

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim: <b>SEMINARIUM DYPLOMOWE</b>		Kod przedmiotu: <b>KNS/BW-IIP/D/21</b>							
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: <b>DIPLOMA SEMINAR</b>									
Kierunek studiów: <b>Bezpieczeństwo wewnętrzne</b>	Profil: <b>praktyczny</b>	Poziom studiów: <b>II stopień</b>							
Specjalność/specjalizacja: -	Forma zaliczenia przedmiotu: <b>egzamin</b>	Semestr studiów: <b>3, 4</b>							
Nazwa grupy zajęć: <b>Seminarium magisterskie</b>	Język w jakim prowadzone są zajęcia: <b>polski</b>								
Tryb studiów	Forma zajęć							Ogólna liczba godzin	Liczba punktów ECTS:
	W	Ćw.	Konw.	Lab.	Proj.	Sem.	Zajęcia terenowe		
Tryb stacjonarny II semestr	-	-	-	-	-	30	-	60	III semestr: 5
Tryb stacjonarny III semestr	-	-	-	-	-	30	-		III semestr: 5
Tryb niestacjonarny II semestr	-	-	-	-	-	30	-	60	Razem: 11
Tryb niestacjonarny III semestr	-	-	-	-	-	30	-		
Jednostka realizująca przedmiot, wydział: <b>Kolegium Nauk Społecznych</b>									
Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail): <b>dr inż. Aneta Siwczyk, asiwczyk@wszop.edu.pl</b>									
<b>CEL PRZEDMIOTU</b>									
C1.	Rozwijanie umiejętności zastosowania metod, technik i narzędzi w użytkowych badaniach mających na celu opracowanie praktycznych zagadnień związanych z obszarem bezpieczeństwa wewnętrznego								
C2.	Przygotowanie do napisania pracy magisterskiej.								
C3.	Rozwój kompetencji osobistych i społecznych.								
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE</b>									
1.	Umiejętność wykorzystywania i interpretacji danych źródłowych								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ SEMESTR II		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student posiada pogłębioną wiedzę merytoryczną w obszarze objętym tematem pracy magisterskiej.	sprawozdania z pracy indywidualnej	S2, S3	BW K_W 01
EU2	Student potrafi samodzielnie sformułować problem badawczy i hipotezę badawczą.	sprawozdania z pracy indywidualnej	S2	BW K_U 01
EU3	Student potrafi efektywnie pracować samodzielnie i zarządzać swoim czasem.	sprawozdania z pracy indywidualnej	S1-S4	BW K_U 06
PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ SEMESTR III		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student potrafi zaprojektować i przeprowadzić badania naukowe według wybranej metodologii.	praca magisterska	S1	BW K_U 02
EU2	Student potrafi analizować i interpretować dane badawcze.	praca magisterska	S2, S3	BW K_U 02
EU3	Student potrafi formułować logiczne i spójne wypowiedzi ustne i pisemne, argumentować swoje stanowisko i bronić swoich racji przed krytyką.	prezentacja	S4	BW K_U 03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<b>SEMESTR III</b>				
L.p.	SEMINARIUM	Liczba godzin		
		S	N	
S1	Cele i zasady seminarium magisterskiego. Rola promotora i recenzenta pracy magisterskiej. Wymogi Uczelni stawiane pracom magisterskim – <i>Vademecum diplomanta</i> . Struktura pracy magisterskiej. Zasady pisania tekstu naukowego. Cytowanie i opracowywanie bibliografii. Prawa autorskie i wykorzystania materiałów osób trzecich w przygotowywaniu pracy	6	6	
S2	Wybór tematu pracy i formułowanie problemu badawczego. Określenie zainteresowań badawczych Studenta oraz potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego w zakresie realizacji pracy magisterskiej. Dobór literatury. Określenie celu pracy. Określenie problemu badawczego w formie pytania oraz hipotezy pracy.	6	6	
S3	Dyskusje panelowe w zakresie wybranych tematów prac magisterskich.	12	12	
S4	Opracowanie struktury pracy magisterskiej (strona tytułowa, spis treści, wstęp, rozdziały merytoryczne, podsumowanie, bibliografia, załączniki).	6	6	
<b>RAZEM</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	
<b>FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA SEMINARIUM:</b> sprawozdania z pracy indywidualnej (karta zgłoszenia tematu pracy magisterskiej, karta pracy) - ocena jakościowa				

<b>SEMESTR IV</b>			
L.p.	SEMINARIUM	Liczba godzin	
		S	N
S1	Wybór metody badań właściwej dla specyfiki tematy pracy magisterskiej (badania ilościowe, w szczególności ankiety, kwestionariusze, eksperymenty i badania obserwacyjne; badania jakościowe, w szczególności wywiady, obserwacje terenowe, analiza dokumentów). Dobór próby badawczej: próba losowa prosta, próba losowa warstwowa, próba celowa. Opracowanie narzędzia badawczego.	6	6
S2	Omówienie fragmentów pracy przygotowanych przez seminarzystę. Omówienie przez seminarzystę celu i problemu badawczego, metodologii, wyników oraz interpretacji wyników badań, wniosków oraz aplikacyjności uzyskanych rezultatów pracy.	12	12
S3	Omówienie ostatecznej wersji pracy, z uwzględnieniem mocnych i słabych stron pracy, ewentualnych błędów i niedociągnięć.	6	6
S4	Przygotowanie prezentacji pracy magisterskiej oraz wystąpień publicznych prezentujących w szczególności cele, problemy, tezy, wyniki i wnioski oraz praktyczne aspekty z przeprowadzonych badań.	6	6
<b>RAZEM</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
<b>FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA SEMINARIUM:</b> przygotowanie pracy magisterskiej - ocena jakościowa			
<b>METODY I FORMY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	objaśnienie		
2.	prelekcja		
3.	ćwiczenia praktyczne		
4.	praca indywidualna		
<b>NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>			
1.	prezentacja multimedialna		
2.	platforma e-learningowa		
	biblioteki cyfrowe i zasoby online		
<b>OPROGRAMOWANIE</b>			
1.	MS Powerpoint		
<b>OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ</b>			
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	60	60
2.	samodzielne przygotowanie do zajęć	120	120
3.	przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	50	50
4.	udział w konsultacjach	9	9
5.	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	35	35
6.	egzamin / zaliczenie	1	1
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>275</b>	<b>275</b>
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>11</b>	<b>11</b>
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>			
1.	Węglińska M.: <i>Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów</i> , Wyd. Impuls, Kraków 2010		
2.	Zenderowski R.: <i>Technika pisania prac magisterskich: krótki przewodnik po metodologii pisania pracy dyplomowej</i> , Wyd. CeDeWu, Warszawa 2007		
3.	Żurek E.: <i>Sztuka wystąpień czyli jak mówić, by osiągnąć cel?</i> , Poltext, Warszawa 2005		
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA</b>			
1.	Pozycje niezbędne do przygotowania pracy magisterskiej – zależne od tematu pracy		

<b>INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE</b>	
1.	<p>PLATFORMA MOODLE zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu</li> <li>▪ przedmiotowe efekty uczenia się</li> <li>▪ zalecaną literaturę</li> <li>▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu</li> </ul>
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	<p>ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kierunkowe efekty uczenia się</li> <li>▪ karty przedmiotów</li> <li>▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich</li> </ul>
4.	<p>WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr</li> <li>▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej</li> <li>▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego</li> </ul>
5.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ w pełni – ocena bardzo dobry</li> <li>▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus</li> <li>▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry</li> <li>▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus</li> <li>▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub</li> <li>▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.</li> </ul>
6.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry</li> <li>▪ 81-90% – ocena dobry plus</li> <li>▪ 71-80% – ocena dobry</li> <li>▪ 61-70% – ocena dostateczny plus</li> <li>▪ 51-60% – ocena dostateczny lub</li> <li>▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.</li> </ul>
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25