

KARTA PRZEDMIOTU

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> ELEMENTY TAKTYKI POŻARNICZEJ		<i>Kod przedmiotu:</i> KNS/BW-IIP/BP/45							
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> FIREFIGHTING OPERATIONAL TACTICS									
<i>Kierunek studiów:</i> Bezpieczeństwo wewnętrzne	<i>Profil:</i> praktyczny	<i>Poziom studiów:</i> II stopień							
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> Bezpieczeństwo pożarowe	<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> zaliczenie na ocenę	<i>Semestr studiów:</i> 3,4							
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> zajęcia specjalnościowe	<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> polski								
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	-	-	15	15	30	-	-	60	6
<i>Tryb niestacjonarny</i>	-	-	9	9	30	-	-	48	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> Kolegium Nauk Społecznych									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> dr inż. Artur Ankowski, aankowski@wszop.edu.pl									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Zapoznanie studentów ze sposobami działań ratowniczo-gaśniczych								
C2.	Nabycie umiejętności projektowania systemów zabezpieczeń przeciwpożarowych								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Umiejętność współpracy w grupie i krytycznego myślenia								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ sem. III		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student zna i rozumie pojęcia związane taktyką pożarniczą i działaniami ratowniczo-gaśniczymi	test wielokrotnego wyboru (pytania zamknięte)	K1-K5	BW K_W 08
EU2	Student potrafi prowadzić działania gaśnicze w symulowanych warunkach pożarowych	prezentacja	L1-L5	BW K_U 06
EU3	Student podejmuje decyzje w sytuacjach awaryjnych, biorąc pod uwagę zasady bezpieczeństwa własnego i innych osób.	prezentacja	L1-L5	BW K_U 06
PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ sem. IV		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student identyfikuje kluczowe czynniki wpływające na rozwój pożaru w różnych typach obiektów	rozwiązanie zadania problemowego	P1-P5	BW K_U 02
EU2	Student potrafi zaprojektować systemy zabezpieczeń przeciwpożarowych zgodnie z obowiązującymi przepisami	rozwiązanie zadania problemowego	P1-P5	BW K_U 02
EU3	Student prezentuje swoje pomysły i rozwiązania w sposób jasny i zrozumiały	rozwiązanie zadania problemowego	P1-P5	BW K_U 03
TREŚCI PROGRAMOWE				
L.p.	KONWERSATORIUM – sem. III	Liczba godzin		
		S	N	
K1	Podstawy taktyki pożarniczej: Definicja, cele i zadania taktyki pożarniczej. Analiza procesu podejmowania decyzji w warunkach pożaru. Rola dowódcy w działaniach ratowniczo-gaśniczych.	3	1	
K2	Rodzaje pożarów i ich charakterystyka: Podział pożarów ze względu na rodzaj paliwa, miejsce wybuchu, fazy rozwoju. Specyfika pożarów budynków, pożarów lasów, pożarów substancji niebezpiecznych.	3	2	
K3	Środki gaśnicze i sprzęt pożarniczy: Rodzaje środków gaśniczych, ich właściwości i zastosowanie. Budowa i działanie sprzętu pożarniczego: motopompy, węże, prądownice, drabiny.	3	2	
K4	Taktyka działań ratowniczo-gaśniczych: Zasady prowadzenia działań wewnętrznych i zewnętrznych. Metody natarcia na ogień. Ochrona ludzi i mienia.	3	2	
K5	Specjalistyczne działania ratowniczo-gaśnicze: Pożary w obiektach użyteczności publicznej, pożary pojazdów, pożary substancji niebezpiecznych. Ratownictwo techniczne związane z pożarami.	3	2	
RAZEM		15	9	
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA KONWERSATORIUM: test - pytania zamknięte i otwarte - ocena ilościowa				
L.p.	LABORATORIUM – sem. III	Liczba godzin		
		S	N	

L1	Opanowanie podstawowych węzłów i chwytów: Ćwiczenia praktyczne związane z wiązaniem węzłów, zakładaniem sprzętu ratowniczego i posługiwaniem się linami – analiza przypadków	3	1
L2	Obsługa motopompy i węży: Ćwiczenia praktyczne związane z rozkładaniem linii węzowych, uruchamianiem i obsługą motopomp – analiza przypadków	3	2
L3	Natarcie na ogień: Symulacje działań gaśniczych w warunkach pożarowych (np. w kontenerze szkoleniowym). Ćwiczenia z użyciem różnych rodzajów prądów wodnych – analiza przypadków	3	2
L4	Ratownictwo techniczne: Ćwiczenia z użycia drabin, podnośników hydraulicznych, narzędzi hydraulicznych. Symulacje ratowania osób z wysokości lub z pomieszczeń zadymionych – analiza przypadków	3	2
L5	Ewakuacja osób: Ćwiczenia praktyczne z organizacji i przeprowadzenia ewakuacji osób z budynku.	3	2
RAZEM		15	9

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA LABORATORIUM: sprawozdania z pracy zespołowej - ocena jakościowa

l.p.	PROJEKT – sem. IV	Liczba godzin	
		S	N
P1	Opracowanie planu działania ratowniczo-gaśniczego dla wybranego obiektu: Analiza ryzyka pożarowego, określenie sił i środków niezbędnych do prowadzenia działań, opracowanie planu taktycznego.	6	6
P2	Porównanie różnych systemów sygnalizacji pożarowej: Analiza różnych systemów sygnalizacji pożarowej pod kątem ich skuteczności, zalet i wad.	6	6
P3	Opracowanie scenariusza ćwiczenia ratowniczo-gaśniczego: Przygotowanie szczegółowego scenariusza ćwiczenia, określenie zadań dla poszczególnych grup ratowniczych, ocena skuteczności przeprowadzonych działań.	6	6
P4	Analiza wypadku pożarowego: Analiza konkretnego wypadku pożarowego, określenie przyczyn powstania pożaru, ocena działań ratowniczo-gaśniczych, sformułowanie wniosków.	6	6
P5	Projektowanie systemu zabezpieczeń przeciwpożarowych dla wybranego obiektu: Opracowanie projektu systemu zabezpieczeń przeciwpożarowych, uwzględniającego specyfikę obiektu i obowiązujące przepisy	6	6
		30	30

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PROJEKTU: sprawozdania z pracy zespołowej - ocena jakościowa**METODY I FORMY DYDAKTYCZNE**

1.	wykład konwersatoryjny
2.	ćwiczenia praktyczne
3.	metoda projektów
4.	dyskusja

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	platforma e-learningowa
2.	biblioteki cyfrowe i zasoby online
	prezentacja multimedialna

OPROGRAMOWANIE

1.	Nie dotyczy
----	-------------

OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	60	48
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	30	35
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	25	25

4.	konsultacje	2	2
5.	zapoznanie się z literaturą	33	40
6.	zaliczenie/egzamin		
SUMA GODZIN		150	150
LICZBA PUNKTÓW ECTS		6	6
LITERATURA PODSTAWOWA			
1.	Kielin J.: <i>Gaszenie pożarów wewnętrznych. Rozgorzenie i spalanie gazów pożarowych, metody gaśnicze, taktyka działań, szkolenie w warunkach rzeczywistych</i> (2017), publikacja w otwartym dostępie		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA			
1.	Czasopisma branżowe: Strażak. Pożarnictwo, Bezpieczeństwo pożarowe		
INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:			
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu 		
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra		
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich 		
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego 		
5.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny. 		
6.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny. 		
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia		
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25		