

**KARTA PRZEDMIOTU**

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> <b>WYKORZYSTANIE TECHNIK I TAKTYKI INTERWENCJI</b>		<i>Kod przedmiotu:</i> <b>KNS/BW-IIP/TiTI/36</b>							
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> <b>USE OF INTERVENTION TECHNIQUE AND TACTICS</b>									
<i>Kierunek studiów:</i> <b>Bezpieczeństwo wewnętrzne</b>	<i>Profil:</i> <b>praktyczny</b>	<i>Poziom studiów:</i> <b>II stopień</b>							
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> <b>Taktyka i techniki interwencji</b>	<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> <b>egzamin</b>	<i>Semestr studiów:</i> <b>3, 4</b>							
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> <b>zajęcia specjalnościowe</b>	<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> <b>polski</b>								
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb Stacjonarny III semestr</i>	-	-	-	<b>15</b>	-	-	-	<b>45</b>	III semestr: <b>2</b>
<i>Tryb Stacjonarny IV semestr</i>	-	-	-	<b>30</b>	-	-	-		IV semestr: <b>3</b>
<i>Tryb niestacjonarny III semestr</i>	-	-	-	<b>15</b>	-	-	-	<b>45</b>	RAZEM: <b>5</b>
<i>Tryb niestacjonarny IV semestr</i>	-	-	-	<b>30</b>	-	-	-		
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> <b>Kolegium Nauk Społecznych</b>									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> <b>dr Bartosz Głowacki, bartektaktyka@op.pl</b>									
<b>CEL PRZEDMIOTU</b>									
C1.	Zapoznanie studentów z podstawowymi technikami posługiwania się środkami przymusu bezpośredniego w tym bronią palną w interwencjach.								
C2.	Przedstawienie studentom procedur i taktyk postępowania podczas interwencji.								
C3.	Zapoznanie studentów z zasadami i sposobami współpracy w zespołach zadaniowych realizujących czynności związane z zatrzymywaniem osób niebezpiecznych w różnych miejscach i w pojazdach.								
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE</b>									
1.	Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu kultury fizycznej.								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ SEMESTR III		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student ma wiedzę o możliwościach wykorzystania środków przymusu bezpośredniego w tym broni palnej podczas interwencji i potrafi określić taktykę i technikę ich stosowania.	obserwacja bezpośrednia działań studenta potwierdzona zapisem	L1-L3	BW K_W 06
EU2	Student potrafi analizować zjawiska związane z prowadzeniem interwencji, dostrzega zagrożenia w nich występujące i potrafi bezpiecznie realizować założone zadania.	obserwacja bezpośrednia działań studenta potwierdzona zapisem	L2, L3	BW K_U 06
EU3	Student ma świadomość w zakresie nabywania wiedzy i umiejętności związanych z taktyką i technikami prowadzenia interwencji w celu zapewnienia bezpieczeństwa wszystkich jej uczestników.	obserwacja bezpośrednia działań studenta potwierdzona zapisem	L3	BW K_K 01
PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ SEMESTR IV		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student potrafi zastosować poprawną taktykę i techniki działania dostosowane do zastanej na miejscu interwencji sytuacji.	obserwacja bezpośrednia działań studenta potwierdzona zapisem egzamin – zadanie praktyczne	L1-L5	BW K_U 05
EU2	Student potrafi zastosować taktyki i technik środków przymusu znajdujące się na indywidualnym wyposażeniu do prowadzenia interwencji w celu zapewnienia bezpieczeństwa wszystkim jej uczestnikom.	obserwacja bezpośrednia działań studenta potwierdzona zapisem	L1-L5	BW K_U 06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<b>SEMESTR III</b>				
L.p.	LABORATORIUM	Liczba godzin		
		S	N	
L1	Bhp odbywania zajęć. Przedstawienie założeń i celu zajęć oraz warunków zaliczenia. Indywidualne umiejętności posługiwania się środkami przymusu bezpośredniego w tym bronią palną w interwencjach. Postawy strzeleckie wysokie, obniżone i niskie. Szybkie dobycie i przygotowanie broni do użycia. Techniki obrony przed próbą odebrania jej osobie uprawnionej.	6	6	
L2	Podstawowe zwroty z bronią w prawo, w lewo i w tył. Asekuracje w trakcie poruszania się w małych i dużych zespołach w różnym terenie.	4	4	
L3	Posługiwanie się i wykorzystanie elementów wyposażenia indywidualnego podczas prowadzenia interwencji w różnych miejscach. Techniki pracy latarką, wykorzystanie pałki służbowej oraz reakcja na pułapki oraz miejsca trudnodostępne. Zasady i taktyka poruszania się z bronią osobistą i długą w budynkach oraz w terenie otwartym i zurbanizowanym.	5	5	

<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>15</b>
<b>FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA LABORATORIUM:</b> obserwacja bezpośrednia działań studenta potwierdzona zapisem - ocena jakościowa			
<b>SEMESTR IV</b>			
L.p.	LABORATORIUM	Liczba godzin	
		S	N
L1	Bhp odbywania zajęć. Przedstawienie założeń i celu zajęć oraz warunków zaliczenia. Taktyka i techniki wejść do budynków i pomieszczeń oraz pokonywania przeszkód terenowych. Pokonywanie załamów budynków, szczelin poziomych i pionowych indywidualnie, w parach i zespołowo. Taktyka podejścia pod budynek.	6	6
L2	Zespołowe wejście do pomieszczeń z wykorzystaniem elementów taktyki i technik posługiwania się środkami przymusu bezpośredniego. Taktyka i techniki poruszania się korytarzami, wejście i zejście po schodach, pokonywanie klatek schodowych oraz poruszanie się w miejscach o słabej widoczności (piwnica, strych).	6	6
L3	Taktyka i techniki zatrzymywania osób niebezpiecznych i agresywnych w różnych miejscach i sytuacjach. Zatrzymywanie osób niebezpiecznych w miejscach trudnodostępnych i osób z zaburzeniami. Taktyka i techniki działania w stosunku do tzw. aktywnego strzelca. Współpraca różnych zespołów i służb w trakcie zatrzymywania osób niebezpiecznych i uzbrojonych.	6	6
L4	Taktyka prowadzenia interwencji w stosunku do osób znajdujących się w pojeździe. Sposoby i warianty podejścia do pojazdu, wzajemna asekuracja i możliwości udzielenia pomocy interweniującemu oraz pomoc w zatrzymaniu osoby z zastosowaniem siły fizycznej oraz technicznych środków przymusu bezpośredniego.	6	6
L5	Techniki i sposoby usuwania osób z pojazdu z wykorzystaniem siły fizycznej, kajdanek i pałki służbowej. Taktyka prowadzenia interwencji w stosunku do osób uzbrojonych i niebezpiecznych znajdujących się w pojeździe. Taktyka i techniki zatrzymywania osób poruszających się pojazdami. Taktyka i sposoby ustawienia pojazdu lub pojazdów służbowych w trakcie statycznego i dynamicznego zatrzymywania osób. Grupa pościgowa i zatrzymująca.	6	6
<b>RAZEM</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
<b>FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA LABORATORIUM:</b> egzamin umiejętności praktycznych: obserwacja bezpośrednia działań studenta potwierdzona zapisem - ocena jakościowa, egzamin – zadanie praktyczne – ocena jakościowa			
<b>METODY I FORMY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	wytworzenie sytuacji problemowej, formułowanie i weryfikacja pomysłów ich rozwiązania		
2.	ćwiczenia praktyczne		
<b>NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>			
1.	symulacje rzeczywistych warunków pracy		
2.	kajdanki, tonfy		
<b>OPROGRAMOWANIE</b>			
1.	Nie dotyczy		
<b>OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	zajęcia dydaktyczne	45	45
2.	samodzielne przygotowanie do zajęć	35	35
3.	przygotowanie do egzaminu	25	25
4.	udział w konsultacjach	-	-
5.	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	20	20
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>125</b>	<b>125</b>
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>5</b>	<b>5</b>

<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	R. Socha, <i>Teoretyczne aspekty przygotowań obronnych policji</i> , Katowice: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zarządzania Ochroną Pracy, 2011
2.	Pałki służbowe w Policji. Praktyczne zastosowanie pałki służbowej teleskopowej przez policjantów, Katowice: Szkoła Policji w Katowicach, 2020
3.	Kuźmiński Jacek: <i>Współdziałanie patrolu dwuosobowego podczas zatrzymania niebezpiecznej osoby poruszającej się pojazdem. Wybrane przepisy prawne</i> . Legionowo: Centrum Szkolenia Policji, 2019
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA</b>	
1.	Łagoda K., Częścik R., <i>Vademecum interwencji policyjnych: interwencje od A do Z: podręcznik dla policjantów</i> , Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji, Szczytno 2012 r.
2.	Maczuga T. <i>Bezpieczeństwo osobiste policjanta: wybrane aspekty taktyki zatrzymywania osób poruszających się pojazdami</i> , Wydawnictwo Centrum Szkolenia Policji w Legionowie, Legionowo 2006 r.
3.	Olszówka A., Głowacki B., Skucha M., <i>Zespołowe techniki obezwładniania osób</i> , Wydawnictwo Szkoły Policji w Katowicach, Katowice 2005 r.
4.	Sochacki P., Plombon K., <i>Pałka teleskopowa: poradnik dla słuchaczy i nauczycieli policyjnych</i> , Wydawnictwo Szkoły Policji w Pile, Piła 2008 r.
5.	Sulikowski M., Popczyński T., <i>Wybrane techniczne środki przymusu bezpośredniego. Pałka teleskopowa</i> , Wydawnictwo Szkoły Policji w Katowicach, Katowice 2014 r.
<b>INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:</b>	
1.	<p>PLATFORMA MOODLE zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu</li> <li>▪ przedmiotowe efekty uczenia się</li> <li>▪ zalecaną literaturę</li> <li>▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu</li> </ul>
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	<p>ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kierunkowe efekty uczenia się</li> <li>▪ karty przedmiotów</li> <li>▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich</li> </ul>
4.	<p>WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr</li> <li>▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej</li> <li>▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego</li> </ul>
5.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ w pełni – ocena bardzo dobry</li> <li>▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus</li> <li>▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry</li> <li>▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus</li> <li>▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub</li> <li>▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.</li> </ul>
6.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry</li> <li>▪ 81-90% – ocena dobry plus</li> <li>▪ 71-80% – ocena dobry</li> <li>▪ 61-70% – ocena dostateczny plus</li> <li>▪ 51-60% – ocena dostateczny lub</li> <li>▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.</li> </ul>
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25