

KARTA PRZEDMIOTU

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> WSPÓŁCZESNE ZAGROŻENIA TERRORYZMEM							<i>Kod przedmiotu:</i> KNS/BW-IP/K/28		
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> MODERN THREATS OF TERRORISM									
<i>Kierunek studiów:</i> Bezpieczeństwo wewnętrzne			<i>Profil:</i> praktyczny				<i>Poziom studiów:</i> I stopień		
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> -			<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> zaliczenie na ocenę				<i>Semestr studiów:</i> 4		
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> zajęcia kierunkowe			<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> polski						
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	30		-	-	-	-	-	30	4
<i>Tryb niestacjonarny</i>	15		-	-	-	-	-	15	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> Kolegium Nauk Społecznych									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> dr Adam Krawczyk (akrawczyk@wszop.edu.pl)									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Zaznajomienie studenta z terroryzmem i jego typologiami.								
C2.	Przedstawienie działalności organizacji terrorystycznych w współczesnym świecie i zagrożeń jakie niesie ich działalność.								
C3.	Umiejętność rozpoznawania zagrożeń dla bezpieczeństwa związanych z terroryzmem.								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Znajomość najnowszej historii politycznej świata.								
2.	Podstawowa wiedza na temat współczesnych zagrożeń, konfliktów asymetrycznych.								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student rozpoznaje rodzaje terroryzmu i zna działalność konkretnych grup terrorystycznych, opisuje procesy powodujące przemoc ideologiczną.	kolokwium całościowe	W1 – W5	BW K_W 04
EU2	Student wyodrębni zagrożenia związane z terroryzmem, analizuje przyczyny i skutki zagrożeń dla bezpieczeństwa w kontekście ekstremizmu, fundamentalizmu i terroryzmu	kolokwium całościowe	W1, W7	BW K_W 06
EU3	Dyskutuje i proponuje własne rozwiązania problemu terroryzmu i sposobu jego przeciwdziałania	grupowa sesja podsumowująca	W5, W6	BW K_U 05
TREŚCI PROGRAMOWE				
L.p.	WYKŁAD	Liczba godzin		
		S	N	
W1	Definiowanie terroryzmu i jego typologie. Terroryzm wyzwaniem i zagrożeniem współczesności, Szahidki jako zagrożenie bezpieczeństwa współczesnych państw, Terroryzm jako narzędzie prowadzenia polityki zagranicznej na przykładzie Syrii, Oblicza terroryzmu w Federacji Rosyjskiej, Przeciwdziałanie finansowaniu terroryzmu - wybrane zagadnienia.	4	3	
W2	Terroryzm narodowowyzwoleńczy i separatystyczny – IRA, ETA, Fatah, ALN.	4	2	
W3	Terroryzm lewicowy – RAF, czerwone Brygady, Akcja Bezpośrednia.	4	2	
W4	Terroryzm prawicowy – Combat18, Czarne Szczury.	3	2	
W5	Terroryzm fundamentalistyczny – Hamas, Hezbollah, al-Kaida, IS, Kach. Terroryzm jednej sprawy – ALF, ELF, Armia Boga. Fenomen terroryzmu samobójczego. Terroryzm samotnych wilków – Timothy McVeighn, Andres Breivik, David Copeland, Ted Kaczyński.	5	2	
W6	Zwalczanie zagrożeń terrorystycznych, Przeciwdziałanie terroryzmowi. Udział Żandarmerii Wojskowej w krajowym systemie zwalczania zagrożeń terrorystycznych, Udział wojska w „wojnie z terroryzmem” - Kosowo, Irak, Afganistan.	5	2	
W7	Analiza rozwoju polityki antyterrorystycznej w prawie Unii Europejskiej, Problemy prawne dotyczące wykrywania i zwalczania terrorystycznych zagrożeń globalnego bezpieczeństwa, Amerykański problem, Terroryzm we współczesnym świecie.	5	2	
RAZEM		30	15	
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA WYKŁADU: kolokwium całościowe - ocena jakościowa,				
METODY I FORMY DYDAKTYCZNE				
1.	wykład informacyjny			
2.	wykład problemowy			
3.	dyskusja			
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
1.	prezentacja multimedialna			
2.	platforma e-learningowa			
3.	biblioteki cyfrowe i zasoby online			

OPROGRAMOWANIE			
1.	Nie dotyczy		
OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ			
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	30	15
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	20	25
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	20	25
4.	konsultacje	3	3
5.	zapoznanie się z literaturą	25	30
6.	zaliczenie/egzamin	2	2
SUMA GODZIN		100	100
LICZBA PUNKTÓW ECTS		4	4
LITERATURA PODSTAWOWA			
1.	A. Maryniarczyk (red.), <i>Terroryzm – dawniej i dziś</i> , Fundacja „Lubelska Szkoła Filozofii Chrześcijańskiej”, Lublin 2010		
2.	B. Hołyst, <i>Terroryzm</i> , Wyd. LexisNexis, Warszawa 2011		
3.	T. Bąk (red.), <i>Oblicza terroryzmu</i> , Wyd. WSE, Kraków 2011		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA			
1.	B. Bolechów, <i>Terroryzm w świecie podwubiegunowym: przewartościowania i kontynuacje</i> , Toruń 2002		
2.	A Krawczyk, <i>Terroryzm ugrupowań fundamentalistycznych na obszarze Izraela w XX połowie XX wieku</i> , Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2006		
3.	K. Liedel K., <i>Terroryzm. Anatomia zjawiska</i> . Wyd. Collegium Civitas, Warszawa 2006		
4.	C. Reuter, <i>Zamachowcy-samobójcy</i> . Współczesność i historia, Warszawa 2003		
INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:			
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu 		
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra		
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich 		
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego 		
5.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny. 		

6.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none">▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry▪ 81-90% – ocena dobry plus▪ 71-80% – ocena dobry▪ 61-70% – ocena dostateczny plus▪ 51-60% – ocena dostateczny lub▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25