

KARTA PRZEDMIOTU

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> SYSTEMY RATOWNICTWA W POLSCE		<i>Kod przedmiotu:</i> KNS/BW-IP/K/26							
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> RESCUE SYSTEMS IN POLAND									
<i>Kierunek studiów:</i> Bezpieczeństwo wewnętrzne	<i>Profil:</i> praktyczny	<i>Poziom studiów:</i> I stopień							
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> -	<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> zaliczenie na ocenę	<i>Semestr studiów:</i> 6							
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> zajęcia kierunkowe	<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> polski								
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	-	-	15	-	-	-	-	15	2
<i>Tryb niestacjonarny</i>	-	-	15	-	-	-	-	15	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> Kolegium Nauk Społecznych									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> mgr Dariusz Nauka, dnauka@wszop.edu.pl									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Zapoznanie studentów z historią powstania i funkcjonowania systemów ratownictwa w Polsce, prawnymi podstawami regulującymi funkcjonowanie systemów ratowniczych w Polsce, nauczanie zasad korzystania z obowiązujących systemów w sytuacjach kryzysowych.								
C2.	Nauczanie studentów zasad prowadzenia i organizowania akcji ratowniczych, współdziałania służb, inspekcji i straży w zdarzeniach związanych z ratowaniem życia i zdrowia ludzi, zwierząt, środowiska i mienia.								
C3.	Kształtowanie umiejętności organizowania działań ratowniczych i wykorzystania w tym celu poszczególnych organów administracji rządowej i samorządowej.								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Wiedza z zakresu podstaw prawa.								
2.	Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.								
3.	Umiejętność pracy samodzielnej i w grupie.								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student posiada wiedzę na temat zasad organizacji i funkcjonowania systemów Ratownictwa w Polsce.	Test jednokrotnego wyboru, prezentacja, obserwacja aktywności na zajęciach, dyskusja na forum grupy	K1, K2, K3, K4, K5	BW K_W 01
EU2	Student posiada wiedzę na temat procedur działań systemów ratownictwa w zdarzeniach masowych, mnogich, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych.	Test jednokrotnego wyboru, prezentacja, obserwacja aktywności na zajęciach, dyskusja na forum grupy	K1, K2, K3, K4, K5	BW K_W 02
EU3	Student potrafi prawidłowo przekazywać informacje o zdarzeniu oraz szybko i skutecznie reagować na zgłoszenia	obserwacja aktywności na zajęciach,	K4	BW K_U 05
EU4	Student rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	obserwacja aktywności na zajęciach, dyskusja na forum grupy	K1, K5	BW K_K 01

TREŚCI PROGRAMOWE

L.p.	KONWERSATORIUM	Liczba godzin	
		S	N
K1	Historia oraz podstawy prawne funkcjonowania systemów ratowniczych w Polsce, Państwowego Ratownictwa Medycznego, Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego, Powiadamiania Ratunkowego.	3	3
K2	Organizacja, zasady i sposób funkcjonowania Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego. Zasady Współdziałanie z innymi służbami, sposób wykorzystania sił i środków będących w dyspozycji systemu. Uprawnienia, odpowiedzialność Kierującego Działaniami Ratowniczymi (KDR).	3	3
K3	Organizacja, zasady i sposób funkcjonowania Państwowego Ratownictwa Medycznego. Zasady współpracy z innymi służbami w czasie prowadzenia akcji ratowniczej, rola koordynatora medycznego. Sposoby wykorzystania w akcji ratowniczej Lotniczego Pogotowia Ratunkowego.	3	3
K4	Organizacja, zasady i sposób funkcjonowania Systemu Powiadamiania Ratunkowego. Odpowiedzialność i zadania operatora systemu przyjmującego zgłoszenia, reakcja na zgłoszenia, dysponowanie odpowiednich sił i środków, współpraca z innymi służbami ratowniczymi.	3	3
K5	Zadania wolontariatu w systemie ratownictwa. Sposób współpracy z WOPR, GOPR, TOPR, PCK w ramach działań ratowniczych, organizowanie i prowadzenie akcji humanitarnych. Siły i środki będące na wyposażeniu organizacji społecznych.	3	3
RAZEM		15	15

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA KONWERSATORIUM: test jednokrotnego wyboru (pytania zamknięte) - ocena ilościowa, prezentacja – ocena jakościowa, dyskusja na forum grupy – ocena jakościowa

METODY I FORMY DYDAKTYCZNE

1.	wykład konwersatoryjny
2.	wytworzenie sytuacji problemowej, formułowanie i weryfikacja pomysłów ich rozwiązania
3.	studium przypadków
4.	praca grupowa
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	prezentacja multimedialna

2.	biblioteki cyfrowe i zasoby online		
OPROGRAMOWANIE			
1.	MS Powerpoint		
2.	Microsoft Office Professional Edition 2010		
OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ			
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	zajęcia dydaktyczne	15	15
2.	samodzielne przygotowanie do zajęć	10	20
3.	przygotowanie do kolokwium, egzaminu i innych form	8	20
4.	konsultacje	2	
5.	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15	10
SUMA GODZIN		50	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS		2	2
LITERATURA PODSTAWOWA			
1.	Marek Ciecierski, Małgorzata Czuryk, Mirosław Karpiuk (red.), System ratownictwa w Polsce, PWSBiA, Warszawa 2016		
2.	S. J. Rysz, Ostrzeżenie, Alarmowanie, Powiadomianie Ratunkowe, wyd. Diffin Warszawa 2022.		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA			
1.	Ustawa z dnia 22 listopada 2013r. o Systemie Powiadamiania Ratunkowego.		
2.	Ustawa z dnia 08 września 2006r. O Państwowym Ratownictwie Medycznym.		
3.	Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 17 września 2021 r. w sprawie szczegółowej organizacji krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego.		
INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:			
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu 		
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra		
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich 		
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego 		
5.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny. 		
6.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny. 		

7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25