

KARTA PRZEDMIOTU

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> PSYCHOFIZJOLOGIA		<i>Kod przedmiotu:</i> KNS/BW-IP/35							
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> PSYCHOPHYSIOLOGY									
<i>Kierunek studiów:</i> Bezpieczeństwo wewnętrzne	<i>Profil:</i> praktyczny	<i>Poziom studiów:</i> I stopień							
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> -	<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> egzamin	<i>Semestr studiów:</i> 3							
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> zajęcia kierunkowe	<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> polski								
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	15	15	-	-	-	-	-	30	2
<i>Tryb niestacjonarny</i>	15	15	-	-	-	-	-	30	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> Kolegium Nauk Społecznych									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> dr hab. Piotr Łaszczyca, plaszczyca@wszop.edu.pl									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Zapoznanie studenta z podstawową wiedzą z zakresu psychofizjologii, mechanizmów reakcji psychofizjologicznych, ich podstaw nerwowych i hormonalnych,								
C2.	Omówienie nowoczesnych metod badawczych w psychofizjologii, psychologii i neurobiologii mających zastosowanie w badaniach psychofizjologicznych w kryminalistyce i innych działach działalności człowieka								
C3.	Zapoznanie studentów ze mechanizmem, przebiegiem, objawami i wskaźnikami reakcji psychofizjologicznych w przypadku typowych stanów emocjonalnych o znaczeniu praktycznym (strach, agresja, kłamstwo, nuda, wstyd ...								
C4.	Uświadomienie etycznych aspektów związanych z wykorzystaniem w praktyce wiedzy z zakresu psychofizjologii.								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Podstawy psychologii (wiedza o poszczególnych procesach psychicznych)								
2.	Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student posiada wiedzę z zakresu podstawowych pojęć i koncepcji psychofizjologii, zna podstawowe objawy i wskaźniki psychofizjologiczne w przypadku typowych reakcji emocjonalno-motywacyjnych o znaczeniu praktycznym i rozumie ich mechanizm	egzamin pisemny (pytania otwarte)	W1-W5	BW K_W 07
EU2	Student zna nowoczesne metody badawcze w psychofizjologii, psychologii i neurobiologii mające zastosowanie w badaniach psychofizjologicznych, potrafi je wykorzystać i ocenić ich przydatność i w praktyce	egzamin pisemny (pytania otwarte) sprawozdania z pracy indywidualnej	W2 ĆW1-ĆW5	BW K_U 02
EU3	Student okazuje wrażliwość wobec przeżyć psychicznych drugiego człowieka i jest świadomy etycznych problemów wynikających z zastosowania wiedzy z zakresu psychofizjologii w praktyce.	dyskusja na forum grupy	ĆW1-ĆW5	BW K_K 05
TREŚCI PROGRAMOWE				
L.p.	WYKŁAD	Liczba godzin		
		S	N	
W1	1. Psychologia i neurofizjologia współczesna. 2. Podstawy neuroanatomii funkcjonalnej. Systemy funkcjonalne układu nerwowego i mózgowia. 3. Podstawy czynności nerwowych: potencjały czynnościowe, przekaźnictwo synaptyczne, neurochemia i regulacja hormonalna. 4. Fizjologiczne objawy czynności nerwowych (aktywność psychofizjologiczna): 5. Podstawowe pojęcia i koncepcje psychofizjologii (m.in. zmiany fazowe i toniczne. teoria aktywacji i koncepcja specyfiki reakcji. pojęcie biofeedbacku)	3	3	
W2	1. Metody badania czynności mózgowia i neuroobrazowania czynności psychicznych: • techniki elektrograficzne • techniki rezonansu jądrowego fNMR (MRI), • techniki izotopowe i PET, • spektrometria w podczerwieni: nIRS i nIRS sprzężone z QEEG 2. Transkraniałna stymulacja magnetyczna (TMS) 3. Techniki analiz reakcji behawioralnych 4. Biofeedback.	3	3	
W3	1. Reakcje i odruchy autonomiczne a psychofizjologiczne objawy procesów kognitywnych - Mechanizmy warunkowania i odruchy autonomiczne. 2. Analiza mechanizmów i objawów emocji w powiązaniu z czynnościami układu autonomicznego 3. Główne kategorie reakcji motywacyjnych i emocjonalnych – charakterystyka 4. Neurochemia i psychofizjologia reakcji na środki psychoaktywne	3	3	
W4	1. Teoria umysłu, intencjonalność i empatia. 2. Charakterystyka wybranych reakcji psychofizjologicznych: • Reakcja orientacyjna i ciekawość, • Stres, • Lęk i strach i reakcje obronne, • Wstyd i poczucie winy, • Zaskoczenie i zakłopotanie - faux pas, • Złość i agresja, • Duma i pycha, • Ekstaza i flow. • Miłość	3	3	
W5	1. Charakterystyka wybranych reakcji psychofizjologicznych: • Moralność i reakcje psychofizjologiczne, • Psychonerwice, kompulsje i obsesje, • Socjopatie i psychopatie – redefinicja, • Psychofizjologiczne objawy użycia środków psychoaktywnych 2. Potencjalne kierunki rozwoju badań i zastosowań analizy reakcji psychosomatycznych: • kombinowany adaptacyjny, • sterowanie procesami, • diagnostyka medyczna i leczenie, • komunikacja niewerbalna	3	3	

		RAZEM	15	15
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA WYKŁADU: egzamin pisemny (pytania otwarte) - ocena jakościowa				
L.p.	ĆWICZENIA	Liczba godzin		
		S	N	
ĆW1	Podstawy neurofizjologii i psychofizjologii. Studia przypadków: Analiza badań naukowych z zakresu psychofizjologii. Dyskusja nad interpretacją wyników badań.	3	3	
ĆW2	Metody badań psychofizjologicznych. Analiza danych uzyskanych z różnych metod neuroobrazowania	3	3	
ĆW3	Reakcje autonomiczne i emocje. Analiza reakcji autonomicznych podczas rozwiązywania zadań wymagających wysiłku poznawczego.	3	3	
ĆW4	Teoria umysłu, emocje społeczne i psychopatologia. Analiza przypadków klinicznych zaburzeń psychicznych.	3	3	
ĆW5	Zastosowania psychofizjologii w badaniach poligraficznych. Ćwiczenia praktyczne z użyciem poligrafu.	3	3	
		RAZEM	15	15
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA WYKŁADU: sprawozdania z pracy indywidualnej - ocena jakościowa				
METODY I FORMY DYDAKTYCZNE				
1.	wykład informacyjny			
2.	wykład problemowy			
3.	studium przypadków			
4.	ćwiczenia praktyczne			
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
1.	laboratorium badań poligraficznych			
2.	platforma e-learningowa			
3.	biblioteki cyfrowe i zasoby online			
4.	prezentacja multimedialna			
OPROGRAMOWANIE				
1.	Nie dotyczy			
OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ				
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>	
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	30	30	
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	6	6	
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	8	8	
4.	konsultacje			
5.	zapoznanie się z literaturą	5	5	
6.	zaliczenie/egzamin	1	1	
SUMA GODZIN		50	75	
LICZBA PUNKTÓW ECTS		2	3	
LITERATURA PODSTAWOWA				
1.	P. Zimbardo, R. Gerrig R: <i>Psychologia i życie</i> . Pwn, Warszawa 2011			
2.	J. Konieczny: <i>Badania poligraficzne. Podręcznik dla zawodowców</i> . Warszawa, 2009			
3.	J. Kalat, <i>Biologiczne podstawy psychologii</i> . Wyd. PWN, Warszawa 2006			
4.	B. Doleżych, P. Łaszczycza (red.): <i>Biomedyczne podstawy rozwoju z elementami higieny szkolnej</i> . Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2003.			

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA

1.	P. Jaśkowski, <i>Zarys psychofizjologii</i> . Wyd. Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania, Warszawa 2004
2.	J. Strelau, D. Doliński, <i>Psychologia akademicka</i> . GWP, Gdańsk 2014 (Rozdział 18 <i>Podstawy psychofizjologii</i>)
3.	T. Sosnowski, K. Zimmer, <i>Metody psychofizjologiczne w badaniach psychologicznych</i> , Wyd. PWN, 1993
4.	A. Vrij: <i>Wykrywanie kłamstwa i oszukiwania</i> . Kraków 2009
5.	B. Rothschild, <i>Ciało pamięta. Psychofizjologia traumy terapia osób po urazie psychicznym</i> . Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2015

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:

1.	<p>PLATFORMA MOODLE zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	<p>ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich
4.	<p>WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.
6.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25