

KARTA PRZEDMIOTU

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> PODSTAWY WYSZKOLENIA STRZELECKIEGO		<i>Kod przedmiotu:</i> KNS/BW-IP/K/31							
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> FUNDAMENTALS OF MARKSMANSHIP TRAINING									
<i>Kierunek studiów:</i> Bezpieczeństwo wewnętrzne	<i>Profil:</i> praktyczny	<i>Poziom studiów:</i> I stopień							
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> -	<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> zaliczenie na ocenę	<i>Semestr studiów:</i> 4							
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> zajęcia kierunkowe	<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> polski								
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	-	-	-	21	-	-	-	21	2
<i>Tryb niestacjonarny</i>	-	-	-	15	-	-	-	15	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> Kolegium Nauk Społecznych									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> mgr Henryk Gawel, hgawel@wszop.edu.pl									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Zapoznanie studentów z obowiązującymi przepisami prawa w zakresie posiadania i użytkowania broni palnej								
C2.	Wykształcenie u studentów prawidłowych i bezpiecznych zachowań oraz nawyków w kontakcie z bronią palną								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Brak								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student posiada wiedzę z zakresu obowiązujących przepisów dotyczących pozwolenia na indywidualne posiadanie broni palnej, zna podstawowe zasady działania, przechowywania, konserwacji i obsługi podstawowych jednostek broni palnej, zna warunki i zasady bezpiecznego posługiwania i obchodzenia się z bronią palną, zna wybrane dane techniczno-taktyczne omawianych rodzajów broni i amunicji będącej na wyposażeniu służb mundurowych.	demonstracja umiejętności praktycznych test wielokrotnego wyboru (pytania zamknięte)	L1-L5	BW K_W 03
EU2	Student potrafi prawidłowo interpretować obowiązujące przepisy prawne dotyczące broni i amunicji, w sposób bezpieczny obchodzi się z bronią palną, potrafi bezpiecznie zachować się na strzelnicy, prawidłowo trzyma broń, przyjmuje postawy strzeleckie, potrafi rozpoznać, zinterpretować i samodzielnie usunąć podstawowe zacięcia występujące w broni palnej krótkiej, samodzielnie dobiera amunicję do określonego rodzaju broni, potrafi bezpiecznie wykonać strzelanie (zgodnie z instrukcją i warunkami strzelania).	demonstracja umiejętności praktycznych test wielokrotnego wyboru (pytania zamknięte)	L1, L2,L3,L5	BW K_U 02
EU3	Student ma wykształcone właściwe zachowania oraz postawy w sytuacjach kontaktu z bronią palną i amunicją strzelecką.	demonstracja umiejętności praktycznych	L3,L5	BW K_WK 05

TREŚCI PROGRAMOWE

L.p.	LABORATORIUM	Liczba godzin	
		S	N
L1	Podstawowe wiadomości o broni palnej i amunicji. Budowa i działanie pistoletu P-64 i P-83	4	3
L2	Amunicja strzelecka sportowa, bojowa, myśliwska i niepenetracyjna. Budowa i działanie broni samopowtarzalnej – samoczynnej.	4	3
L3	Zasady bezpieczeństwa na strzelnicy. Zasady bezpiecznego posługiwania się bronią palną. Budowa i działanie pistoletu P-99.	4	3
L4	Balistyka. Podstawy celnego strzelania. Budowa i działanie pistoletu maszynowego GLAUBERYT. Ćwiczenia praktyczne	5	3
L5	Składanie i rozkładanie broni palnej. Konserwacja broni. Podstawowe zacięcia broni i ich usuwanie. Postawy strzeleckie. Ćwiczenia praktyczne	5	3
RAZEM		21	15

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA LABORATORIUM: test wielokrotnego wyboru (pytania zamknięte) - ocena ilościowa, demonstracja umiejętności praktycznych - ocena jakościowa

METODY I FORMY DYDAKTYCZNE			
1.	objaśnienie		
2.	ćwiczenia praktyczne		
3.	filmy		
4.	pokazy		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1.	prezentacja multimedialna		
2.	broń palna pozbawiona cech bojowych		
OPROGRAMOWANIE			
1.	MS Powerpoint		
OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ			
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	zajęcia dydaktyczne	21	15
2.	samodzielne przygotowanie do zajęć	9	11
3.	przygotowanie do kolokwium, egzaminu i innych form	10	12
4.	udział w konsultacjach		
5.	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10	12
SUMA GODZIN		50	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS		2	2
LITERATURA PODSTAWOWA			
1.	P. Bourjally, <i>Strzelba, co powinieneś o nie wiedzieć?</i> Wydawnictwo Bellona Warszawa 2014		
2.	R. Campbell, <i>Strzelanie z broni palnej, ilustrowany podręcznik.</i> Wydawnictwo Wiedza Powszechna, Warszawa 2016		
3.	K. Jałoszyński, W. Zubrzycki, J. Stelmach (red.), <i>Specjalne użycie broni. Stan obecny, zagrożenia, propozycje rozwiązań,</i> Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, Szczytno 2017, IBUK Libra		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA			
1.	R. Adam, <i>Najsilniejsza broń ręczna,</i> Warszawa 2001		
2.	M. Czerwiński. <i>Broń strzelecka XX i XXI wieku.</i> Wydawnictwo Bellona Warszawa 2016		
3.	<i>Instrukcja. 9 mm pistoletu GLOCK 17 (19).</i> „Opis, użytkowanie i zasady strzelania”		
4.	Ustawa z dnia 21.05.1999 r. o broni palnej i amunicji		
INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:			
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu 		
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra		
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich 		
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego 		

5.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.
6.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25