

KARTA PRZEDMIOTU

| | | | | | | | | | |
|--|--|------------|---|-------------|--------------|-------------|--|-----------------------------|-----------------------------|
| <i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> METODY KRYMINALISTYCZNO-ŚLEDTCZE | | | | | | | <i>Kod przedmiotu:</i> KNS/BW-IIP/DiK/35 | | |
| <i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> FORENSIC AND INVESTIGATIVE METHODS | | | | | | | | | |
| <i>Kierunek studiów:</i> Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | <i>Profil:</i> praktyczny | | | | <i>Poziom studiów:</i> II stopień | | |
| <i>Specjalność/specjalizacja:</i> Detektywistyka i kryminalistyka | | | <i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> zaliczenie na ocenę | | | | <i>Semestr studiów:</i> 3,4 | | |
| <i>Nazwa grupy zajęć:</i> zajęcia specjalnościowe | | | <i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> polski | | | | | | |
| <i>Tryb studiów</i> | <i>Forma zajęć</i> | | | | | | | <i>Ogólna liczba godzin</i> | <i>Liczba punktów ECTS:</i> |
| | <i>W</i> | <i>Ćw.</i> | <i>Konw.</i> | <i>Lab.</i> | <i>Proj.</i> | <i>Sem.</i> | <i>Zajęcia terenowe</i> | | |
| <i>Tryb stacjonarny</i> | - | - | - | 30 | - | - | - | 30 | 5 |
| <i>Tryb niestacjonarny</i> | - | - | - | 30 | - | - | - | 30 | |
| <i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> Kolegium Nauk Społecznych | | | | | | | | | |
| <i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> mgr Mirosław Będkowski (mbedkowski@wszop.edu.pl) | | | | | | | | | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | | | | | | | |
| C1. | Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami funkcjonowania ogniw kryminalistycznych o szerokim spektrum merytorycznym oraz działaniem policyjnych grup operacyjno-dochodzeniowych. | | | | | | | | |
| C2. | Zapoznanie studentów z metodologią prowadzenia kryminalistycznych oględzin miejsca zdarzenia, przygotowania materiału dowodowego do badań oraz pozyskaniem właściwego materiału porównawczego. | | | | | | | | |
| C3. | Nabycie przez studentów umiejętności prowadzenia samodzielnych oględzin, przeprowadzania wstępnych badań selekcyjnych i finalnie przygotowania postanowienia o powołaniu biegłego. | | | | | | | | |
| C4. | Nabycie przez studentów nawyków etyki zawodowej, profesjonalizmu oraz zasad obiektywizmu i bezstronności uczestnika procesu karnego. | | | | | | | | |
| C5. | Nabycie przez studentów podstawowych kompetencji warunkujących właściwe prowadzenie czynności oględzinowych, eksponowanie ich wyników oraz doceniania współpracy w grupie zadaniowej. | | | | | | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | | | | | | | | | |
| 1. | Wiedza z zakresu kryminalistyki, prawa karnego procesowego i materialnego na poziomie studiów I stopnia. | | | | | | | | |
| 2. | Podstawowe umiejętności pracy w laboratorium kryminalistycznym z wykorzystaniem sprzętu techniki kryminalistycznej będącego na wyposażeniu pomieszczeń dydaktycznych. | | | | | | | | |
| 3. | Podstawowe umiejętności dokumentowania czynności procesowych w formie pisemnej, graficznej i fotograficznej. | | | | | | | | |
| 4. | Umiejętność korzystania z powszechnych programów operacyjnych i źródeł multimedialnych. | | | | | | | | |
| 5. | Umiejętność aktywnego uczestnictwa w ćwiczeniach laboratoryjnych indywidualnie i zespołowo. | | | | | | | | |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ | | METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | ODNIESIENIE DO: | |
|---------------------------------|---|--|---------------------|----------------------------------|
| | | | TREŚCI PROGRAMOWYCH | KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |
| EU1 | Student właściwie definiuje pojęcia, metody, techniki oraz środki stosowane w ogniach kryminalistycznych oraz posiada niezbędną wiedzę do bezpiecznego i merytorycznego prowadzenia oględzin i czynności operacyjnych. | zadanie praktyczne | L1 - 10 | BW K_W 06 |
| EU2 | Student potrafi objaśnić kryminalistyczno-procesowe struktury organizacyjne organów ścigania. Zna i rozumie znaczenie oględzin w postępowaniu dowodowym i sądowym. | zadanie praktyczne | L1 - 10 | E KW_02 |
| EU3 | Student umie trafnie wykorzystać zdobytą wiedzę prowadząc selekcyjne badania kryminalistyczne oraz potrafi obiektywnie interpretować ich wyniki. | zadanie praktyczne | L1 - 10 | BWK_U 03 |
| EU4 | Student umie w profesjonalny sposób kontaktować się ze stronami procesowymi posługując się właściwą terminologią w pismach procesowych. | zadanie praktyczne | L1 - 10 | BW K_U 01 |
| EU5 | Student ma świadomość krytycznej oceny swoich umiejętności na miejscu oględzin i jest otwarty na uwagi innych uczestników badań. | zadanie praktyczne | L1 - 10 | BA K_K 01 |
| EU6 | Student jest świadomy znaczenia kreatywności i asertywności w działaniach zespołu badawczego, potrafi współpracować lub kierować nim w razie potrzeby. | zadanie praktyczne | L1 - 10 | BW K_K 02 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| L.p. | LABORATORIUM | Liczba godzin | | |
| | | S | N | |
| L1 | Rysopis /odtworzenie wyglądu osoby. Podstawy prawne sporządzania rysopisu i portretu pamięciowego. Wybrane cechy antropologiczne człowieka. Wybrane cechy behawioralne człowieka. Metody odtwarzania wyglądu człowieka. Metody identyfikacji zwłok. Sporządzenie rysopisu wybranej osoby. | 3 | 3 | |
| L2 | Procesowy materiał osmologiczny. Podstawy prawne zabezpieczania zapachowego materiału dowodowego i porównawczego człowieka. Specyfika śladu osmologicznego w dziedzinie śladów biologicznych. Metodologia ujawniania i zabezpieczania śladów osmologicznych. Metodologia zabezpieczania osmologicznego materiału porównawczego. Zasady ekspertyzy osmologicznej. Sporządzenie dokumentacji śladu zapachowego. | 3 | 3 | |
| L3 | Ślady fizyko-chemiczne użycia broni palnej. Podstawy prawne zabezpieczania dowodów i materiału porównawczego w badaniach balistycznych. Specyfika cząstek powystrzałowych GSR. Metodologia ujawniania i zabezpieczania śladów GSR. Metodologia zabezpieczania materiału porównawczego w badaniach balistycznych i fizyko-chemicznych. Sposoby dokumentowania śladów użycia broni palnej i cząstek GSR. Sporządzenie dokumentów dotyczących użycia broni palnej i zabezp. GSR. | 3 | 3 | |

| | | | |
|-----------------------------------|--|--|----------------------------|
| L4 | Procesowy materiał biologiczny. Podstawy prawne zabezpieczania materiału dowodowego i porównawczego w badaniach biologicznych. Specyfika materiału biologicznego w badaniach DNA. Metodologia ujawniania i zabezpieczania śladów DNA. Metodologia zabezpieczania materiału porównawczego w badaniach biologicznych. Sposoby dokumentowania śladów DNA. Sporządzenia druków procesowych dotyczących śladów biologicznych. | 3 | 3 |
| L5 | Kryminalistyczno-procesowa czynność okazania rzeczy. Podstawy prawne przeprowadzania czynności okazania. Specyfika procesu okazania rzeczy w czynnościach wykrywczych. Metodologia przeprowadzania okazania rzeczy. Sposoby dokumentowania czynności okazania. Sporządzenie protokołu okazania rzeczy na wybranym przedmiocie. | 3 | 3 |
| L6 | Podstawy kryminalistyczno-procesowe oględzin. Podstawy prawne przeprowadzania oględzin. Rodzaje i podział oględzin. Metodologia prowadzenia oględzin. Sposoby dokumentowania oględzin. Zasady wypełniania druku procesowego oględzin. Sporządzenie protokołu oględzin do wybranego przestępstwa i materiału dowodowego z zasobów dydaktycznych laboratorium kryminalistycznego. | 3 | 3 |
| L7 | Koncepcyjna specyfikacja walizki śledczej. Rodzaje dedykowanych walizek śledczych. Zapoznanie się z wyposażeniem walizek do śladów biologicznych, osmologicznych, daktyloskopijnych, traseologicznych, fizyko-chemicznych, mechanoskopijnych. Poznanie wyposażenia walizki uniwersalnej. Sporządzenie specyfikacji do wybranych dedykowanych walizek śledczych. | 3 | 3 |
| L8 | Materiał dowodowy i porównawczy w procesie karnym. Zdefiniowanie kodeksowe śladu, dowodu rzeczowego, materiału dowodowego i porównawczego. Podstawy prawne zabezpieczania śladów i materiału dowodowego. Dokumentowanie procesowe śladów i materiału porównawczego. Sporządzenie protokołu pobrania materiału porównawczego do wybranego śladu materialnego z zasobów LK. | 3 | 3 |
| L9 | Cheiloskopia w dziedzinie śladów dermatoskopijnych. Podstawy prawne zabezpieczania śladów i materiału porównawczego w cheiloskopii. Specyfika śladu czerwieni wargowej. Metodologia ujawniania śladów czerwieni wargowej. Metodologia zabezpieczania materiału porównawczego do badań cheiloskopijnych. Sporządzenie śladu czerwieni wargowej oraz odbitek kontrolnych do badań porównawczych. | 3 | 3 |
| L10 | Kryminalistyczno-procesowy eksperyment badawczy. Podstawy prawne przeprowadzenia eksperymentu procesowego. Specyfika techniczno-procesowa eksperymentu procesowego. Metodologia prowadzenia eksperymentu procesowego. Sposoby dokumentowania eksperymentu procesowego. Rola stron procesowych w eksperymencie. Sporządzenia protokołu eksperymentu procesowego na wybranym przykładzie przestępstwa. | 3 | 3 |
| RAZEM | | 30 | 30 |
| METODY I FORMY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | ćwiczenia laboratoryjne | | |
| 2. | praca zespołowa | | |
| 3. | praca indywidualna | | |
| 4. | pokazy | | |
| 5. | symulacje zdarzeń | | |
| NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | laboratorium kryminalistyki | | |
| 2. | dedykowane walizki śledcze | | |
| 3. | pracownia symulacji oględzinowych | | |
| 4. | sprzęt fotooptyczny | | |
| 5. | druki procesowe | | |
| OPROGRAMOWANIE | | | |
| 1. | Microsoft Office | | |
| 2. | program do obróbki zdjęć | | |
| 3. | Multimedialny atlas anatomiczny | | |
| OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ | | | |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| | | <i>tryb stacjonarny</i> | <i>tryb niestacjonarny</i> |

| | | | |
|----------------------------|---|------------|------------|
| 1. | godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim | 30 | 30 |
| 2. | samodzielne przygotowanie się do zajęć | 30 | 30 |
| 3. | przygotowanie do zaliczenia/egzaminu | 30 | 30 |
| 4. | konsultacje | - | - |
| 5. | zapoznanie się z literaturą | 35 | 35 |
| 6. | zaliczenie/egzamin | - | - |
| SUMA GODZIN | | 125 | 125 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | | 5 | 5 |

LITERATURA PODSTAWOWA

| | |
|----|--|
| 1. | E. Gruza, M. Goc, J. Moszczyński, <i>Kryminalistyka, czyli o współczesnych metodach dowodzenia przestępstw</i> , Warszawa 2020 |
| 2. | J. Konieczny, T. Widła, J. Widacki, <i>Kryminalistyka</i> , Warszawa 2018 |
| 3. | J. Kasprzak, B. Młodziejowski, W. Kasprzak, <i>Kryminalistyka. Zarys systemu</i> , Warszawa 2015 |

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA

| | |
|----|---|
| 1. | G. Kędzierska, W. Kędzierski, <i>Kryminalistyka: wybrane zagadnienia techniki</i> , Szczytno 2011 |
| 2. | J. Jeżewska, <i>Od oględzin do opinii biegłego</i> , Warszawa 2010 |
| 3. | M. Goc, J. Moszczyński. <i>Ślady kryminalistyczne</i> , Warszawa 2007 |

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:

| | |
|----|---|
| 1. | <p>PLATFORMA MOODLE zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu |
| 2. | BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra |
| 3. | <p>ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich |
| 4. | <p>WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego |
| 5. | <p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny. |
| 6. | <p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny. |
| 7. | Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia |
| 8. | Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25 |