | | |
| 2. | BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra | | | |
| 3. | ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich | | | |

| | |
|----|---|
| 4. | <p>WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego |
| 5. | <p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny. |
| 6. | <p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny. |
| 7. | Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia |
| 8. | Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25 |