

**KARTA PRZEDMIOTU**

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> <b>PRZESTRZENNE ASPEKTY BEZPIECZEŃSTWA</b>		<i>Kod przedmiotu:</i> <b>KNS/BW-IIP/BwAP/27</b>							
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> <b>SPATIAL ASPECTS OF SAFETY</b>									
<i>Kierunek studiów:</i> <b>Bezpieczeństwo wewnętrzne</b>	<i>Profil:</i> <b>praktyczny</b>						<i>Poziom studiów:</i> <b>II stopień</b>		
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> <b>Bezpieczeństwo w administracji publicznej</b>	<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> <b>zaliczenie na ocenę</b>						<i>Semestr studiów:</i> <b>4</b>		
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> <b>zajęcia specjalnościowe</b>	<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> <b>polski</b>								
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	-	-	<b>15</b>	-	<b>15</b>	-	-	<b>30</b>	<b>3</b>
<i>Tryb niestacjonarny</i>	-	-	<b>9</b>	-	<b>9</b>	-	-	<b>18</b>	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> <b>Kolegium Nauk Społecznych</b>									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> <b>dr Adam Krawczyk, akrawczyk@wszop.edu.pl</b>									
<b>CEL PRZEDMIOTU</b>									
C1.	Nabycie wiedzy na temat systemu oraz formalno-prawnych zasad i procedur polityki gospodarowania przestrzenią w Polsce, na poziomie krajowych, regionalnym oraz lokalnym								
C2.	Zapoznanie z procedurami towarzyszącymi przygotowywaniu oraz opracowywaniu dokumentów w zakresie gospodarki przestrzennej z uwzględnieniem kształtowania bezpiecznych przestrzeni zwłaszcza na poziomie								
C3.	Kształtowanie pożądanych postaw względem przestrzeni jako dobra publicznego.								
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE</b>									
1.	Podstawowa wiedza z zakresu organizacji administracji publicznej.								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student zna system gospodarowania przestrzenią kraju (poziom krajowy, regionalny, lokalny) oraz rodzaje i procedury powstawania dokumentów planistycznych w zakresie gospodarki przestrzennej z uwzględnieniem kształtowania bezpiecznych przestrzeni.	zaliczenie pisemne (pytania otwarte)	K1-K5	BW K_W 10
EU2	Student posiada umiejętność właściwej interpretacji faktów związanych z realizacją celów bezpieczeństwa, których osiągnięciu towarzyszy konieczność efektywnego i racjonalnego gospodarowania przestrzenią.	rozwiązanie zadania problemowego	P1-P5	BW K_U 02
EU3	Student jest przygotowany merytorycznie do pracy w zakresie gospodarki przestrzennej, wykazując zdolność do pracy zespołowej oraz współpracy z organami administracji publicznej i społecznościami lokalnymi	rozwiązanie zadania problemowego obserwacja działań studenta potwierdzona zapisem	P1-P5	BW K_K 02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
L.p.	KONWERSATORIUM	Liczba godzin		
		S	N	
K1	<b>Struktury przestrzenne na rzecz bezpieczeństwa.</b> Historyczne przesłanki kształtowania struktur przestrzennych na rzecz bezpieczeństwa. Podstawy prawne planowania przestrzennego Podstawowe definicje – planowanie przestrzenne, gospodarka przestrzenna, ład przestrzenny, zrównoważony rozwój, interes publiczny, inwestycja celu publicznego, obszar przestrzeni publicznej, obszar problemowy, teren zamknięty, krajobraz, architektura krajobrazu.	2	2	
K2	<b>Kształtowanie i realizacja polityki w zakresie gospodarki przestrzennej na poziomie regionalnym (województwa)</b> Omówienie trybu opracowywania i treści: Strategii Rozwoju Województwa, Planu zagospodarowania przestrzennego województwa wraz z planem zagospodarowania przestrzennego obszaru metropolitalnego i prognozą jego oddziaływania na środowisko. Infrastruktura krytyczna.	2	1	
K3	<b>Współczesne zagrożenia i przeciwdziałanie im za pomocą środków przestrzennych.</b> Zabezpieczenie przestrzeni publicznych i budynków przed atakiem terrorystycznym. Ocena bezpieczeństwa i zagrożeń przestrzeni publicznych i budynków.	6	3	
K4	<b>Rewaloryzacja, rewitalizacja, restrukturyzacja oraz działalność innowacyjna jako integralne elementy gospodarki przestrzennej.</b> Bezpieczeństwo budynków w świetle obowiązujących przepisów prawa budowlanego. Katastrofy budowlane - przyczyny i zapobieganie.	3	2	
K5	<b>Rola małych społeczności lokalnych w kształtowaniu bezpiecznych przestrzeni.</b> Dylematy społeczno-kulturowe w gospodarce przestrzennej - rozwiązywanie konfliktów. Społeczna kontrola nad przestrzenią. Psychologiczne aspekty bezpieczeństwa – bezpieczeństwo obiektywne i subiektywne, bagno behawioralne.	3	1	
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>9</b>	
<b>FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA KONWERSATORIUM:</b> zaliczenie pisemne (pytania otwarte) - ocena ilościowa				

L.p.	PROJEKT	Liczba godzin	
		S	N
P1	<b>Wpływ rewolucji przemysłowej na kształtowanie przestrzeni miejskich:</b> Badanie zmian w strukturze miast pod kątem bezpieczeństwa w związku z rozwojem przemysłu i urbanizacją.	3	2
P2	<b>Ocena skuteczności prognoz oddziaływania na środowisko w planach zagospodarowania przestrzennego:</b> Analiza przypadków, w których prognozy okazały się błędne i miały wpływ na bezpieczeństwo.	3	2
P3	<b>Bezpieczeństwo w przestrzeni publicznej w kontekście terroryzmu:</b> Analiza dobrych praktyk w zakresie projektowania i zarządzania przestrzeniami publicznymi, które minimalizują ryzyko ataków terrorystycznych.	3	2
P4	<b>Wpływ rewitalizacji na poprawę bezpieczeństwa w zdegradowanych obszarach miejskich:</b> Analiza case studies, które potwierdzają pozytywny wpływ rewitalizacji na obniżenie poziomu przestępczości i poprawę jakości życia mieszkańców.	3	3
P5	<b>Konflikty społeczne związane z realizacją inwestycji infrastrukturalnych:</b> Badanie przyczyn konfliktów i poszukiwanie rozwiązań kompromisowych.	3	2
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>9</b>
<b>FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PROJEKTU:</b> sprawozdania z pracy zespołowej - ocena jakościowa			
<b>METODY I FORMY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	dyskusja		
2.	ćwiczenia audytoryjne		
3.	studium przypadków		
4.	praca grupowa		
<b>NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>			
1.	prezentacja multimedialna		
2.	biblioteki cyfrowe i zasoby online		
<b>OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ</b>			
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	<b>30</b>	<b>18</b>
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	15	15
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	15	18
4.	konsultacje	3	2
5.	zapoznanie się z literaturą	12	22
6.	zaliczenie/egzamin		2
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>75</b>	<b>75</b>
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>			
1.	Z. Przygodzki, <i>EkoMiasto#Zarządzanie, Zrównoważony, inteligentny i partycypacyjny rozwój miasta</i> , Wyd. UŁ, Łódź 2016 IBUK Libra		
2.	A. Suliborski, M. Wójcik, <i>Dysproporcje społeczne i gospodarcze w przestrzeni Łodzi</i> , Wyd. UŁ, Łódź 2014		
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA</b>			
1.	B. Czarnecki, W. Siemiński, <i>Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni publicznej</i> , Difin, Warszawa 2004		
2.	R. Domański, <i>Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne</i> , PWN, Warszawa 2018		
3.	S. Kwaśnik, <i>Plan miejscowy w systemie zagospodarowania przestrzennego</i> , Wydawnictwo LexisNexis, Warszawa 2009		
4.	A. Jasiński, <i>Architektura w czasach terroryzmu. Miasto-przestrzeń publiczna-budynek</i> , Wolters Kluwer Polska S.A., Warszawa 2013		
5.	A. Jędraszko, <i>Zagospodarowanie przestrzenne w Polsce - drogi i bezdroża regulacji ustawowych</i> , Platan, Kryspinów 2005		

<b>INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:</b>	
1.	<p>PLATFORMA MOODLE zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu</li> <li>▪ przedmiotowe efekty uczenia się</li> <li>▪ zalecaną literaturę</li> <li>▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu</li> </ul>
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	<p>ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kierunkowe efekty uczenia się</li> <li>▪ karty przedmiotów</li> <li>▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich</li> </ul>
4.	<p>WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr</li> <li>▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej</li> <li>▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego</li> </ul>
5.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ w pełni – ocena bardzo dobry</li> <li>▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus</li> <li>▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry</li> <li>▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus</li> <li>▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub</li> <li>▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.</li> </ul>
6.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry</li> <li>▪ 81-90% – ocena dobry plus</li> <li>▪ 71-80% – ocena dobry</li> <li>▪ 61-70% – ocena dostateczny plus</li> <li>▪ 51-60% – ocena dostateczny lub</li> <li>▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.</li> </ul>
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25