

KARTA PRZEDMIOTU

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> TECHNIKI POSŁUGIWANIA SIĘ BRONIĄ							<i>Kod przedmiotu:</i> KNS/BW-IIP/TiTI/40		
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> TECHNIQUES OF USING A WEAPON									
<i>Kierunek studiów:</i> Bezpieczeństwo wewnętrzne			<i>Profil:</i> praktyczny				<i>Poziom studiów:</i> II stopień		
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> Taktyka i techniki interwencji			<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> zaliczenie na ocenę				<i>Semestr studiów:</i> 3		
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> zajęcia specjalnościowe			<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> polski						
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	-	30	-	-	-	-	-	30	3
<i>Tryb niestacjonarny</i>	-	15	-	-	-	-	-	15	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> Kolegium Nauk Społecznych									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> mgr Henryk Gawel, hgawel@wszop.edu.pl									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Wykształcenie umiejętności bezpiecznego obchodzenia i posługiwania się bronią palną.								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Wiadomości z zakresu broni palnej jako środka przymusu bezpośredniego.								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student zna podstawowe przepisy i uregulowania prawne dotyczące posiadania i użytkowania broni palnej, zasady bezpiecznego posługiwania i obchodzenia się z bronią palną, podstawowe jednostki broni oraz zasady ich działania, podstawowe dane techniczno-taktyczne omawianych rodzajów broni i amunicji będącej na wyposażeniu służb mundurowych.	demonstracja umiejętności praktycznych, test wielokrotnego wyboru (pytania zamknięte)	C 1.-C4, C8-C10	BW K_W 06
EU2	Student prawidłowo interpretuje przepisy dotyczące broni i amunicji, bezpiecznie obchodzi się z bronią palną i bezpiecznie zachowuje się na strzelnicy, prawidłowo przyjmuje postawy strzeleckie, prawidłowo rozpoznaje i usuwa podstawowe zacięcia występujące w broni palnej krótkiej, prawidłowo dobiera amunicję do określonego rodzaju broni i bezpiecznie wykonuje strzelania.	demonstracja umiejętności praktycznych, test wielokrotnego wyboru (pytania zamknięte)	C1-C3, C5-C7, C-10	BW K_U 03
EU3	Student ma wykształcone właściwe postawy i zachowania w sytuacjach kontaktu z bronią palną.	demonstracja umiejętności praktycznych, test wielokrotnego wyboru (pytania zamknięte)	C2-C3, C7-C10	BW K_K 01, BW K_K 02

TREŚCI PROGRAMOWE

L.p.	ĆWICZENIA	Liczba godzin	
		S	N
ĆW1	Podstawowe wiadomości o broni palnej. Akty prawne dotyczące broni i amunicji	3	1
ĆW2	Bezpieczeństwo użytkowania broni palnej, zasady bezpiecznego obchodzenia się z bronią palną, zasady bezpiecznego zachowania się na strzelnicy. Wpływ czynników psychicznych na strzelca w czasie wykonywania strzelania.	3	2
ĆW3	Bezpieczeństwo użytkowania broni palnej, zasady bezpiecznego obchodzenia się z bronią palną, zasady bezpiecznego zachowania się na strzelnicy. Wpływ czynników psychicznych na strzelca w czasie wykonywania strzelania.	3	2
ĆW 4	Budowa i działanie broni palnej krótkiej znajdującej się na indywidualnym wyposażeniu funkcjonariuszy służb mundurowych.	3	2
ĆW 5	Zasadnicze elementy teorii strzału. Balistyka broni, rodzaje, podział i znaczenie. Postawy strzeleckie stosowane w sporcie strzeleckim w interwencjach.	3	1
ĆW 6	Podstawy celnego strzelania. Rodzaje przyrządów celowniczych. Zgrywanie przyrządów celowniczych. Linia celowania i linia celownicza. Średni punkt trafienia i sposoby jego wyznaczania.	3	2
ĆW 7	Podstawowe zacięcia występujące w broni palnej krótkiej oraz przyczyny ich wystąpienia. Objawy wystąpienia zacięć, rozpoznanie rodzaju zacięcia i sposoby ich usuwania. Zablockowanie broni, możliwości jego usunięcia przyczyny powstania. Awaria broni.	3	2
ĆW 8	Budowa i działanie pistoletu maszynowego P-98. Zasady działania karabinków szturmowych oraz zasady bezpiecznego posługiwania się nimi na strzelnicy i w interwencjach.	3	1

ĆW 9	Budowa i działanie strzelb gładko lufowych - mossberg, Hassan. Amunicja stosowana w strzelbach gładko lufowych jej przeznaczenie i zastosowanie. Postawy strzeleckie ze strzelbami gładko lufowymi.	3	1
ĆW 10	Ćwiczenia praktyczne z składania i rozkładania broni palnej.	3	1
RAZEM		30	15
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA ĆWICZEŃ: test wielokrotnego wyboru (pytania zamknięte) - ocena ilościowa, demonstracja umiejętności praktycznych - ocena jakościowa			
METODY I FORMY DYDAKTYCZNE			
1.	objaśnienie		
2.	filmy		
3.	ćwiczenia praktyczne		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1.	prezentacja multimedialna		
2.	broń palna pozbawiona cech bojowych		
OPROGRAMOWANIE			
1.	MS Powerpoint		
OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ			
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	zajęcia dydaktyczne	30	15
2.	samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	15	25
3.	przygotowanie do kolokwium, egzaminu i innych form	15	20
4.	udział w konsultacjach	2	2
5.	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	13	13
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS		3	3
LITERATURA PODSTAWOWA			
1.	R. Campbell, <i>Strzelanie z broni palnej</i> , Wiedza Powszechna, Warszawa 2014		
2.	A. Babiński, <i>Broń i amunicja</i> , Wyd. Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, Szczytno 2007		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA			
1.	Ustawa z dnia 21.05.1999 o broni i amunicji		
2.	Ustawa z dnia 24.05.2013 o Środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej		
3.	J. Ciupiński, A.B. Komar, <i>Techniki i taktyka strzelań policyjnych</i> , KGP, Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, Szczytno 1999		
4.	J. Hebda, „ <i>Strzelanie z broni krótkiej</i> ”, Oficyna wydawnicza KARAT, Tarnów 1993		
INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:			
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu 		
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra		
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich 		

4.	<p>WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.
6.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25