

KARTA PRZEDMIOTU

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> KRYMINOLOGIA							<i>Kod przedmiotu:</i> KNS/BW-IP/K/21			
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> CRIMINOLOGY										
<i>Kierunek studiów:</i> Bezpieczeństwo wewnętrzne			<i>Profil:</i> praktyczny				<i>Poziom studiów:</i> I stopień			
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> -			<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> egzamin				<i>Semestr studiów:</i> 2			
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> zajęcia kierunkowe			<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> polski							
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>	
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>			
<i>Tryb stacjonarny</i>	30	15	-	-	-	-	-	45	5	
<i>Tryb niestacjonarny</i>	15	15	-	-	-	-	-	30		
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> Kolegium Nauk Społecznych										
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> dr Anna Szuba-Boroń (szuba.boron.anna@gmail.com)										
CEL PRZEDMIOTU										
C1.	Zapoznanie studentów z pojęciem, przedmiotem, celami kryminologii oraz związkami, które jako dziedzina interdyscyplinarna posiada z innymi naukami, najważniejszymi doktrynami kryminologicznymi, tj. z doktrynami: biologicznymi, psychologicznymi, socjologicznymi oraz z wybranymi teoriami podkultur oraz z metodami analiz kryminologicznych oraz z przedmiotem i rodzajami ekspertyz kryminologicznych.									
C2.	Charakterystyka najważniejszych pojęć wykorzystywanych w kryminologicznej analizie przestępczości, np.: rozmiar, statystyki, struktura, dynamika, ciemna liczba, kryminogeneza, czynniki kryminogenne, agresja, przemoc, strach przed przestępczością oraz wpływ przekazu medialnego na świadomość społeczną w zakresie obrazu przestępczości i poczucia bezpieczeństwa.									
C3.	Analiza najważniejszych czynników kryminogennych, np. alkoholizm, narkomania, przemoc w rodzinie, oddziaływanie środowiska więziennego, problematyka samobójstw.									
WYMAGANIA WSTĘPNE										
1.	Ogólna wiedza o społeczeństwie, państwie i prawie.									
2.	Podstawy wiedzy zakresu prawa karnego materialnego, procesowego.									
3.	Umiejętności pracy samodzielnej i w grupie.									

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student posiada wiedzę teoretyczną z zakresu najważniejszych doktryn kryminologicznych. Rozumie istotę oraz rolę i znaczenie najważniejszych czynników kryminogennych w genezie przestępstwa. Zna narzędzia badawcze stosowane w kryminologii.	test - pytania zamknięte i otwarte	W2 - 5, ĆW 1 - 2, 4	E KW_07
EU2	Student rozumie wpływ doktryn kryminologicznych na kształtowanie się nowoczesnej kryminologii. Potrafi zidentyfikować najważniejsze czynniki kryminogenne oraz prawidłowo zinterpretować wyniki analiz i ekspertyz kryminologicznych.	test - pytania zamknięte i otwarte	W1 - 5, ĆW 2 - 3	E KW_07 E KU_02
EU3	Student jest przygotowany do samodzielnego podejmowania analiz z zakresu czynników kryminogennych oraz do świadomego współdziałania z odpowiednimi organami w zakresie tworzenia lokalnych strategii bezpieczeństwa.	test - pytania zamknięte i otwarte	W1, ĆW 1, 3 - 4	E KS_03

TREŚCI PROGRAMOWE

L.p.	WYKŁAD	Liczba godzin	
		S	N
W1	Pojęcie, przedmiot, cele kryminologii. Związki kryminologii z innymi naukami. Kryminologia porównawcza. Przestępstwo. Przestępca. Przestępczość. Ofiara – fenomeny badane przez kryminologów. Działalność prokuratury w zwalczaniu przestępczości.	7	4
W2	Najważniejsze teoretyczne ujęcia kryminologii (kryminologia pozytywistyczna, ujęcie indywidualistyczne i psychologiczne).	5	3
W3	Pozytywistyczne teorie kryminologiczne w ujęciu socjologicznym (teorie strukturalne, teorie uczenia się zachowań przestępczych, teorie kontroli).	5	2
W4	Teorie modernistyczne (post-pozytywistyczne teorie anomii, teorie dezorganizacji społecznej, teorie podkultury przestępczej), teorie neutralizacji.	5	2
W5	Nowe paradygmaty w kryminologii – kryminologia feministyczna, „zielona” kryminologia, kryminologia narracyjna, kryminologia publiczna. Przestępczość; Problematyka kryminogenezy; Wybrane zagadnienia wiktymologii; Przestępczość z użyciem przemocy; Przestępczość zorganizowana; Przestępczość gospodarcza; Przestępczość nieletnich; Przestępczość kobiet; Narkotyki jako problem kryminologiczny; Alkohol jako problem kryminologiczny; Zapobieganie przestępczości.	8	4
RAZEM		30	15

FORMA I KRYTERIA EGZAMINU WYKŁADU: test - pytania zamknięte i otwarte - ocena ilościowa.

L.p.	ĆWICZENIA	Liczba godzin	
		S	N
ĆW1	Charakterystyka najważniejszych pojęć z zakresu kryminologicznej analizy przestępczości, np.: rozmiar, statystyki, struktura, dynamika, ciemna liczba, kryminogeneza, czynniki kryminogenne, agresja, przemoc, strach przed przestępczością i inne	5	5

ĆW2	Czynniki kryminogenne, np. alkoholizm, narkomania, przemoc w rodzinie, problematyka samobójstw.	3	3
ĆW3	Elementy penitencjarystyki – psychiczne następstwa izolacji więziennej, podkultury więzienne, problematyka resocjalizacji.	2	2
ĆW4	Elementy profilaktyki: pojęcie, strategie i rodzaje działań zapobiegawczych (zapobieganie przestępstwom zanim zostaną popełnione, zapobieganie przestępstwom osób wracających do przestępstwa). Profilaktyka kryminalistyczna, karna, penitencjarna, kryminologiczna, społeczna. Strategia destruktywna, kreatywna – nierepresyjna., Zapobieganie jako aspekt kontroli społecznej. Reakcje na przestępczość. Techniczne środki zapobiegania/blokowania przestępczości i utrudnienia prawne.	5	5
RAZEM		15	15

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA ĆWICZEŃ: test - pytania zamknięte i otwarte - ocena ilościowa.

METODY I FORMY DYDAKTYCZNE

1.	wykład informacyjny
2.	wykład problemowy
3.	studium przypadków
4.	wytworzenie syt. problemowej, formułowanie i weryfikacja pomysłów ich rozwiązania
5.	dyskusja

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	prezentacja multimedialna
2.	biblioteki cyfrowe i zasoby online

OPROGRAMOWANIE

1.	-
----	---

OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	45	30
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	25	28
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	25	30
4.	konsultacje	3	3
5.	zapoznanie się z literaturą	25	32
6.	zaliczenie/egzamin	2	2
SUMA GODZIN		125	125
LICZBA PUNKTÓW ECTS		5	5

LITERATURA PODSTAWOWA

1.	P. Łabuz, <i>Kryminologia</i> , Warszawa 2020
2.	K. Bułat i in., <i>Kryminologia</i> , Warszawa 2013
3.	B. Hołyst, <i>Kryminologia</i> , Warszawa 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA

1.	M. Kuć, <i>Kryminologia</i> , Warszawa 2010
2.	W. Filipkowski, E. Glińska, E.M. Guzik-Makaruk, K. Laskowska, M. Perkowska, E.W. Pływaczewski, E. Jurgielewicz-Delegacz, S. Redo, <i>Kryminologia. Stan i perspektywy rozwoju</i> , Warszawa 2019, IBUK Libra
3.	W. Filipkowski, Z. Rau, E.W. Pływaczewski, <i>Przestępczość w XXI wieku - zapobieganie i zwalczanie. Problemy prawno-kryminologiczne</i> , Warszawa 2015, IBUK Libra

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:	
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.
6.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25