

KARTA PRZEDMIOTU									
<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> ZESPOŁOWE TECHNIKI SAMOOBRONY							<i>Kod przedmiotu:</i> KNS/BW-IIP/TiTi/38		
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> TEAM TECHNIQUES OF SELF-DEFENSE									
<i>Kierunek studiów:</i> Bezpieczeństwo wewnętrzne			<i>Profil:</i> praktyczny				<i>Poziom studiów:</i> II stopień		
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> Taktyka i techniki interwencji			<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> zaliczenie na ocenę				<i>Semestr studiów:</i> 3		
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> zajęcia specjalnościowe			<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> polski						
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	-	30	-	-	-	-	-	30	3
<i>Tryb niestacjonarny</i>	-	15	-	-	-	-	-	15	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> Kolegium Nauk Społecznych									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> dr Bartosz Głowacki, bgłowacki@wszop.edu.pl									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Zapoznanie studentów z technikami i sposobami zespołowego obezwładniania osób w różnych sytuacjach.								
C2.	Zapoznanie studentów z taktykami współdziałania w patrolu podczas interwencji z wykorzystaniem chwytów i technik samoobrony.								
C3.	Przedstawienie studentom podstawowych procedur stosowanych podczas prowadzenia interwencji przez członków patrolu ukierunkowanych na stosowanie siły fizycznej.								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu kultury fizycznej								
2.	Podstawowe umiejętności z zakresu samoobrony								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student ma wiedzę oraz umiejętności dotyczącą możliwości zespołowego obezwładnienia osoby i potrafi dobrać odpowiednią technikę działania w porozumieniu z innym członkiem swojego zespołu.	obserwacja bezpośrednia działań studenta potwierdzona zapisem	ĆW1-ĆW5	BW K_W 06, BW K_U 03
EU2	Student potrafi skutecznie dobrać taktykę prowadzenia zespołowego interwencji z wykorzystaniem posiadanych umiejętności z zakresu samoobrony.	obserwacja bezpośrednia działań studenta potwierdzona zapisem	ĆW3-ĆW5	BW K_U 03
EU3	Student zespołowo potrafi prowadzić interwencje poprawnie stosując i dobierając procedury działania z zastosowaniem siły fizycznej.	obserwacja bezpośrednia działań studenta potwierdzona zapisem	ĆW5	BW K_U 02, BW K_U 03
TREŚCI PROGRAMOWE				
L.p.	ĆWICZENIA	Liczba godzin		
		S	N	
ĆW1	Bhp odbywania zajęć. Przedstawienie założeń i celu zajęć oraz warunków zaliczenia. Nauka i doskonalenie umiejętności obezwładniania osób za pomocą obaleń, podcięć, duszeń, aktywacji miejsc wrażliwych oraz za pomocą ataków na nogi z podejścia z przodu i z tyłu.	6	3	
ĆW2	Nauka i doskonalenie chwytów oraz dźwigni transportowych zakładanych na stawy kończyny górnej. Sposoby bezpiecznego zespołowego prowadzenia i transportowania osoby z wykorzystaniem elementów technik samoobrony.	6	3	
ĆW3	Techniki i sposoby zespołowego obezwładnienia osoby która stawia bierny opór. Współdziałanie w zespole dwu i więcej osobowym podczas obezwładniania osoby stawiającej bierny opór. Taktyki stosowane podczas interwencji i obezwładniania osób stawiających bierny opór.	6	3	
ĆW4	Techniki i sposoby zespołowego obezwładnienia osoby która stawia czynny opór lub posiada niebezpieczne narzędzie. Współdziałanie w zespole dwu i więcej osobowym podczas obezwładniania osoby stawiającej czynny opór. Taktyki stosowane podczas interwencji i obezwładniania osób stawiających czynny opór lub dokonujących czynnej napaści na jednego z funkcjonariuszy.	6	3	
ĆW5	Taktyka działania w zespole oraz stosowane procedur podczas interwencji w trakcie obezwładniania i ujmowania osoby stawiającej opór lub dokonującej czynnej napaści przy użyciu siły fizycznej. Symulacje podstawowych interwencji obezwładniania osób z zastosowaniem siły fizycznej oraz technik samoobrony. Zaliczenie.	6	3	
RAZEM		30	15	
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA ĆWICZEŃ: obserwacja bezpośrednia działań studenta potwierdzona zapisem - ocena jakościowa				
METODY I FORMY DYDAKTYCZNE				
1.	ćwiczenia praktyczne			
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
1.	symulacje rzeczywistych warunków pracy			
OPROGRAMOWANIE				
1.	Nie dotyczy			

OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ			
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	zajęcia dydaktyczne	30	15
2.	samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	15	20
3.	przygotowanie do kolokwium, egzaminu i innych form	15	20
4.	udział w konsultacjach	-	-
5.	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15	20
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS		3	3
LITERATURA PODSTAWOWA			
1.	Olszówka A., Głowacki B., Skucha M., <i>Zespołowe techniki obezwładniania osób</i> , Wydawnictwo Szkoły Policji w Katowicach, Katowice 2005 r.		
2.	Sulikowski M., Popczyński T., <i>Wybrane techniczne środki przymusu bezpośredniego. Pałka teleskopowa</i> , Wydawnictwo Szkoły Policji w Katowicach, Katowice 2014 r.		
3.	Wybrane aspekty taktyki interwencji policyjnych. Część II: Odpowiednia taktyka interwencji. Legionowo: Centrum Szkolenia Policji, Zakład Służby Prewencyjnej, 2019.		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA			
1.	Kazior L., Herman A., Osadowski P., <i>Wybrane elementy samoobrony i technik interwencji. Cz. II, obezwładnianie za pomocą pałki wielofunkcyjnej typu „Tonfa”</i> : (materiał poglądowy dla wykładowców i instruktorów) Wydawnictwo Szkoły Policji w Słupsku, Słupsk 2004 r.		
2.	Fiebig J., Tyburska A., <i>Bezpieczeństwo osobiste policjanta</i> , WSPoL, Szczytno 2004 r.		
3.	Grochocki L., Mruczyk R., „Samoobrona i techniki interwencyjne”; O’CHIKARA Lublin 1999 r.		
INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:			
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu 		
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra		
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich 		
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego 		
5.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny. 		
6.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny. 		

7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25