

KARTA PRZEDMIOTU

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> TECHNIKI UŻYCIA ŚRODKÓW PRZYMUSU BEZPOŚREDNIEGO		<i>Kod przedmiotu:</i> KNS/BW-IP/BiPP/41							
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> USE OF COERCIVE MEASURE									
<i>Kierunek studiów:</i> Bezpieczeństwo wewnętrzne	<i>Profil:</i> praktyczny	<i>Poziom studiów:</i> I stopień							
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> Bezpieczeństwo i porządek publiczny	<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> zaliczenie na ocenę	<i>Semestr studiów:</i> 5,6							
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> zajęcia specjalnościowe	<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> polski								
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>		30 – sem. V 30 – sem. VI	-	-	-	-	-	60	4
<i>Tryb niestacjonarny</i>		15 – sem. V 30 – sem. VI	-	-	-	-	-	45	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> Kolegium Nauk Społecznych									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> dr Bartosz Głowacki (bartektaktyka@op.pl)									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Zapoznanie studentów z rodzajami i zasadami posługiwania się środkami przymusu bezpośredniego.								
C2.	Nabycie przez studentów umiejętności stosowania technik samoobrony w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia, posługiwania się technicznymi środkami przymusu bezpośredniego oraz umiejętności z zakresu taktyki interwencji.								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Brak								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student posiada wiedzę z zakresu samoobrony, stosowania technicznych środków przymusu bezpośredniego oraz ogólną wiedzę dotyczącą taktyki przeprowadzania różnych interwencji.	demonstracja umiejętności praktycznych	C:1-15	BWK_W 08
EU2	Student potrafi adekwatnie do sytuacji zastosować środek przymusu bezpośredniego, ma umiejętności dotyczące taktyki przeprowadzania różnych interwencji.	demonstracja umiejętności praktycznych	C:1-15	BW K_U 03
EU3	Student inicjuje działania na rzecz interesu publicznego w zakresie bezpieczeństwa oraz przestrzegania zasad etycznych w zakresie stosowania technik samoobrony i przymusu bezpośredniego.	demonstracja umiejętności praktycznych	C:1-15	BW K_K 05

TREŚCI PROGRAMOWE

L.p.	ĆWICZENIA – sem. V	Liczba godzin	
		S	N
ĆW1	Postawy walki, poruszanie się w walce w różnych kierunkach. Wyprowadzanie ciosów prostych, sierpowych i haków. Obrony przez ciosami: dystansowanie, zejścia z linii ataku, uniki, zbicia i bloki. Wyprowadzanie kopnięć okrężnych z dołu i na wprost, obrony przed kopnięciami: dystansowanie, zejścia z linii ataku, bloki, zbicia.	3	3
ĆW2	Pady, przewroty i rzuty stosowane w walce. Pad w przód, pad w tył, pad w bok, przewrót w przód, przewrót w tył, przewrót w przód przez bark, przewrót w tył przez bark, pady i przewroty sytuacyjne. Rzut przez biodro i jego odmiany, podcięcia zewnętrzne i wewnętrzne.	3	3
ĆW3	Dźwignie na stawy kończyn górnych i dolnych wykorzystywane w samoobronie do obezwładnienia przeciwnika w pozycjach wysokich i w parterze.	4	4
ĆW4	Duszenia przedramieniem i ramieniem z tyłu w pozycji wysokiej i w parterze. Duszenia kołnierzem i dłońmi.	4	4
ĆW5	Obrony przed chwytami za ręce i ubranie. Zbicia i sposoby zerwania chwytów. Wykorzystanie dźwigni, ucisków i aktywacji miejsc wrażliwych w obronie przed chwytami.	4	4
ĆW6	Obrony przed duszeniami i chwytami za głowę z przodu i z tyłu. Obrony rzutem, rolowaniem, aktywacją miejsc wrażliwych oraz za pomocą dźwigni.	4	4
ĆW7	Obrony przed obchwytemi tułowia z przodu i z tyłu, z rękami wolnymi i w obchwycie. Aktywacja miejsc wrażliwych, techniki obaleń, podcięć i rzutów.	4	4
CW8	Obrony przed atakiem niebezpiecznym narzędziem. Obrony przed atakiem nożem z góry, z dołu i pchnięciem. Obrony przed atakiem kijem z góry, z boku i na odlew. Obrony przed zagrożeniem bronią palną krótką i długą, z przodu i z tyłu. Obezwładnienie napastnika i odebranie niebezpiecznego narzędzia.	4	4
RAZEM		30	30

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA ĆWICZEŃ: demonstracja umiejętności praktycznych - ocena jakościowa

L.p.	ĆWICZENIA – sem. VI	Liczba godzin	
		S	N
ĆW1	Założenie kajdanek oraz sprawdzenie osoby pod kątem posiadania przez nią niebezpiecznego narzędzia w pozycji stojącej przy ścianie, w klęku, w leżeniu.	3	1,5

ĆW2	Pałka wielofunkcyjna typu Tonfa – budowa oraz możliwości jej wykorzystania w samoobronie. Techniki podstawowe posługiwania się pałką Tonfa: postawy walki, gotowości oraz wyczekujące, sposoby dobywania, omiatania w płaszczyźnie poziomej, pionowej i złożonej, bloki, pchnięcia i uderzenia. Dźwignie i uciski zakładane przy pomocy Tonfy oraz ich wykorzystanie w obronie przed chwytami, trzymaniami i obchwyty. Wykorzystanie Tonfy w obronach przed ciosami, kopnięciami, duszeniami oraz atakami niebezpiecznym narzędziem typu nóż, kij.	4	2
ĆW3	Pałka teleskopowa „Baton” – budowa oraz możliwości jej wykorzystania w samoobronie. Techniki samoobrony w pozycji, gdy pałka jest złożona oraz rozłożona. Postawy walki, gotowości oraz wyczekujące. Dobycie i rozłożenie pałki teleskopowej. Sposoby obrony przed atakami niebezpiecznym narzędziem, ciosami, kopnięciami.	4	2
ĆW4	Sposoby i możliwości wykonania obron przed atakiem nożem lub innym niebezpiecznym przedmiotem z góry, z dołu, z boku i na odlew.	4	2
ĆW5	Techniki, sposoby i możliwości obrony przed zagrożeniem bronią palną w walce, chodzenie z bronią, bieg i wytupwanie, zwroty z bronią, wymiana taktyczna i waryjna magazynka.	6	3
ĆW6	Zasady bezpiecznego podejścia do samochodu z uwzględnieniem wzajemnej asekuracji. Techniki i sposoby usuwania z –pojazdu osoby stawiającej opór czynny.	5	2,5
ĆW7	Współdziałanie pracowników ochrony w różnych sytuacjach taktycznych, wzajemna asekuracja podczas legitymowania, zachowanie odległości bezpiecznej, ustawienie w trójkącie bezpieczeństwa.	4	2
RAZEM		30	15
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA WYKŁADU: demonstracja umiejętności praktycznych - ocena jakościowa			
METODY I FORMY DYDAKTYCZNE			
1.	ćwiczenia praktyczne		
2.	pokazy		
3.	odgrywanie ról		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1.	symulacje rzeczywistych warunków pracy		
OPROGRAMOWANIE			
1.	Nie dotyczy		
OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ			
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	60	45
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	12	24
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	12	15
4.	konsultacje	2	2
5.	zapoznanie się z literaturą	-	
6.	zaliczenie/egzamin		
SUMA GODZIN		100	100
LICZBA PUNKTÓW ECTS		4	4
INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:			
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu 		
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra		

3.	<p>ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich
4.	<p>WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.
6.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25