

KARTA PRZEDMIOTU

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> METODOLOGIA PROCESÓW BADAWCZYCH							<i>Kod przedmiotu:</i> KNS/BW-IIP/D/22		
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> METHODOLOGY OF RESEARCH PROCESSES									
<i>Kierunek studiów:</i> Bezpieczeństwo wewnętrzne			<i>Profil:</i> praktyczny				<i>Poziom studiów:</i> II stopień		
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> -			<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> zaliczenie na ocenę				<i>Semestr studiów:</i> 3		
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> zajęcia kierunkowe			<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> polski						
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	-	-	24	-	-	-	-	24	2
<i>Tryb niestacjonarny</i>	-	-	15	-	-	-	-	15	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> Kolegium Nauk Społecznych									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> dr inż. Aneta Siwczyk, asiwczyk@wszop.edu.pl									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Zapoznanie studentów z organizacją i etapami prowadzenia badań ukierunkowanych na aspekt wdrożeniowy w zarządzaniu i inżynierii produkcji								
C2.	Zapoznanie studentów z metodami, technikami i narzędziami badawczymi stosowanymi w badaniach mających na celu zastosowanie ich w praktyce.								
C3.	Nabycie przez studentów umiejętności w zakresie projektowania badań wykorzystywanych w zarządzaniu i inżynierii produkcji, przeprowadzania badań oraz opracowania ich wyników wraz z możliwością ich wdrożenia w praktyce.								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student posiada wiedzę na temat organizacji badań ukierunkowanych na aspekt wdrożeniowy/aplikacyjny w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego	sprawozdania z pracy zespołowej dyskusja na forum grupy	K1-K5	BW K_W 07
EU2	Student posiada umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy do planowania, organizacji, realizacji oraz opisu badań teoretyczno-empirycznych i ich aspektu wdrożeniowego/aplikacyjnego w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego	sprawozdania z pracy zespołowej	K4-K5	BW K_U 03
EU3	Student potrafi posługiwać się odpowiednimi metodami, technikami i narzędziami badawczymi w	sprawozdania z pracy zespołowej	K5	BW K_U 02
TREŚCI PROGRAMOWE				
L.p.	KONWERSATORIUM	Liczba godzin		
		S	N	
K1	Wprowadzenie do metodologii badań naukowych Podstawowe pojęcia. Metodologia badań. Kryterium podziału metodologii. Cele badań. Etapy procesu badawczego. Etyka badań. Wdrożenie wyników badań. Analiza różnych rodzajów badań – określanie celów badań.	4	3	
K2	Wybór metody badawczej Kryteria wyboru metody badawczej. Definityjne ujęcie badań ilościowych. Zalety i wady badań ilościowych. Definityjne ujęcie badań jakościowych. Zalety i wady badań jakościowych. Metody badań eksperymentalnych i nieeksperymentalnych. Metody badań ankietowych i wywiadów oraz badań obserwacyjnych i analizy dokumentów. Analiza przykładów badań w zakresie wykorzystanych metod badawczych.	5	3	
K3	Pojęcie istoty i zasad badań. Organizacja i etapy badań. Cele i funkcje badań naukowych. Schemat procesu badawczego: cel i przedmiot badań, problem badawczy (istota i uwarunkowania problemów badawczych, przesłanki formułowania problemów badawczych, wybór problemu badawczego). Wybór metody, techniki, narzędzia badawczego oraz dobór próby badawczej.	5	3	
K4	Charakterystyka technik i narzędzi badawczych. Konstruowanie narzędzia badawczego. Szczegółowa charakterystyka technik badawczych. Odpowiedni dobór i charakterystyka narzędzi badawczych. Zasady obowiązujące przy tworzeniu narzędzia badawczego. Budowa narzędzia badawczego – elementy składowe, prawidłowość w formułowaniu pytań. Najczęściej popełniane błędy. Zespołowe opracowanie wybranego narzędzia badawczego.	5	3	
K5	Zbieranie danych Plan badawczy. Pilotaż badań. Pomiar (realizacja badań) zbieranie danych. Analiza danych, uogólnianie (generalizowanie). Zapewnienie jakości danych. Problemy etyczne w zbieraniu danych. Prezentacja wniosków z badań związanych z wybranym obszarem działalności z zakresu zarządzania i inżynierii produkcji oraz ich aspektu wdrożeniowego. Przeprowadzenie badań pilotażowych, analiza uzyskanych danych, ocena jakości zebranych danych oraz ewentualna poprawa skonstruowanego narzędzia badawczego.	5	3	
RAZEM		24	15	

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA KONWERSATORIUM: sprawozdania z pracy zespołowej - ocena jakościowa, dyskusja na forum grupy - ocena jakościowa			
METODY I FORMY DYDAKTYCZNE			
1.	wykład konwersatoryjny		
2.	studium przypadków		
3.	ćwiczenia praktyczne		
4.	praca zespołowa		
5.	dyskusja		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1.	prezentacja multimedialna		
2.	biblioteki cyfrowe i zasoby online		
OPROGRAMOWANIE			
1.	MS Excel		
OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ			
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	24	15
2.	samodzielne przygotowanie do zajęć	15	15
3.	przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	3	12
4.	udział w konsultacjach	-	-
5.	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	8	9
6.	egzamin / zaliczenie	-	-
SUMA GODZIN		50	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS		2	2
LITERATURA PODSTAWOWA			
1.	Denzin N. K., Lincoln Y. S.: <i>Metody badań jakościowych</i> , Tom I, PWN 2009		
2.	Denzin N. K., Lincoln Y. S.: <i>Metody badań jakościowych</i> , Tom II, PWN 2009		
3.	Silverman D.: <i>Prowadzenie badań jakościowych</i> , PWN 2010		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA			
1.	Perechuda K.: <i>Holistyczna metodologia nauk</i> . Ontologia i epistemologia badań naukowych. CeDeWu, Warszawa 2017.		
2.	Leszek W: <i>Podstawy pragmatycznej metodologii nauk technicznych</i> , Instytut Technologii Eksploatacji – PIB 2013		
3.	Silverman D.: <i>Interpretacja danych jakościowych</i> , PWN, Warszawa 2009.		
4.	Adamkiewicz-Drwiłło H.D.: <i>Współczesna metodologia nauk ekonomicznych</i> , TNOiK, Toruń 2008		
5.	Miles M. B., Huberman A. M.: <i>Analiza danych jakościowych</i> , Trans Humana, Białystok 2000		
6.	Babbie E.: <i>Badania społeczne w praktyce</i> , PWN 2005		
7.	Rubacha K.: <i>Metodologia badań nad edukacją</i> , Warszawa 2008		
8.	Silverman D.: <i>Prowadzenie badań jakościowych</i> , PWN 2009		
9.	Nowak S.: <i>Metody badań społecznych</i> , PWN 2008		
INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE			
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu 		
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra		
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich 		

4.	<p>WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.
6.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	<p>Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia</p>
8.	<p>Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25</p>